



36 pays représentés à la Biennale 2026

BIENNALE INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION, DE LA FORMATION ET DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

PARIS, 22, 23 et 24 avril 2026
"FAIRE EXPÉRIENCES"
accueillie par le Cnam
292 rue Saint-Martin 75003 Paris

labiennale-education.eu



ASSOCIATION INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION, DE LA FORMATION ET DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES



labiennale-education.eu
contact@labiennale-education.eu

coorganisateur

le cnam



partenaires principaux



Innovation
pédagogique
et transition



autres partenaires



avec les 57 revues Éducation - Formation du forum

et les artistes partenaires !!



à retrouver sur le site !

Thème de la Biennale 2026

La Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques Professionnelles réunit tous les deux ans plus d'un millier de personnes, dont un tiers de collègues venu.es de l'international : acteur.es, chercheur.es, professionnel.les et décideur.es dans le champ de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles.

À la fois congrès de recherche et congrès professionnel, la Biennale est un grand lieu de rencontre entre les cultures en éducation et un pont entre monde de l'éducation et monde du travail.

Le thème de l'édition 2026 propose un éclairage particulier tant sur les recherches, que sur les pratiques :

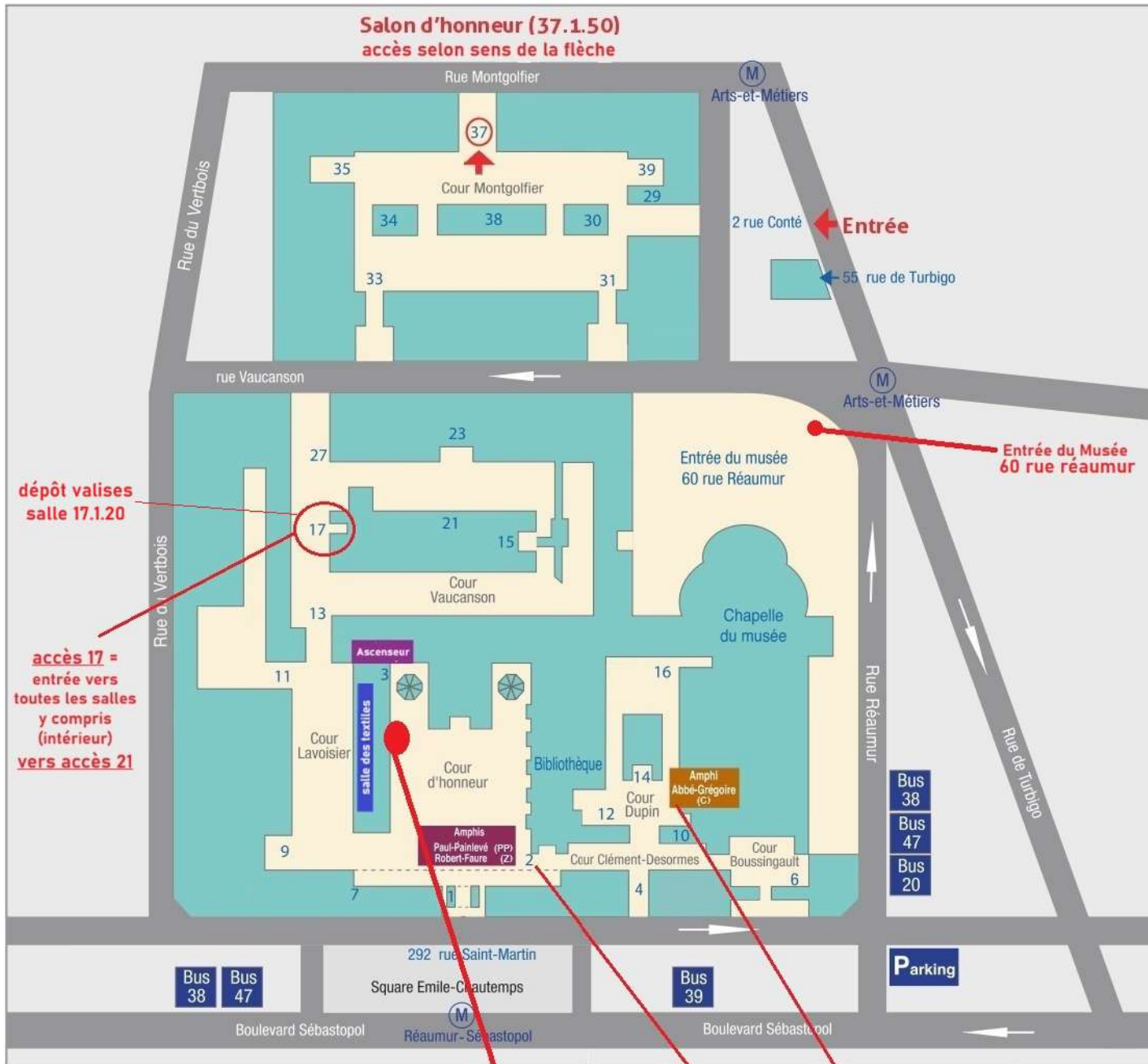
“FAIRE EXPÉRIENCES”

**“L'EXPÉRIENCE C'est ce que le monde me fait
quand je fais quelque chose au monde.”**

On s'intéressera à l'expérience comme question de recherche et d'action transverse à toutes les formes d'éducation. Notamment : à l'expérience comme transformation simultanée de l'activité et du sujet-en-activité.

Au vécu, à l'élaboration et à la communication d'expérience. Au lien entre transformations d'expériences et transformations d'engagement d'action. Aux formes multiples de transformation de l'expérience en situation professionnelle.





Point accueil Biennale

et accès Salle des textiles (escalier)

entrée Amphi Abbé Grégoire




Amphis Paul-Painlevé et Robert Faure escalier vers sous-sol



- **Ordre des communications** : Sur décision de l'animateur.e d'atelier lors de la Biennale, par ordre croissant de numéros sur le programme
- **Codification des n° de salle** : 2 premiers chiffres = accès, puis étage puis n° de salle. Exemple « salle 17-1-26 » = accès 17, 1^{er} étage, salle 26

contact@labiennale-education.eu

Jour 1 - mercredi 22 avril 2026



Nom de la salle

Ouverture des portes : 8 heures 30			
	09h00-10h00	  <p>Accueil en douceur des Biennialistes Prendre un petit café... tout en écoutant le Trio ASTERI ... trioasteri@gmail.com Cécile MONS (violon), Félix DELCROIX (violoncelle) et Paloma FAYET (piano)</p>	Salle des textiles
	09h30-10h45	<p>Ouverture Librairie et stands du Forum des revues en Éducation-Formation</p>	Salle des textiles
	10h00-10h45	<p>Ouverture Biennale</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cnam Conservatoire National des Arts et Métiers Bénédicte FAUVARQUE-COSSON Administratrice Générale ❖ FoAP Formation et Apprentissages Professionnels Pascal ROQUET Co-Directeur du Laboratoire ❖ Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles Martine DUTOIT, Directrice ❖ Partenaires principaux : AIFREF Association internationale de formation et de recherche en éducation familiale - AFREF Association française pour la réflexion et l'échange sur la formation - UNAFORIS Union Nationale des Acteurs de FORMation et de Recherche en Intervention Sociale 	Amphi Painlevé
Conférence plénière	10h45-11h45	 <p>Conférence plénière</p> <p>David LE BRETON « <i>Expériences et interactions de la vie quotidienne</i> »</p> <p>Accueil : Joris THIEVENAZ, Professeur titulaire de la chaire de Formation des adultes du Cnam</p>	Amphi Painlevé
	11h45-12h15	<p>Présentation du programme Martine DUTOIT & Jeannine ACCOCE de la librairie Jasmine HYPPOLITE et des Revues Richard ÉTIENNE</p>	Amphi Painlevé






