

# CHAIRE UNESCO

## FORMATION PROFESSIONNELLE, CONSTRUCTION PERSONNELLE, TRANSFORMATIONS SOCIALES

### SE CONSTRUIRE AVEC ET DANS LE MONDE : *PART D'AUTRUI, PART DE SOI*

#### *Quelques pistes bibliographiques*

## TRANSFORMATIONS ACTIVITES/SUJETS

### OUVRAGES

- Albarello, Barbier, Bourgeois, Durand (2013) *Activité, apprentissage, expérience*, Paris, PUF  
[https://www.puf.com/content/Expérience\\_activité\\_apprentissage?](https://www.puf.com/content/Expérience_activité_apprentissage?)
- Austin (2007) *Le langage de la perception*, Paris, Vrin  
<http://www.vrin.fr/book.php?code=9782711617654>
- Barbier, Galatanu, dir. (1998) *Action, affects et transformation de soi*, Paris, PUF.  
[https://www.puf.com/content/Action\\_affects\\_et\\_transformation\\_de\\_soi](https://www.puf.com/content/Action_affects_et_transformation_de_soi)
- Barbier (2017) *Encyclopédie d'analyse des activités*, Paris, PUF.  
[https://www.puf.com/content/Encyclopédie\\_danalyse\\_des\\_activités](https://www.puf.com/content/Encyclopédie_danalyse_des_activités)
- Berthoz (2003) *La décision*, Paris, Odile Jacob.  
[https://www.odilejacob.fr/catalogue/sciences/neurosciences/decision\\_9782738111029.php](https://www.odilejacob.fr/catalogue/sciences/neurosciences/decision_9782738111029.php)
- Berthoz (2013) *Le sens du mouvement*, Paris, Odile Jacob  
[https://www.odilejacob.fr/catalogue/sciences/neurosciences/sens-du-mouvement\\_9782738104571.php](https://www.odilejacob.fr/catalogue/sciences/neurosciences/sens-du-mouvement_9782738104571.php)
- Bourdieu (1980) *Le sens pratique* Editions de Minuit Le sens commun  
[http://www.leseditionsdeminuit.fr/livre-Le\\_Sens\\_pratique-1955-1-1-0-1.html](http://www.leseditionsdeminuit.fr/livre-Le_Sens_pratique-1955-1-1-0-1.html)
- Boutinet (1990) *Anthropologie du projet*, Paris, PUF  
<https://www.cairn.info/anthropologie-du-projet--9782130594611.htm>
- Bruner (1990) *Car la culture donne forme à l'esprit* <https://www.editions-retz.com/pedagogie/domaines-transversaux/car-la-culture-donne-forme-a-l-esprit-9782725633916.html>
- Clot (1999) *La fonction psychologique du travail*, Paris, PUF  
[https://www.puf.com/content/La\\_fonction\\_psychologique\\_du\\_travail](https://www.puf.com/content/La_fonction_psychologique_du_travail).
- Clot (2008) *Travail et pouvoir d'agir*, Paris, PUF.  
[https://www.puf.com/content/Travail\\_et\\_pouvoir\\_dagir](https://www.puf.com/content/Travail_et_pouvoir_dagir)
- CRF, Chaire de formation des adultes (2001) *Action et identité : enjeux pour la recherche en formation*, Paris, INRP. <https://www.amazon.fr/Questions-recherches-éducation-Action-identité/dp/2734208482>
- Damasio, (1999 traduction française) *Le sentiment même de soi-corps, émotions, conscience*, Paris, Odile Jacob.  
[https://www.odilejacob.fr/catalogue/sciences/neurosciences/sentiment-meme-de-soi\\_9782738107381.php](https://www.odilejacob.fr/catalogue/sciences/neurosciences/sentiment-meme-de-soi_9782738107381.php)