	11h45-12h30	<p align="center">Librairie et stands du Forum des revues en Éducation-Formation <i>Rencontre avec les auteurs – Espace dédicace</i></p>	Salle des textiles
	12h30	----- PAUSE DÉJEUNER LIBRE -----	
Conférence du XXe Congrès de l'AIFREF 	13h30-14h30	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px auto; width: fit-content;"> Conférence d'ouverture du XXe Congrès de l'AIFREF </div> <p align="center">Jean-Claude KALUBI – Line NUMA-BOCAGE – Anna PILERI – Débora PONCELET – Olivier PRÉVÔT – Jean-Pierre POURTOIS <i>« Vers une éducation familiale et scolaire émancipatrice »</i></p>	Amphi Abbé Grégoire
Symposiums	14h00-16h30	<p>S05 - Faire l'expérience des collectifs pour les former et s'y former – Salle 21.1.08 – Maude HATANO-CHALVIDAN - Matthieu LAVILLE - Magali ROUX - Michel BRIAND - Elzbieta SANOJCA - Emmanuel TRIBY - Thanh-Van TRIEU</p> <p>S09 - Partager des expériences pour et par la recherche sur le rôle de la formation dans des parcours de reconversion professionnelle « radicale » – Salle 17.1.07 – Aude CORBALAN - Antoine DAIN - Stéphanie FISCHER - Agathe HAUDIQUET - Hervé HAUDIQUET - Erika LÉONARD - Thérèse LEVENÉ - Isabelle MAYEUR - Stéphanie PATRY - Frank PERROI</p> <p>S13 - Une exploration pluridisciplinaire des (trans)formations de l'expérience dans des contextes pédagogiques alternatifs – Salle 17.1.04 – ALLAM Marie Charlotte - BARBOSA Valéria - DOULIN DIMOPOULOS Barbara - FRANCIS Veronique - LEROY Ghislain - PINO Natalia</p> <p>S16 - Bien-être et santé mentale des apprenants de métiers du lien. Les effets de l'expérience vécue en formation – Salle 21.1.16 – AUDIN Laetitia - GUYET Delphine - LEGER Vincent - RINAUDO Jean-Luc - SANCHES Carine</p> <p>S17 - Désordres vécus par les élèves et les enseignants : des expériences sources d'apprentissages et de formation – Salle 17.2.14 – ROBBES Bruno - BERTRAND Cécile - BONASIO Rémi - FONDEVILLE Bruno - LEFEUVRE Gwenaël - JOINEL ALVAREZ Vanessa - BLANC Julie - RAYBAUD Nicole - CONNAC Sylvain</p> <p>S21 - Faire expérience à travers un projet citoyen de formation à l'IA – Salle 17.1.08 – CHAVANNE Emmanuelle - CRUZ Christophe - DELAMARE Mickaël - HELL Agathe - SABIO Magali - TRIMARCHI Anna</p> <p>S22 - Travail d'ingénierie de formation : faire expérience du collectif de travail – Salle 21.2.23 – MEIGNAN Youri - MASSON Claire - GUYARD Elsa - ROSSO Alexandra - BLANG Thierry - PETITJEAN Sylvie - BERTRAND Éric - TRAORE N'gaye</p> <p>S26 - La dimension corporelle des expériences d'apprentissage en situation de travail et de formation – Salle 17.2.15 – THIEVENAZ Joris - ARCHIERI Catherine - PAGGETTI Marion - GUERIN Jérôme - FLAVIER Éric - DURGETTO Nathalie – LECLERC Suzanne - POGENT Frédéric - ROQUET Pascal - SIMONIAN Stéphane – BUTHIAUX Anne-Chrystèle</p>	

Ateliers de communication	14h00-16h30	<p>A06-1-Émotions et subjectivité 1/3 - animation : Frédérique MONTANDON Salle 21.1.13</p> <p>C087-R-L'expérience émotionnelle et l'action didactique : le cas de la préparation d'une élève violoniste au concert-évaluation de fin de 1er cycle au conservatoire - UBEDA Guillaume</p> <p>C098-R-La Co-intervention en lycée professionnel : un espace de discussion disciplinaire entre mathématique et enseignements professionnels - SIDO Xavier</p> <p>C134-R-Expérience de l'écriture en travail social : auteurisation, dissociations, et hétérobiographie - HARDY Cédrik</p> <p>C184-R-La question de l'affectivité dans les programmes de politiques publiques de formation des enseignants au Brésil et en France - FRANCELINO Ricardo - ACIOLY-RÉGNIER Nadja</p> <p>A08-2-Faire Expérience 2/2 - animation : Stéphane BALAS Salle 17.1.16</p> <p>C007-R-À quelles conditions l'expérience deweyenne peut-elle être éducative ? - GEGOUT Pierre</p> <p>C063-R-Quels contours pour l'inclusion ? Représentations sociales étudiantes et enjeux pour l'enseignement supérieur - BOSSUT Élise - CARTON Tabatha - GLINEUR Charles</p> <p>C095-R-Recherche en retrait, savoirs en présence : une socio-ethnographie de l'expérience vécue - BARIZZA Laura</p> <p>C146-R-L'encadrement doctoral : une expérience vécue par les directeurs de thèse - CHALLAH Ghada</p> <p>C183-E-L'expérience des « Ateliers de transformation » comme approches transdisciplinaires au service de la complexité en éducation - PASQUIER Florent - RÉGNIER Jean-Claude</p> <p>A12-2-Nouvelles technologies 2/2 - animation : Anne MULLER Salle 21.2.28</p> <p>C021-E-Expériences de danse à distance : entre innovations et frustrations - PAPI Cathia</p> <p>C090-R-Approches productives et constructives de l'utilisation de l'Intelligence artificielle générative (IAG) dans la démarche de Validation des acquis de l'expérience (VAE) - HOFFERT Céline</p> <p>C110-R-Dispositifs numériques et coéducation à l'école primaire : entre injonctions institutionnelles et expériences situées - MEILLIEZ CALLIGARO Delphine</p> <p>C157-E-L'apport des technologies pédagogiques à l'expérience d'apprentissage : retour d'expérience du projet ENSUIITE pour les compétences numériques en santé - SENOVA Yann - PÉRÈS-LABOURDETTE Victoria - CHARDON Jean-Michel</p> <p>A13-Partage d'expérience - animation : Marek LAWINSKI Salle 21.1.20</p> <p>C003-E-La reconnaissance des « savoirs expérientiels » des personnes accompagnées dans le travail social et dans l'éducation spécialisée - JAEGER Marcel</p> <p>C078-R-De l'expérience partagée à la coconstruction de savoir : quelques transformations constatées en recherche collaborative - PROMONET-THERESE Aurore - BOHN Christopher - MANNEVILLE Julian</p> <p>C135-R-L'expérience de la participation en protection de l'enfance : retour sur une recherche-action participative - HALIFAX Juliette</p>
---------------------------	-------------	--





	<p>C170-R-Transformations conjointes du proche aidant et de la personne aidée, vers l'élaboration de savoirs expérientiels – JACQUENS Willy</p> <p>C242-R-La recherche-action au bénéfice des pratiques professionnelles dans le cas du dispositif Espaces de Rencontre parents-enfants - MORANGE Arnaud</p> <p>A14-Pédagogie - animation : Françoise CROS Salle 21.1.04</p> <p>C103-R-Quand la classe devient forêt, un dispositif d'éducation entre émotions et savoirs aux cycles 1 et 2 - ORDONEZ-PICHETTI Oriana - DOITRAND Mélanie - SÉNÉCAIL Alain</p> <p>C132-R-Expériences vécues et cours de vie pédagogique : analyse d'itinéraires de développement pédagogique d'enseignants du supérieur - HUET Benoît - OHOUSSA Assiba</p> <p>C162-E-Faire expérience ensemble d'un déplacement professionnel : enseignant et chercheuse dans une séquence didactique co-construite - GOMES Lucie</p> <p>C179-R-Travailler à partir et sur l'expérience pour patrimonialiser des pratiques et savoirs professionnels et en faire des objets de formation : un exemple en architecture - CHALIÈS Sébastien - COLLETTA Adélie</p> <p>C211-R-L'accompagnement des formateurs à l'auto-évaluation et à la réflexivité - STRAUB Franck</p> <p>A17-Pratiques biographiques - animation : Marcel PLENCHETTE Salle 17.2.10</p> <p>C020-E-Faire expérience de formation au sein du collectif pour développer une culture pédagogique d'enseignant universitaire - SAUTER Christian - EVROT Guillaume</p> <p>C058-R-Le travail en réseau comme espace d'adaptation des pratiques du travail social - JOERTZ Floriane - LEJEUNE Éline - GLINEUR Charles</p> <p>C108-R-La pédagogie d'initiation comme expérience unificatrice : le parcours biographique d'une professeure des écoles - BOURON-HARDY Mélanie</p> <p>C152-R-De l'expérience tutorale à l'expérience professionnelle - OGET David - WERCKMANN Françoise</p> <p>C297-R-Sens du travail chez les jeunes adultes : une analyse phénoménologique interprétative des expériences étudiantes - BAATOUCHE Nadia</p> <p>A18-3-Professionnalisation 3/3 - animation : Jasmine HYPPOLITE Salle 17.1.12</p> <p>C048-E-Quand la parole devient savoir : Du témoignage au savoir issu de l'expérience pour co-former les étudiant.es en travail social - BEN EZRA Dina - MEDINA Vanessa</p> <p>C099-R-La validation des acquis de l'expérience (VAE) comme dispositif d'élaboration et de reconnaissance de l'expérience vécue - FOKA TERLES Sabrina - WERQUIN Patrick</p> <p>C276-R-Faire fonctionner la Validation des Acquis de l'Expérience : entre cadrage formel et adaptations singulières - DEVILLE Julie</p> <p>C277-R-L'expérience de la Validation des Acquis de l'Expérience à l'Université - GLOMERON Frédéric - PARET Karine</p> <p>C278-R-La validation des acquis de l'expérience à l'université : délibérations de jury sous tension autour de concepts liés à la formation et la certification - PARET Karine - GLOMERON Frédéric - DEVILLE Julie</p>
--	---






	14h00-16h30	Visite du Musée des Arts et Métiers (sur inscription à l'accueil)
Symposium du XXe Congrès de l'AIFREF 	14h30-16h30	S31 - Ce que les jeunes et les parents ont à dire de leurs expériences au cœur de la recherche en éducation familiale – Salle 21.2.32 – ANNEXILE Jimitry - AVEZOU-BOUTRY Virginie - DENECHAU Benjamin - EUILLET Séverine - JOIN-LAMBERT Hélène - MATHIOT Louis - NOËL Julie - PARENT, Citoyen de la Ville de Paris - PARENT, Université populaire de parents d'Arcueil - RIBAN Chloé - SOULA Nada - UMMEL Deborah
Ateliers de communication XXe Congrès de l'AIFREF 	14h30-16h30	<p>F03-Axe 1-3 -- Parentalité et pédagogies familiales émancipatrices & altérité - animation : Gaëlle GALIBOU BRULU Salle 17.1.19</p> <p>C246-A-Accompagner les agriculteurs en transition agroécologique : le rôle des familles et des dispositifs de formation dans la gestion des fragilités psychiques et cognitives - MAFFRE Gabriel</p> <p>C247-A-Entre action, attente et anticipation : la variabilité des attitudes éducatives des mères dans l'apprentissage de la « propreté » des jeunes enfants - CHANTSEVA Victoria</p> <p>C249-A-Interroger les apprentissages développés en dehors de l'école : le regard des jeunes sur leurs pratiques sociales et extrascolaires - KHASANZYANOVA Albina</p> <p>C283-A-Dilemme éthique et processus décisionnel du personnel préscolaire — Repérer, agir et soutenir sans nuire en contexte de violence physique liée aux pratiques disciplinaires parentales - MENAND Véronique</p> <p>F04-Axe 1-4 -- Parentalité et pédagogies familiales émancipatrices & altérité - animation : Claire LAJUS Salle 17.1.21</p> <p>C212-A-Chasser l'idée de norme, elle revient en creux : regards de professionnel-le-s du soutien à la parentalité sur leur action - CONUS Xavier</p> <p>C265-A-Sensibiliser les parents aux violences dites éducatives ordinaires en France lors d'un atelier unique : une démarche quasi-expérimentale - HAMON Emeline - PAUL Olivia</p> <p>C266-A-The territory as an agent of citizenship: towards an educating community, between local participation and intergenerational co-design - GIRARDI Davide - ANDREATTA Claudia</p> <p>C279-A-Styles éducatifs parentaux, stratégies de coping et santé mentale chez les adolescents portugais - VALE-DIAS Maria da Luz</p> <p>F08-Axe 3 -- Relations et interrelations entre les familles et leur environnement - animation : Anna PILERI Salle 17.1.17</p> <p>C056-A-Partage d'expertise et d'expérience : le quartier comme facteur de risque et de protection des enfants (nord-est parisien) - KNAPP Martin - HARROUSSI Zakaria</p> <p>C199-A-Burnout Parental en Angola Différences en fonction de la structure familiale - CARLOS PIO DE KANDINGI Adelina Alexandra Carlos Pio de Kandingi - FONTAINE Anne-Marie</p> <p>C208-A-Quand parler de l'enfant, c'est aussi parler des parents : le partenariat au cœur de la qualité en services de garde éducatif en milieu familial - LEMAY Lise - PAQUETTE Alexandra</p>

		<p>C214-A-Se connaître, communiquer et interagir en ligne : le cas des groupes numériques de parents d'élèves - PAPAKONSTANTINO Antigon-Alba</p> <p>C228-A-Les caractéristiques structurelles et relationnelles de la relation école famille dans les écoles alternatives en contexte québécois - ARAPI Enkeleda</p> <p>F14-Axe 4-6 -- Aide, soutien, accompagnement, suppléance et inclusion - animation : Najat BOUMEHRAZ Salle 21.1.05</p> <p>C250-A-Le rôle des animaux de compagnie dans la construction des familles adoptives : Une étude qualitative – BARBOSA DUCHARNE Maria</p> <p>C252-A-Projet « Aller vers » les familles en situation de précarité et les enfants en situation de handicap - DEL GRECO Joelle - LADJOUZI Diane</p> <p>C253-A-Former des formateurs d'enseignants à faire expérience d'une reconnaissance mutuelle : exemples du cadre négocié et des rôles réflexifs - CLOET-SANCHEZ Anne-Marie</p> <p>C254-A-Formation continue en éducation inclusive et développement d'un leadership inclusif dans le milieu scolaire marocain - RIZGI Rachida - EL BROUZI Naoufel</p> <p>C296-A-Vers une approche holistique de l'apprentissage : étude exploratoire des données EEG brutes dans l'apprentissage graphomoteur - DE RIVIÈRE BOUMEHRAZ Najat</p> <p>F15-Axe 4-7 -- Aide, soutien, accompagnement, suppléance et inclusion - animation : Gilles SÉRAPHIN Salle 21.1.07</p> <p>C256-A-Co-construire le soutien : Développement et évaluation d'un programme destinée aux parents d'enfants ayant un RGD ou une DI - ROUSSEAU Myriam - BOURASSA Jacinthe - McKINNON Suzie</p> <p>C257-A-Perceptions parentales des pratiques éducatives inclusives en milieux de garde québécois : résultats d'enquête et pistes d'action - McKINNON Suzie - ROUSSEAU Myriam</p> <p>C258-A-Prendre soin des souvenirs d'une famille : les activités de transmission face à la perte de la mémoire d'un proche - ZOLNOWSKI-KOLP Victoria</p> <p>C267-A-Participation des élèves et dispositifs institutionnels dans l'école en Italie: quelles conditions pour une voix reconnue? - CAPONE Francesca - FESTA Federica</p> <p>F19-Axes 1-2-3-6 -- Italien - 1/2 - animation : Clara SILVA Salle 21.1.03</p> <p>C238-A-Queer Media Education: affective, epistemic, and political care for transformative pedagogies - MESSINA Salvatore - MASCITTI Marika</p> <p>C239-A-Representations and interdependencies : families, educators, and digital media in the construction of social imaginaries - MASCITTI Marika - MESSINA Salvatore</p> <p>C255-A-Exploring Consumer Psychology and Resilience in Serial Television through the Seriequest Questionnaire: Neuroscientific Contributions to Positive Education - LA FORGIA Mariella</p> <p>C260-A-The role of families in negotiating "educational risk". Balancing protection and self-determination in the transition to adulthood for young people with intellectual disabilities - ANDREATTA Claudia - MIATTO Enrico</p> <p>C292-A-La didactique universitaire transformative et située dans la formation des enseignants - DAINESE Roberto</p>
--	--	--

	16h30-17h00	Librairie et stands du Forum des revues en Éducation-Formation <i>Rencontre avec les auteurs – Espace dédicace</i>	Salle des textiles
	16h30-17h00	----- P A U S E -----	
	17h00-18h00	 <p>Spectacle Transmission(s) du Collectif MOUVEMENT(s) contact@marinaledrein.com</p>	Salle des textiles
	18h00-19h30	Apéritif dinatoire proposé par les Cuistots Migrateurs   <p>Accompagnement musical : Quintet Ozor quintetozor@gmail.com Jean MAZÉ (clarinette), Ariane ALIX et Cécile MONS (violons) Valentina BARDI (alto) et Marc-Antoine SOUCHON (violoncelle)</p>  	Salle des textiles

Jour 2 : jeudi 23 avril 2026

		Ouverture des portes : 8 heures 30	
	08h45-09h15	<p style="text-align: center;">Accueil des biennialistes</p> <p>Partager un petit café en compagnie du Duo Simmetria duosimmetria@gmail.com <i>Pascal LEPAGE (guitare) et Anna KILLY MORIN (flûte traversière)</i></p>	  <p style="text-align: right;">Salle des textiles</p>
		<p>Conférences plénières</p> <p><i>Accueil : Joris THIEVENAZ, Professeur titulaire de la chaire de Formation des adultes du Cnam</i></p>	
Conférence plénière	09h30-10h30		Amphi Painlevé
		<p>Mireille CIFALI</p> <p><i>« Pensées d'une expérience affectée »</i></p>	
	10h30-10h45	----- P A U S E -----	
Conférence plénière	10h45-11h30		Amphi Painlevé
		<p>Louis QUÉRÉ</p> <p><i>« L'Environnement comme partenaire »</i></p>	
	11h30-12h30	<p>Librairie et stands du Forum des revues en Éducation-Formation</p> <p><i>Rencontre avec les auteurs – Espace dédicace</i></p>	
	12h30	----- P A U S E D É J E U N E R L I B R E -----	