- Dewey (1973) *Logique, la théorie de l'enquête*, Paris, Puf (1re édition 1938).  
<https://www.librairie-gallimard.com/livre/9782130451761-logique-la-theorie-de-l-enquete-john-dewey/>
- Jullien, F. (2009). *Les transformations silencieuses*. Éditions Grasset <https://www.grasset.fr/livres/les-transformations-silencieuses-9782246754213> .
- Huxley, A. (1954). *The doors of Perception*. New York: Harper.
- Guérin, J. (2012). *Activité collective et apprentissage : de l'ergonomie à l'écologie des situations de formation*. Paris : L'Harmattan.
- Lahire (1998) *L'homme pluriel- Les ressorts de l'action*, Paris, NL.  
<https://www.amazon.fr/Lhomme-pluriel-ressorts-Bernard-Lahire/dp/2818502160>
- Laplantine, (2005) *Le social et le sensible*, Paris, Tétraèdre.  
<https://www.erudit.org/fr/revues/as/2006-v30-n3-as1695/014937ar/>
- Mazet, Lebovici, dir. (1992) *Emotions et affects chez le bébé et ses partenaires*, Paris, Eshel  
<https://livre.fnac.com/a157168/Serge-Lebovici-Emotions-et-affects-chez-le-bebe-et-ses-partenaires>
- Leontiev (1984) *Activité, conscience, personnalité*, Moscou, Editions du progrès.  
<https://www.amazon.fr/ACTIVITE-CONSCIENCE-PERSONNALITE-TRADUIT-GENEVIEVE/dp/B004QCX290>
- Meyerson (1995 Albin Michel) *Les fonctions psychologiques et les œuvres* <https://www.albin-michel.fr/ouvrages/les-fonctions-psychologiques-et-les-oeuvres-9782226077899>
- Mead (1963) *L'esprit, le soi, la société*  
[https://www.puf.com/Auteur%3AGeorge\\_Herbert\\_Mead](https://www.puf.com/Auteur%3AGeorge_Herbert_Mead)
- Nuttin (1985) *Théorie de la motivation humaine : du besoin au projet d'action*, Paris, PUF.  
[https://www.puf.com/content/Théorie\\_de\\_la\\_motivation\\_humaine](https://www.puf.com/content/Théorie_de_la_motivation_humaine)
- Rabardel, Pastre (2005). *Modèles du sujet pour la conception: dialectiques activités développement*. Octarès. <https://www.octares.com/travail-et-activite-humaine/44-modeles-du-sujet-pour-la-conception-dialectiques-activites-developpement.html>
- Sartre (éd 2000) *Esquisse d'une théorie des émotions*, Le livre de poche,  
<https://www.livredepoche.com/livre/esquisse-dune-theorie-des-emotions-9782253904656>
- Sève (1969) *Marxisme et théorie de la personnalité*, Paris, Editions sociales.  
<https://fr.shopping.rakuten.com/offer/buy/4739368/Seve-Lucien-Marxisme-Et-Theorie-De-La-Personnalite->
- Spinoza (1965), *Œuvres II*, Paris, Flammarion.  
<https://www.fnac.com/livre-numerique/a5954042/Baruch-Spinoza-Les-oeuvres-de-Spinoza-les-8-oeuvres-completes>
- Vygotski (2003). *Pensée et langage*, 3e édition,  
<https://fr.shopping.rakuten.com/mfp/5702820/pensee-et-langage-lev-vygotski>
- Wallon (1970) *De l'acte à la pensée : essai de psychologie comparée*, Paris, Flammarion  
<https://www.amazon.fr/lacte-à-pensée-Henri-Wallon/dp/2080810618>

## CHAPITRES/ARTICLES

- Barbier, Galatanu (1998) De quelques liens entre action, affects et transformation de soi, in : Barbier, Galatanu *Action, affects et transformation de soi*, Paris, PUF 45-70  
[https://www.puf.com/content/Action\\_affects\\_et\\_transformation\\_de\\_soi](https://www.puf.com/content/Action_affects_et_transformation_de_soi)

- Barbier, Durand (2003) L'activité, un objet intégrateur pour les sciences sociales ? In : Barbier Durand, *L'activité : approches situées, Recherche et formation*, n°42,99-117.  
[https://www.persee.fr/issue/refor\\_0988-1824\\_2003\\_num\\_42\\_1](https://www.persee.fr/issue/refor_0988-1824_2003_num_42_1)
- Bruner, J., & Kalmar, D. A. (1998). Narrative and metanarrative in the construction of Self. In M. D. Ferrari & R. J. Sternberg (Eds.), *Self-awareness : Its nature and development* (p. 308–331). Guilford Press.
- Cefaï (2007) *Pourquoi se mobilise-t'on ?* Paris, La Découverte,  
<https://journals.openedition.org/lectures/472>
- Getz et Lubart (1998) Le rôle de l'émotion dans la transformation créative de soi, in : Barbier, Galatanu, *Action, affects et transformation de soi*, 93-114.  
[https://www.puf.com/content/Action\\_affects\\_et\\_transformation\\_de\\_soi](https://www.puf.com/content/Action_affects_et_transformation_de_soi) .
- Sève (1998) La transformation de soi n'a pas la psychologie qu'elle mérite, in : Barbier Galatanu, *Action, affects et transformation de soi*, 211-222.  
[https://www.puf.com/content/Action\\_affects\\_et\\_transformation\\_de\\_soi](https://www.puf.com/content/Action_affects_et_transformation_de_soi) .
- Leplat (1995). A propos des compétences incorporées. *Education permanente*, N°123, 1995/2.
- Zeitler, Guérin, Barbier (2012) La construction de l'expérience *Recherche et formation*  
<https://journals.openedition.org/rechercheformation/1806>
- Wulf (1998) La mimesis dans la constitution du sujet et de la communauté, Barbier-Galatanu *Action, affects et transformation de soi*, 241-270.  
[https://www.puf.com/content/Action\\_affects\\_et\\_transformation\\_de\\_soi](https://www.puf.com/content/Action_affects_et_transformation_de_soi) .