Conférence du XXe Congrès de l'AIFREF 	13h30-14h30	 Anne LESSARD <i>« Pour une éducation familiale scolaire et citoyenne émancipatrice : unis face aux défis »</i>	Amphi Abbé Grégoire
	14h00-16h30	 Rencontre Responsables Revues en Éducation et Formation (sur inscription avant biennale)	Salon d'honneur – Salle 37-1-50
Rencontre AFREF 	14h00-16h30	 CAFÉ PÉDAGOGIQUE AFREF Comment faisons-nous réellement expérience dans nos métiers, et qu'est-ce que cela produit sur nos pratiques ?	Salle 21.1.07
	14h00-16h30	Visite du Musée des Arts et Métiers (sur inscription à l'accueil)	
Symposiums	14h00-16h30	<p>S01 - Comprendre les expériences des professionnel.le.s auprès de jeunes enfants : de leur participation aux recherches aux questions méthodologiques – Salle 21.1.12 – CHANTSEVA Victoria - DELALANDE Julie - GARNIER Pascale - GENETTE Christophe - MESLI Yasmine - ODENA Sophie - PAQUETTE Alexandra - PIRARD Florence - SANCHEZ CARO Carmen Maria - ULMANN Anne Lise</p> <p>S02 - Faire mouvement par les récits d'expérience : une dynamique au service du développement – Salle 17.1.07 – BALAS Stéphane - BALSLEV Kristine - CHEHAB Margaux - CIAVALDINI-CARTAUT Solange - CORTESSIS Sandrine - MALDONADO Marcos - SIMONET Pascal</p> <p>S11 - Mobiliser du coenseignement développemental en formation initiale et continue des enseignants : enjeux, conditions et perspectives – Salle 17.2.14 – Cécile BERTERREIX - Aline COIBON - Stéphanie FABRY - Carine REYDY - Philippe TREMBLAY</p> <p>S14 - La référentialisation, une herméneutique des expériences pour en tirer quelles connaissances ? – Salle 17.1.08 – DE LARTIGUES Hélène (DASAC) - LEGRAND Antoine - DETROZ Pascal - LARCIN Camille - GREMION Christophe - ROBLET Alban</p> <p>S24 - Faire expériences des risques : promesses, tensions et enjeux des formations à la sécurité – Salle 21.1.08 – ALDANA Jessie - CAROLY Sandrine - CICCONE Elodie - CUVELIER Lucie - GAUDIN Deborah - GALEY Louis - GIRARD Antoine - GROSSTEPHAN Vincent - LEBRETON Luc - PAYEN Carine - TOUPIN Cathy</p>	

		<p>S25 - Différentes formes d'entretiens et d'interactions pour faire expérience en éducation et formation – Salle 17.2.15 – NUMA-BOCAGE Line - MICHEL Cyrille - MAFFRE Gabriel - DHIF Nahed</p> <p>S27 - Entre l'expérience d'enseignement en contexte de diversité et l'expérience de recherche : quels développements et à quelles conditions ? – Salle 21.1.16 – ISSAIEVA Elisabeth - LOUVET Frédéric - LEMETAYER Agnès - NICOLETTA Christine - SAINT-VICTOR Lydie - JAMES Axelle</p>
Ateliers de communication	14h00-16h30	<p>A01-Apprendre par le sensible - <i>animation</i> : Adrien BOURG Salle 17.2.10</p> <p>C105-R-Expérience vécue et professionnalité inclusive : une approche phénoménologique de la didactique adaptée - RISCH Mounia</p> <p>C129-E-Apprendre par corps ou le récit d'une exposition pédagogique et expérientielle à destination d'un public de salariés d'entreprise, au prisme de l'expérience apprenant - CAVIGNAUX-BROS Dorothée - DELEVAUX Maud</p> <p>C168-R-Soutenir l'expérience de l'expérience sensible : un dispositif d'Education Artistique et Culturelle à l'université - SOUDY-QUAZUGUEL Laura - MUNOZ Grégory</p> <p>A04-2-Dispositifs d'apprentissage 2/3 - <i>animation</i> : Florence TARDIF-BOURGOIN Salle 21.1.04</p> <p>C025-E-Pour un accompagnement réfléchi des familles : retour d'expériences de l'accompagnement de dispositifs à destination des (futurs) pères en Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique) - DUPONT Aurélie - NOEL Marine</p> <p>C071-R-Faire l'expérience du mimétisme et de la multimodalité dans un dispositif d'analyse collective des interactions - FILLIETAZ Laurent</p> <p>C080-R-Analyser les interactions pour renforcer la compétence de négociation dans l'accompagnement socio-professionnel - BIMONTE Ayla</p> <p>C130-R-Premières expériences d'enseignement des professeurs d'université novices : quel accompagnement institutionnel pour le développement des compétences en pédagogie ? - LECOCQ Dan - LEFEBVRE Julie - CAUX Chantal</p> <p>C155-E-Enfants en Algérie : état de bien-être et leviers d'action - BOUGACI Ouarda</p> <p>A06-2-Émotions et subjectivité 2/3 - <i>animation</i> : Jérôme GUÉRIN Salle 17.1.12</p> <p>C064-R-Représentations du harcèlement chez les enseignants, un détour réflexif vers les conditions de l'agir professionnel - LEJEUNE Éline - JOERTZ Floriane - CARTON Tabatha</p> <p>C109-E-Assumer son expérience de chercheur dans une démarche ethnographique : entre embarras et opportunité - PHILIPPON Mathieu</p> <p>C125-R- La transformation de l'expérience traumatique en savoirs utiles à la reconstruction de soi : l'apprenance comme voie de résilience - DUPOUY Joanna</p> <p>C180-R-Reconversion professionnelle des femmes hautement diplômées : regards croisés de la sociologie et de la psychologie - HURTADO BOCANGEL Sussan - ACIOLY-RÉGNIER Nadja - MONIN Noëlle</p>

A06-3-Émotions et subjectivité 3/3 - animation : Marco ALLENBACH Salle 21.1.13

C031-R-De l'expérience professionnelle comme regret à l'expérience de soi comme moteur d'action professionnelle et personnelle - CHIROT Patricia

C032-R-Faire l'expérience du savoir-être en stage : la supervision comme espace de développement des compétences - HOVINGTON Stéphanie

C112-R-De l'expérience de l'innommable aux savoirs expérientiels : accompagner par la recherche l'élaboration de savoirs expérientiels de jeunes victimes de violences - DROUMAGUET Nolwenn

C145-E-Enseigner autrement pour apprendre autrement : et si l'apprentissage de l'orthographe nous rendait heureux ? - PLENARD Angéline

A08-1-Faire Expérience 1/2 - animation : Jérôme MBIATONG Salle 21.1.24

C024-R-Faire expériences informationnelles : la « fabrique de l'info » par des collégiens dans le cadre d'un projet EMICE + - MAURY Yolande

C052-R-Amplifier les sensations typiques pour faire expérience : une approche sensorielle de l'enseignement de l'EPS. - DIGOUT Julia - AMATHIEU Jérôme

C054-E-Accéder à l'expérience de l'éducation inclusive dans l'enseignement supérieur français par la mobilisation du théâtre-forum - KHEROUFI-ANDRIOT Olivier et al. - MONOD-ANSALDI Réjane et al.

C143-R-Ce que la création révèle de l'expérience : analyses issues d'une expérimentation universitaire de valorisation de l'engagement étudiant - DIRANI Agathe - CHALLAH Rana

C191-R-Faire expérience : ce que l'on nomme à tort compétences transversales et transférables - BARBIER Bernard



A21-Travailler son expérience - animation : Caroline FAIRET Salle 17.1.16

C002-E-Élaborer une formation en management de transition : une expérience de conception entre réflexion et construction de compétences - VILLET Cyril

C069-R-Quand la participation devient implication dans le vécu professionnel en contexte de placement institutionnel - GLINEUR Charles - BOSSUT Élise - GIANOULTSIS Elena

C073-E-Itinérance d'un thésard entre Inspection et Direction - ROMMELAERE Benoît

C077-R-S'inventer bretonnant entre apprentissage, socialisation et subjectivation. Les enjeux de l'expérience pour les adultes inscrits en formation professionnelle à la langue bretonne - GRIMAUULT Gildas

Symposiums du XXe Congrès de l'AIFREF 	14h30-16h30	<p>S30 - Faire communauté pour favoriser la réussite éducative et l'inclusivité – Salle 21.2.23 – PRÉVÔT Olivier - TELLIER Sarah - GALLINEAUD Léane - MOREAU Géraldine - SÉRAPHIN Gilles - FAISCA Élodie - PILERI Anna - DAINESE Robert</p> <p>S33 - Construire des environnements éducatifs inclusifs : apports et tensions des alliances éducatives – Salle 21.2.32 – BOCK Jonathan - BOSSUT Elise - CARTON Tabatha - GIANOULTSIS Elena - MOÏSE Marine - PONCELET Debora - VIATOUR Guillaume</p>
Ateliers de communication XXe Congrès de l'AIFREF 	14h30-16h30	<p>F01-Axe 1-1 -- Parentalité et pédagogies familiales émancipatrices & altérité - <i>animation</i> : Raphaël KONÉ Salle 17.1.19</p> <p>C104-A-Échec scolaire et vulnérabilités familiales : comprendre les racines invisibles de la rupture éducative - CHUTTOOR Chandini Devi</p> <p>C198-A-Parentalité adoptive entre personnes de même sexe : Une intervention affirmative et axée sur le renforcement des compétences - GATO Jorge - FONTAINE Anne-Marie</p> <p>C202-A-Vingt-cinq ans d'enquêtes nationales sur la violence familiale envers les enfants du Québec - CLÉMENT Marie-Ève - GAGNÉ Marie-Hélène</p> <p>C203-A-Négligence envers les enfants : données populationnelles et défis de la mesure - CLÉMENT Marie-Ève</p> <p>C259-A-Les violences éducatives dites ordinaires en France : prévalence et facteurs associés - BAUDE Amandine - OUAGAZZAL Ornella - PAUL Olivia</p> <p>F02-Axe 1-2 -- Parentalité et pédagogies familiales émancipatrices & altérité - <i>animation</i> : Thierry MALBERT Salle 21.1.20</p> <p>C219-A-Du rôle des mères dans la scolarisation des enfants en situation de handicap : Regards croisés des mères des zones socialement aisées des « mères » des zones économiquement faibles de la ville de Yaoundé au Cameroun. - AKOA Marie-ange</p> <p>C231-A-Faire l'expérience d'un terrain sensible à l'école : violences de genre et éducations familiales émancipatrices - DOULIN-DIMOPOULOS Barbara</p> <p>C232-A-Cultures inclusives et citoyenneté numérique en faveur d'une éducation familiale émancipatrice - ANGRAND Rosly - KALUBI-LUKUSA Jean-Claude</p> <p>C236-A-Pratiques pédagogiques favorisant l'engagement des élèves du primaire dans le contexte de la collaboration école-famille - LESSARD Anne - KALUBI Jean-Claude</p> <p>C251-A-Les enjeux de l'observatoire de la parentalité de l'océan Indien - MALBERT Thierry</p> <p>F05-Axe 2-1 -- Éducation scolaire et périscolaire saine et positive - <i>animation</i> : Annie LASNE Salle 17.1.21</p> <p>C023-A-Maintenir les acquis durant l'été : le travail de tous ! - PAPI Cathia</p> <p>C026-A-Comment l'expérience partagée entre les étudiants du premier cycle universitaire renforce l'intelligence collective et transforme les erreurs d'apprentissage en savoirs réels - FRANCOIS Karine - NDI MENA Simon Joseph</p> <p>C222-A-Le tutorat entre pairs en classe multi-âges : la transmission interactionnelle de pratiques discursives au service de l'apprentissage de la lecture - ZANA Vanessa - BAUGNIES Mercedes - ROMAIN Christina</p>

F06-Axe 2-2 -- Éducation scolaire et périscolaire saine et positive - animation : Latifa REBAH Salle 21.1.03

C053-A-Vivre et faire vivre l'intelligence émotionnelle à l'école : une expérience de terrain au primaire marocain - BOUIHI Faiza
C209-A-Les pratiques langagières inclusives (Baby Signs® et Atelier en langue orale) en interaction conjointe pour des élèves avec TSA (âgés de 4 à 11 ans) : de l'expérience conjointe à la production conjointe au service du développement langagier partagé - ROMAIN et al. Christina

C210-A-Réinventer les environnements éducatifs : apports du Design Thinking pour une éducation positive - BRINI Raoudha

F09-Axe 4-1 -- Aide, soutien, accompagnement, suppléance et inclusion - animation : Justine LAHAIE Salle 21.1.05

C019-A-Tisser la langue, dire le monde : dispositifs narratifs et artistiques comme espaces de subjectivation en contexte migratoire - BELARDI Ilhem

C034-A-La place accordée au savoir expérientiel dans les formations en travail social - MAILLART Valérie - RAYER Marjolaine

C059-A-Préformation : de nouvelles pratiques pour les formateurs - ROUX Brigitte - WATTEBLED Jacky

C091-A-IARTS : faire l'expérience de l'intelligence artificielle dans les métiers du lien - REGARD Yann

C117-A-Dans quelles conditions un dispositif pédagogique dédié aux élèves du primaire à besoins particuliers et visant le développement de compétences psychosociales peut faire expérience pour les apprenants comme pour les enseignants ? - LANAS Valérie

F13-Axe 4-5 -- Aide, soutien, accompagnement, suppléance et inclusion - animation : Benoît TIELEMANS Salle 17.1.17

C156-A-Santé(s) et participation(s) en protection de l'enfance : les enjeux pour les enfants, les parents et les professionnels. - GARCIA AVEIRO Aline

C197-A-Parentalité sous pression : Quels sont les effets des attentes sociales et familiales sur l'épuisement parental ? - FONTAINE Anne-Marie

C227-A-La formation initiale des enseignants en adaptation scolaire : regard exploratoire sur le défi de la relation école-famille - ARAPI Enkeleda

C234-A-Éduquer à la protection : l'intervention à domicile à l'épreuve de la gestion des risques - CHAPEAU Julie

C243-A-Une pluralité de familles dans la prise en charge des enfants placés en France et en Europe : De la famille d'accueil professionnelle à celle de proximité - CHAPON Nathalie

F23-Axe 4-10 Italien Aide, soutien, accompagnement, suppléance et inclusion - animation : Nicola GIACOPINI Salle 17.1.04




C274-A-Early Diagnosis and Parental Engagement in School-Based Contexts - PRUCCOLI Jacopo - PILERI Anna

C290-A-Le Musée sonore diffus. Valorisation du patrimoine et inclusion dans les espaces urbains - LUCA Stefano



C291-A-Experiencing Artificial Intelligence in Inclusive University Teaching: an Italian Study - ROSSI Luciana

C294-A-OLTRETUTTO - One Little Tale: Relational Experiential Theatre - Uniting Trust, Togetherness, Orientation (ages 2-3/5-6) - MARCHIORO Davide Maria

C295-A-The ICF as a tool for co-constructing the individualised education plans and life project in the school context - GIOMBI Margherita

	16h30-17h00	Librairie et stands du Forum des revues en Éducation-Formation <i>Rencontre avec les auteurs – Espace dédicace</i>		Salle des textiles
	16h30-17h00	----- P A U S E -----		
Conférence plénière	17h00-18h30		Conférence plénière (à distance) Danilo MARTUCELLI <i>« Expérience et épreuves de la vie »</i>	Amphi Abbé Grégoire
Réunion AIFREF 	20h00-22h00		Assemblée générale AIFREF <i>réservée aux adhérents AIFREF</i>	Amphi Abbé Grégoire

Jour 3 - vendredi 24 avril 2026

		Ouverture des portes : 8 heures 30	
	09h00-09h30	Accueil des Biennialistes	
	09h00-12h30	Librairie et stands du Forum des revues en Éducation-Formation <i>Rencontre avec les auteurs – Espace dédicace</i>	
Conférence du XXe Congrès de l'AIFREF 	9h30-10h30		Éric DUGAS <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <i>« Sur le chemin de l'inclusivité sociale et scolaire autour du handicap »</i> </div>
Symposiums	10h00-12h30	S06 - Faire expérience à travers les pédagogies de l'alternance – Salle 17.1.04 – Christophe GREMION - Christine GAUTIER CHOVELON - Marie BLUTEAU - Laurent PERRIARD - Mélanie CRAUSAZ - Solveig FERNAGIU S07 - Le Halo des compétences essentielles – Salle 17.2.15 – Pascal ROQUET - Vincent PACINI - Charles-Henry DE LA LONDE - Marielle FRICK S08 - Quelle place l'expérience de vie personnelle (professionnelle, de formation, de savoirs acquis dans des actions militantes, ...) des formateurs et formatrices occupe-t-elle en situation de formation d'adultes ? – Salle 17.1.07 – BOLOMA Sostel – CATTAN Anna - LAOT Françoise - DELABOS Yannique - GALVAO Isabel - GENTÈS Deborah - CAMUSET Guillaume S10 - Publier un premier article scientifique : une expérience au prisme des revues – Salle 21.1.16 – Xavier SIDO - Alain SÉNÉCAIL - Oriana ORDONEZ - PICHETTI - Saskia QUARELLO - Daniel BART - Nathalie GETTLIFFE - Lucie GOMES - Catherine HUCHET - Sonia YVAIN - Elise BOUILLON - Stéphanie RIENZO S12 - Comment donner du sens aux expériences des compétences psychosociales en éducation et formation ? – Salle 21.2.32 – CELUME Macarena-Paz - HASIC Anida - PAVIE Christophe - DAMON TAO Laura - PEYROTTE Marianne - GRANGER Nancy - PRIGENT Chloé - SIMAR Carine - CURY Philippe - VOUTEAU DOUET Stéphanie	

		<p>S18 - Les formes entrepreneuriales de l'activité. Nouveaux enjeux pour l'expérience du travail et de la formation – Salle 21.2.23 – CHAMPY-REMOUSSENARD Patricia - CHRISTOL Jean - CORCEIRO Nathalie - DE MIRIBEL Julien - SCHMITT Christophe - ULMANN Anne Lise - VANDERSTICHEL Hélène</p> <p>S20 - Faire expériences de l'HDR en sciences de l'éducation et de la formation – Salle 21.1.12 –BORDES Véronique - CASANOVA Rémi - DEQUIRÉ Anne-Françoise - HOBLINGRE Hélène - MOUNIR Hakima</p> <p>S23 - Les espaces réflexifs en formation et au sein des recherches collaboratives : penser les pratiques professionnelles en contexte inclusif – Salle 21.1.08 – ALLENBACH Marco - ATLAN Esther - BIEGLER Stéphanie - PELHATE Julie - PERRAUD Caroline - TOUBHANS Marie-Pierre</p>
Ateliers de communication	10h00-12h30	<p>A02-Apprendre en situation de travail - animation : Richard ETIENNE Salle 21.1.20 C045-R-Faire expérience à partir d'une situation professionnelle émergente - MADIOT Christine - - C055-E-La facilitation de recherche collaborative dans le champ du travail social, un vecteur de formation et de transformation professionnelle - PETIT Agathe C081-E-Faire formation par l'expérience du travail – l'exemple d'un organisme de formation de l'éducation populaire - MEHAUCHE Thomas - FATTELAY Pauline C115-E-Vingt ans d'expérience au cœur de l'accompagnement à la parentalité : un cheminement entre tâtonnements, rencontres et reconnaissance - BORIGHEM Antoine - CLINQUART Chloé</p> <p>A03-À l'école et dans la classe - animation : Emmanuel JOVELIN Salle 17.1.17 C029-R-L'expérience du plan d'intervention : entre prescription adulte et autodétermination de l'élève en difficulté de comportement - GAUDREAU Nancy C036-R-L'expertise enseignante en actes. Une approche enactive pour pister et analyser les configurations d'activité collective favorables au travail serein dans le quotidien de la classe. - MAAS Marie-Christine C042-E-Expérimenter un programme de développement des compétences psychosociales à l'école : de la recherche à la pratique - MANACH Marlène C175-R-Faire expérience d'une tape sur l'épaule : récit de parcours et fabrique du leadership scolaire dans les écoles franco-ontariennes - FOKA Marthe</p> <p>A04-3-Dispositifs d'apprentissage 3/3 - animation : Christian ALIN Salle 17.2.10 C027-R-Faire savoir l'expérience : la clinique comme levier pédagogique en formation de travail social - MONTLAHUC-VANNOD Aude - GLAUZY Antoine C067-E-Ecole inclusive et partenariat : mieux faire sur le terrain ? - BRULIARD Luc C122-R-Faire expériences d'une recherche-action : analyse d'une recherche en train de se faire - MBIATONG Jérôme - GRAZELIE Valérie - MONTANDON Frédérique</p>

C147-R-Co-construction des savoirs et du genre en classe : faire l'expérience de l'égalité - GENTE Jeanne
C287-R-Effets et pertinence des modalités immersives dans l'apprentissage, une étude menée auprès d'apprentis du secteur du bâtiment - DUCHENE Sébastien - BEAUSSIER Alexandre

A05-Écologie - animation : Laurent FILLIETTAZ Salle 21.1.04

C043-R-Explorer les représentations sociales des professionnels de l'accompagnement des carrières à l'ère de la transition écologique - NOËL Dimitri

C046-E-Une expérience réflexive de permaculture pour rendre compte de l'expérience étudiante - CHALLAH Rana - LEBORGNE Aurélie - CHALLAH Ghada

C075-R-D'expériences de nature à la classe dehors - FEINARD-DURANCEAU Muriel - CATEL David

C119-E-Faire expériences en chimie pour catalyser la construction de savoirs sur des colorants de végétaux tropicaux - DONDON ZOU Régine - MEGY-TAVERNIER Claudy

A10-1-Inclusion/intégration 1/2 - animation : Maude HATANO-CHALVIDAN Salle 17.1.16

C150-R-Appartenances plurielles : expériences de coexistence identitaire chez des adolescents d'origine chinoise - HUANG Xin

C173-R-L'expérience de stage à l'épreuve de ses conditions : un tremplin ou une impasse pour les publics de « bas niveau de qualification » ? - BELHADDIOUI Mériem

C181-R-Accueillir et être accueilli : une expérience interculturelle comme geste éducatif dans une école publique au Brésil - PIRES SANTOS Gilvania - ACIOLY-RÉGNIER Nadja - KUIAVA Evaldo Antonio

C182-R-Enseignants de l'éducation des écoles de la deuxième chance au service des jeunes décrocheurs scolaires : Expériences pour la formation des enseignants dans les universités chiliennes - CASTILLO Dante - RÉGNIER Jean-Claude - DURAND Pedro

A16-Pratiques enseignantes - animation : Marcel PLENCHETTE Salle 21.1.13



C044-R-L'expérience EMI (English as a Medium of Instruction) : l'histoire d'un couplage gagnant entre étudiant-e et environnement de formation - PARIS Annabelle - HUET Benoît

C047-R-S'éduquer en éduquant Les expériences transformatrices de Maîtres d'internat - DOHOU Modeste Crescence

C088-R-Expériences enseignantes et pratiques évaluatives en transition au lycée - MOUGENOT Lucie - DELBRAYELLE Anne

C113-R-Comprendre l'organisation de son activité pour favoriser l'élaboration de son expérience - BLAT Muriel

C154-R-La « visite d'entreprise » en formation universitaire technologique : une expérience hybride ? - HUCHETTE Michaël

		<p>A18-1-Professionnalisation 1/3 - animation : Florence TARDIF-BOURGOIN Salle 21.1.03 C009-R-Expérier le monde : une anthropologie de l'être et du faire - DI PATRIZIO Gabriele - - C018-R-Faire expérience de son expérience de stage avec l'entretien d'explicitation - TARDIF BOURGOIN Florence C070-R-Quand la trace fait expériences : contre-transposer les savoirs issus de la pratique et de l'expérience professionnelle - PFEFFER-MEYER Victoria - POHER Christel C092-R-Faire exister l'expérience professionnalisante : trois terrains contrastés (Algérie, France, Allemagne) - MAOUCHE Nesrine C288-R-Faire progresser les apprentis et scolaires de premier niveau dans le BTP : pour une approche philosophique, sociale et pragmatique de l'intelligence - HÉNON Jacques-Olivier - LAWINSKI Marek</p> <p>A19-Récit expérience - animation : Martine MORISSE Salle 21.1.24 C005-R-L'expérience patient : Logiques d'expression des savoirs expérientiels des patients à l'hôpital - DE CARVALHO Arlette C076-R-Projets de vie de femmes âgées au Chili : (Re)configurations et apprentissages au cours de la vieillesse - ORELLANA Fernández Rosa C094-R-Entre désillusion et engagement : la fabrication de l'idéal professionnel d'un apprenant de métier du lien - SANCHES Carine C100-R-Expérience et compétence : une revue systématique de littérature pour penser la formation professionnelle - VALENTE Gabriela - ESCRIG Benoît C127-R-Professionnalisation par l'expérience de la recherche : un dispositif en Centre de Formation d'Apprentis - PERRIER Sarah</p>
Symposiums du XXe Congrès de l'AIFREF 	10h30-12h30	<p>S32 - Jardins inclusifs et classes dehors : des défis socioécologiques aux approches pédagogiques écosensibles – Salle 17.2.14 – DABAJA Ziad F. - DONDON ZOU - FRANCIS Véronique - MONTEIRO Anelise - PILERI Anna - WALBURGA Maria</p> <p>S34 - Expérience éducative émancipatrice et décolonisation des imaginaires coloniaux – Salle 17.1.08 – NUMA-BOCAGE Line - BRIZON Claire - VADDANA Kéo - POURAWA Denis</p>
Ateliers de communication XXe Congrès de l'AIFREF 	10h30-12h30	<p>F11-Axe 4-3 -- Aide, soutien, accompagnement, suppléance et inclusion - animation : Anne-Marie CLOET-SANCHEZ Salle 17.1.19 C185-A-Effets transformatifs d'une recherche-action collaborative : faire expériences de la prise en compte de la parole des publics accueillis et accompagnés en protection de l'enfance. - DOCTOBRE Jacques - TOP Marie - VALENTIM Silvia C186-A-Rapport à soi, rapport au monde en formation d'éducateur de jeunes enfants - AUNEZ Marie - ÉTIENNE Kheira</p>

C196-A-Les implications de la digitalisation et de l'intégration de l'IA dans l'enseignement Supérieur au Maroc- vers de nouvelles perspectives d'innovation pédagogiques. - SLAITAN Fettouma

C248-A-Les pratiques de soutien social des adultes significatifs non parentaux auprès des adolescents - NADEAU Élisabeth

F16-Axe 4-9 -- Italien Aide, soutien, accompagnement, suppléance et inclusion - animation : Roberto DAINESE Salle 17.1.21

C229-A-First Italian Application of the Montessori Method in Experiential Training for Adults with Disabilities: Family Involvement and Pathways to Labour Inclusion - FRISO Valeria

C240-A-The Museum as a Space of Epistemic Justice : towards fair practices of educational mediation - RUSSO Véronica - MESSINA Salvatore - MASCITTI Marika

C264-A-Observer les pratiques éducatives à la crèche : quelles variables d'inclusion ? - PETROLATI Asia - PILERI Anna - DEL GRECO Joëlle

C269-A-Parent Education and Disability: An Ongoing Dialogue for a Care Network Serving Children - GHEZZANI Edoardo

C270-A-Two Sides of the Same Mirror: Self-Narration, Disability and Family Perspectives - ZAPPATERRA Tamara - VENÈ Jacopo

F18-Axe 5-2 -- Territoire(s) d'éducation - animation : Céline DUJARDIN Salle 17.2.07

C226-A-Les services de garde en milieu scolaire québécois et le champ de l'extended education : enjeux et tensions - GAGNÉ Mélissa - KALUBI-LUKUSA Jean-Claude

C230-A-Inter structuration et rapport au savoir des étudiants CPE de l'INSPE de Guyane - HO-A-SIM Jeannine

C235-A-Jeunes déracinés en quête de logement au Luxembourg Expériences de recherche en travail social - DUJARDIN Céline

C241-A-Quand l'expérience de recherche se confronte aux expériences professionnelles et institutionnelles : le praticien-chercheur face à l'étonnement de terrain - BARLET Yann - JOIN-LAMBERT Hélène

C275-A-Analyse des enjeux du numérique pour l'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap en Afrique subsaharienne francophone : cas du Sénégal - SENE Saliou

F21-Axe 4-8 -- Aide, soutien, accompagnement, suppléance et inclusion - animation : Justine LAHAIE Salle 21.1.05


C153-A-De la métacognition aux stratégies cognitives : mieux comprendre le processus d'apprentissage des adultes en formation du travail social - KERIM Samira

C192-A-Expériences sur expériences - LEPRI Jean-Pierre

C268-A-Activité enseignante et compensation sociale : l'inclusion des étudiants aveugles dans l'enseignement supérieur - SILVESTRE DE JESUS Giselle - LAURENDON Candy - NUMA-BOCAGE Line

C271-A-From Rights to Flourishing: Adolescents' Voices on Inclusion, Support and Educational Justice - GHEDIN Elisabetta

C273-A-Faire expérience de l'expérience des autres : Enquête ethnographique auprès d'assistants familiaux - BENSMAÏNE-NAZAF Nawelle

	10h00-12h00	<p style="text-align: center;">Symposium UNAFORIS (1^{re} partie matin)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>« <i>La recherche, un levier pour la formation</i> »</p> </div>	Amphi Robert Faure
	10h00-12h00	Visite du Musée des Arts et Métiers (sur inscription à l'accueil)	
	12h30	<p>----- PAUSE DÉJEUNER LIBRE -----</p>	
	13h00-14h00	Librairie et stands du Forum des revues en Éducation-Formation <i>Rencontre avec les auteurs – Espace dédicace</i>	
	14h00	Fermeture de la librairie et des stands du Forum des revues en Éducation-Formation	
Symposiums	14h00-16h30	<p>S04 - Saisir l'expérience de l'émerveillement – Salle 17.2.15 – NECKER Sophie - RÉMON Joséphine - COHEN-AZRIA Cora - ORDONEZ-PICHETTI Oriana - MATTON Nicole - PIGEON Virginie - QUARELLO Saskia - QUINTIN Jacques - SÉNÉCAIL Alain</p> <p>S15 - Faire expérience de ses vécus : quelles médiations, quelles temporalités, quels espaces à la marge des institutions ? – Salle 21.1.08 – Bruno HUBERT - QUIRINO-CHAVES Stéphanie - BOURON Mélanie - HARDY Cédrik - ROSE Françoise - MOKTARI Manon</p> <p>S28 - Parcours doctoral et (transformation) identitaire – Salle 21.1.16 – BRUYÈRE Apolline - CHOUGUI Rania - DEILY Correa - DEQUIRÉ Anne-Françoise - GAUTIER-CHOVELON Christine - IONESCU BALHAWAN Cristina - PIERRON Claudine - ROQUET Pascal</p>	
Ateliers de communication	14h00-16h30	<p>A04-1-Dispositifs d'apprentissage 1/3 - animation : Jean-Claude RÉGNIER Salle 21.2.28</p> <p>C062-E-Apprendre ensemble... mais pas à armes égales ? Une expérimentation de régulation collaborative - GIANOULTSIS Elena - BOSSUT Élise - LEJEUNE Éline</p> <p>C086-R-Construire du sens dans un cadre éducatif paradoxal - CARTON Tabatha - GIANOULTSIS Élena - JOERTZ Floriane</p> <p>C148-R-Une analyse située des pratiques de conception d'un outil d'accompagnement à la transition professionnelle : entre normes de métier et normes propres - BARNOLA Tilia - ROCHAT Nadège</p>	

C165-R-Le déploiement des activités parascolaires dans le cycle collégial pour gérer les nouvelles problématiques éducatives. Cas du modèle des « collèges pionniers » au Maroc. - EL-MEKAOUI Brahim - REGNIER Jean-Claude - BOUMOU DJOU Mohamed

C169-R-Comprendre l'expérience d'autrui en faisant expérience avec autrui : favoriser des enquêtes inter-objectives et les documenter en 2e personne - MARTIN Gaëlle

A07-Expérience enseignante - animation : Christian ALIN Salle 21.1.20

C008-R-L'activité d'un sujet-collectif pluricatégoriel de formateurs : Quelle production et quel développement en faveur des enseignants novices ? - NOEPEL Mike

C010-E-Expérimenter pour mieux accompagner - HUSSAMI Alice - BELGHORZI Mohamed

C016-E- « Faire expériences » au rythme de l'analyse des pratiques et de l'écrit réflexif - MOUKADDAM Dunia

C017-R-L'Expérience de l'Hybridation de la formation professionnelle infirmière vue par les Cadres de Santé Formateurs - AJOUAOU Jordan

A09-Formation des enseignants - animation : Sandrine MAROIS Salle 21.1.24

C065-E-L'évolution du projet, Enseignantes Marraines, un dispositif d'accompagnement de stagiaires de 4e année en situation d'emploi mis en œuvre au Québec - DUFOUR France - LABELLE Karine

C083-R-Mettre en mots l'expérience des référents de stage dans le premier degré. La verbalisation comme levier de développement professionnel - EPINOUX Nicolas - PÉAUD Philippe - LANDRODIE Ludivine

C085-R-Mettre la rhétorique au service du cours de français pour revaloriser l'expérience des textes et des discours - PARISER Sarah - SEVESTRE-GIRAUD Benjamin - DONCKIER Lucie

C102-R-Comment assurer une expérience de développement professionnel lors du stage de 4e année en situation d'emploi au Québec ? - LABELLE Karine - DUFOUR France

C107-R-Enseigner et l'apprendre, à l'école de l'utopie : expérience(s) d'un enseignant en germe - NORI Ilyas

A10-2-Inclusion/intégration 2/2 - animation : Jasmine HYPPOLITE Salle 17.1.17

C038-R-Éducation à la santé par les pairs au collège : études de cas en Bourgogne-Franche-Comté - DORIDANT Sophie - CURY Philippe - SIMAR Carine

C049-R-De l'entreprise à la salle de classe : mobilisations de l'expérience dans la reconversion vers l'enseignement supérieur professionnalisant - BRIÈRE Florine

C072-R-Formation aux gestes à l'aveugle en maïeutique : une étude didactique sur l'apprentissage du toucher vaginal - LEON-ROJAS Victor Daniel

C079-E-Stimuler les apprentissages expérientiels en formation : le cas d'une expérimentation pédagogique mêlant personnes concernées et apprenants autour de la notion de projet - VALOIS Renan

C141-R-La construction de l'expérience chez les professeurs des écoles en début de carrière : processus en jeu et profils typiques d'enquête - DUCOURET Mathieu

A11-Le métier d'enseignants - animation : Richard ETIENNE Salle 21.1.04

C011-R-Le rôle des compétences émotionnelles du personnel dans la prévention des micro-agressions et la promotion de l'inclusion dans les écoles primaires multiethniques du Québec - BISSONNETTE Mélissa

C012-E-Partager l'expérience : le cas des directeur.es d'établissement d'enseignement - GRAVELLE France

C039-R-L'expérience professionnelle des enseignants du primaire en Tunisie : atout ou limite pour un enseignement scientifique de qualité ? - MZOUGH-KHADHRAOUI Imen

C051-R-Articulation de contextes formels, non formels et informels par l'expérience en formation professionnelle - AMATHIEU Jérôme - ESCRIG Benoît - TRIBET Hervé

C123-R-Les images de l'éducation et du métier d'enseignant chez les étudiants à l'épreuve de la Licence SEF - BOURDET Dany - SIDO Xavier

A12-1-Nouvelles technologies 1/2 - animation : Youri MEIGNAN Salle 17.2.10

C013-R-Faire l'expérience de l'altérité et de la présence sociale en e-Formation : étude empirique menée auprès de neuf groupes restreints d'étudiants français et chinois - ZHAO Yihuan

C022-E-Soutien scolaire médiatisé : quelles préférences de la part des élèves ? - TREMBLAY Lauriane - PAPI Cathia

C074-R-Favoriser l'expression de l'expérience de formateurs : quelles médiations lors de l'élaboration de scénarios d'apprentissage ? - MUNOZ Grégory

C138-E-L'usage au quotidien des Nouvelles Technologies : effets sur la consistance et les limites du Soi - FERRANDI Raymonde

A15-Pédagogie par expérience - animation : Florence TARDIF-BOURGOIN Salle 17.1.19

C124-R-Le vivre ensemble dans le programme Culture et citoyenneté québécoise : une expérience des mutuelles transformations de l'individu et de l'environnement sociétal - GAGNON Mathieu - SFEIR Hanaa





C140-R-Faire émerger et structurer l'expérience : usages de la carte d'expérience en formation - ALTURKMANI Mohammad Dames

C149-E-L'apprentissage par expédition à la lumière de la pensée de John Dewey - JACOVETTI Gilles - ROUVRAIS Siegfried

A18-2-Professionnalisation 2/3 - animation : Maude HATANO-CHALVIDAN Salle 17.1.12

C037-E-Faire expérience du décalage : diversifier les environnements éducatifs pour les publics faiblement scolarisés - LANGBACH Valérie

C057-R-Faire expérience du travail de groupe en formation d'adultes : entre dynamiques collectives et développement personnel - DESARZENS Julie

		<p>C120-R- « Faire feu de tout bois » : un dispositif méthodologique pour saisir la contribution de différents contextes à l'appropriation d'une règle de métier - NUNEZ Javier - ISSERTE Simon</p> <p>C289-R-Santé physique et mentale des apprentis, quels leviers de formation dans les CFA du BTP ? - MAYETTE Jonathann - RUIZ Fabien</p> <p>A20-Santé - animation : Joris THIEVENAZ Salle 21.1.13</p> <p>C114-R-Conjuguer activités de recherche et d'évaluation : une approche pédagogique pour développer la compétence éthique d'étudiantes en pratique infirmière avancée. - CAUX Chantal</p> <p>C118-R-Sortir du contexte de la douleur, la lecture comme expérience thérapeutique - SICALIDOU Catherine</p> <p>C133-R-Comment la consultation de médecine générale modifie-t-elle l'expérience qu'un patient a de ses problèmes de santé ? - JAUNAY Louis-Baptiste - TRIBY Emmanuel</p> <p>C189-E-Expérience & éducation dans un univers multidimensionnel : brève incursion dans la cosmogonie bantu - MABIALA Jean-Noël - RÉGNIER Jean-Claude</p>
	14h00-16h30	Visite du Musée des Arts et Métiers (sur inscription à l'accueil)
<p>Symposium Unaforis</p> 	14h00-16h30	<p>Symposium UNAFORIS (2^e partie après-midi)</p>  <p>« La recherche, un levier pour la formation »</p> <p>Amphi Robert Faure</p>
<p>Symposium du XXe Congrès de l'AIFREF</p> 	14h30-16h30	S29 - Avantages et limites des technologies de l'IA pour l'accompagnement et la formation en ESAT (relations jeunes, familles et professionnels). – Salle 17.2.07 –NUMA-BOCAGE Line - NARRAINEN Gundeea Seeruttun - GALIBOU-BRULU Gaëlle
<p>Ateliers de communication XXe Congrès de l'AIFREF</p> 	14h30-16h30	<p>F07-Axe 2-3 -- Éducation scolaire et périscolaire saine et positive - animation : Véronique FRANCIS Salle 17.1.08</p> <p>C041-A-Expérimentation d'un module de formation France- Québec : mobilisation de l'expérience des personnes concernées pour réfléchir la notion du pouvoir d'agir - LAMBERT Annie - SAINT-MARC David - CARRIER Sébastien</p> <p>C220-A-Développer l'estime de soi à travers l'autre, pour favoriser une projection dans réussite la réussite scolaire. - DHIF Nahed</p> <p>C224-A-Faire expérience d'un climat scolaire positif : l'évolution des cadres normatifs en Fédération Wallonie-Bruxelles - LEJEUNE Eline - JOERTZ Floriane - CARTON Tabatha</p> <p>C225-A-Regards de jeunes enseignants sur l'accessibilité des ressources de prévention du harcèlement scolaire - JOERTZ Floriane - LEJEUNE Éline - GLINEUR Charles</p>

C272-A-De l'« instrument » au « processus » : agentivité des familles au prisme de la planification éducative individualisée - BIANQUIN Nicole - SACCHI Fabio

F12-Axe 4-4 -- Aide, soutien, accompagnement, suppléance et inclusion - animation : Lenka SULOVA Salle 21.1.03

C200-A-Les multiples enjeux du retour en famille en protection de l'enfance - LADEIRA Léa - EUILLET Séverine

C218-A-Les unités d'enseignement externalisées, laboratoires du travail en intermétiers au service de l'inclusion - LASNE Annie

C221-A-Accueillir les enfants confiés dans le cadre de la protection de l'enfance en France et en Angleterre : une approche comparative des statuts et de leurs effets - CORCUFF Perrine

C223-A-Entre non-recours et participation active : regards professionnels sur la participation des jeunes vulnérables et de leurs familles au sein de la prévention spécialisée du secteur de l'Aide à la jeunesse - GLINEUR Charles - BOSSUT Élise - GIANOULTSIS Élena

F17-Axe 5-1 -- Territoire(s) d'éducation - animation : Raphaël KONÉ Salle 17.1.21

C164-A-Ateliers écoformatifs pour comprendre les rythmes de l'Anthropocène au Brésil et en France - PINHEIRO Samuel Lopes

C172-A-Le sens donné aux stages par les étudiants tunisiens en psychologie : Entre apprentissage vicariant et expérientiel - BAATOUCHE Nadia

C213-A-La démocratisation de l'éducation à l'épreuve de la ségrégation scolaire en Côte d'Ivoire - KOFFI Affoué Philomène

F20-Axes 1-2-3-6 -- Italien - 2/2 - animation : Claudia FARINI Salle 21.1.07

C261-A-L'expérience familiale interculturelle : une dynamique d'émancipation et de décentrement culturel - LAJUS Claire

C262-A-L'instruction en famille en Italie et en France : premiers résultats d'une enquête auprès de parents homeschooler - FANTI Elena - PILERI Anna



C263-A-Le droit au jeu et la pédagogie du risque. Une enquête comparative sur la perception des éducateurs et des familles - FALASCHI Elena - LOCANTORE Ezia - PARENTE Maurizio

C293-A-Éducation interculturelle, inclusion et inclusivité en France et en Italie : les enseignants du secondaire face à la diversité linguistique et culturelle des apprenants. - FARINI Claudia

C298-A-Systemic-Global Educational Leadership as an Emancipatory Connectome for Educating Communities - ROSSI Stéfania - DAINESE Roberto

F22-Axe 2-4 -- Éducation scolaire et périscolaire saine et positive - animation : Najat BOUMEHRAZ Salle 21.1.05

C215-A-Le ré-accrochage scolaire au prisme des parcours biographiques des jeunes : analyse des itinéraires de retour à l'École - MOÏSE Marine

		<p>C284-A-La littératie familiale en milieu rural défavorisé : un dialogue entre le milieu communautaire et les familles - MYRE BISAILLON Julie - TREMBLAY-LEMIEUX Charlotte</p> <p>C285-A-Intervention auprès de familles de milieu rural défavorisé : vers une expérience de proximité - MYRE BISAILLON Julie - SIMARD Erika - TREMBLAY-LEMIEUX Charlotte</p> <p>C286-A-Lecture interactive et développement du langage chez les enfants de 3 à 5 ans : effets d'un accompagnement parental sur la fréquence et la nature des questions posées à l'enfant - SIMARD Erika - MYRE BISAILLON Julie</p>
	16h30-16h45	<p>----- P A U S E -----</p>
	17h00-19h00	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 20%;">  </div> <div style="width: 60%; text-align: center;"> <p>Concert de clôture</p> <p>Proposé par le Trio Ondes (yannice.lavalay@gmail.com)</p> <p>Lisa FLANDSON : chant, petites percussions Yannice LAVALY : cajon, petites percussions, chant Paolo REZZE : violoncelle, petites percussions, chant</p> <p><i>En accompagnement à l'Hommage rendu à Jean-Marie BARBIER, Président de la Biennale (voir page suivante)</i></p> </div> <div style="width: 15%; text-align: right;"> <p>Salle des textiles</p>  </div> </div>

Hommage à
Jean-Marie

–

Et Pot des
Biennalistes

à PARTIR DE 16H30... à 19H00

SALLE DES TEXTILES



HOMMAGE À JEAN-MARIE,
PRÉSIDENT DE LA BIENNALE

SUIVI DU POT DES BIENNALISTES



LA BIENNALE
SE FÊTE



POT DES
BIENNALISTES

CLÔTURE

Plus d'informations à découvrir sur le site de la biennale

<https://labiennale-education.eu/>

N'hésitez pas à diffuser le programme ... dans vos réseaux..

MERCI !

PARIS
22-23-24 AVRIL 2026
**FAIRE
EXPERIENCES**

**BIENNALE INTERNATIONALE DE
L'ÉDUCATION, DE LA FORMATION
ET DES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

- 4 CONFÉRENCES PLÉNIÈRES
- 32 SYMPOSIUMS
- 52 ATELIERS REGROUPANT PLUS DE 250 COMMUNICATIONS
- FORUM DE 57 REVUES EN ÉDUCATION ET FORMATION
- MOMENTS CULTURELS
- MOMENTS DE PARTAGE
- HOMMAGE À JEAN-MARIE BARBIER



**NOUVEAUTÉ 2026 :
FORUM DES REVUES
EN ÉDUCATION ET FORMATION,
PARTENAIRES DE LA BIENNALE**

CAFÉ PÉDAGOGIQUE



XXE CONGRÈS DE L'AIFREF



**SYMPOSIUM
UNAFORIS**

Union Nationale des Acteurs de l'Ormaton
et de Recherche en Intervention Sociale

contact@labiennale-education.eu

LABIENNALE-EDUCATION.EU