## INTERACTIONS

## OUVRAGES

- Borzeix, A., & Fraenkel, B. (Ed.). (2001). *Langage et travail. Communication, cognition, action*. Paris : CNRS. <https://journals.openedition.org/sdt/31246>
- Cosnier, Grosjean et Lacoste, *Soin et Communication-Approches interactionniste de la relation de soin*, Lyon, PUL. <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k3326512n.textelImage>
- Filliettaz, L. (2018). *Interactions verbales et recherche en éducation : principes, méthodes et outils d'analyse*. Université de Genève : Carnets des sciences de l'éducation. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:108732>
- Filliettaz, Zogmal, M. (Ed.). (2020). *Mobiliser et développer des compétences interactionnelles en situation de travail éducatif*. Toulouse : Editions Octarès.  
<https://www.octares.com/accueil/271-mobiliser-et-developper-des-competences-interactionnelles-en-situation-de-travail-educatif.html>
- Goffman (1974) *Rites d'interaction*, Paris, Minuit.  
[http://www.leseditionsdeminuit.fr/livre-Les\\_Rites\\_d'interaction-2091-1-1-0-1.html](http://www.leseditionsdeminuit.fr/livre-Les_Rites_d'interaction-2091-1-1-0-1.html)
- Goffman (1973) *La mise en scène de la vie quotidienne*, Paris, Minuit.
- [https://www.scienceshumaines.com/la-mise-en-scene-de-la-vie-quotidienne\\_fr](https://www.scienceshumaines.com/la-mise-en-scene-de-la-vie-quotidienne_fr)
- Honneth (2020 Gallimard) *La reconnaissance, Jistoire européenne d'une idée*  
<https://www.philomag.com/articles/la-reconnaissance-de-axel-honneth>

- Laing (1971) *Soi et les Autres : rôle des relations interpersonnelle dans la genèse et la transformation de l'identité*, Paris, Gallimard.  
<http://www.gallimard.fr/Catalogue/GALLIMARD/Tel/Soi-et-les-Autres>
- Pagès (1977) *Le travail amoureux-Eloge de l'incertitude*, Paris, Dunod.  
<https://www.decitre.fr/livres/le-travail-amoureux-9782040207328.html>
- Peirce <http://www.signosemio.com/peirce/semiotique.asp>
- Lipianski (1992) *Identité et communication*, Paris, PUF.  
<https://www.decitre.fr/livres/identite-et-communication-9782130442004.html>
- Sperber, Wilson (1989) *La pertinence-Communication et cognition*, Minuit  
[http://www.leseditionsdeminuit.fr/livre-La\\_Pertinence-2269-1-1-0-1.html](http://www.leseditionsdeminuit.fr/livre-La_Pertinence-2269-1-1-0-1.html)
- Watzlawick, Bavelas, Jackson (1972) *Une logique de la communication*, Paris, Seuil.  
<https://livre.fnac.com/a6918782/Paul-Watzlawick-Une-logique-de-la-communication>

## CHAPITRES/ARTICLES

- Averill, Rodis (1998) *Le rôle du langage dans les transformations émotionnelles*, in : Barbier, Galatanu, dir, (1998) *Action, affects et transformation de soi*, Paris.
- Boutet, J. (2001b). *La part langagière du travail : bilan et évolutions. Langage et Société*, 98, 17-42.
- Cifali M., (1996), *Transmission de l'expérience, entre parole et écriture, Education Permanente*, N° 127.
- Filliettaz, L. (2014). *L'interaction langagière : un objet et une méthode d'analyse en formation d'adultes*. In J. Friedrich & J. Pita, J. (Ed.), *Recherches en formation des adultes : un dialogue entre concepts et réalité* (pp. 127-162). Dijon : Editions Raison et Passions.
- Filliettaz, L. (2018a). *Le rôle des usagers dans la formation aux métiers de services à l'aune des interactions tutorales. Formation & Emploi*, 141, 45-66.
- Garcia, S. & Filliettaz, L. (2020). *Compétences interactionnelles et relations des éducateurs de l'enfance avec les parents : la formation comme ressource pour la recherche. Phronesis*, 9(2), 123-138.
- Lebovici (1998) *Les interactions fantasmatisques construites à partir des représentations et des affects*, in : Barbier, Galatanu, dir. (1998) *Action, affects et transformation de soi*,  
[https://www.puf.com/content/Action\\_affects\\_et\\_transformation\\_de\\_soi](https://www.puf.com/content/Action_affects_et_transformation_de_soi), Paris, 115-124.
- Lipiansky (1998) *Expression de soi, émotion et changement*, in : Barbier, Galatanu, dir. (1998)  
[https://www.puf.com/content/Action\\_affects\\_et\\_transformation\\_de\\_soi](https://www.puf.com/content/Action_affects_et_transformation_de_soi) 125-148
- Lipiansky (2002) *Le soi entre cognitivisme et phénoménologie, Réflexions épistémologiques, Recherche et formation*, 41,5-10. [https://www.persee.fr/doc/refor\\_0988-1824\\_2002\\_num\\_41\\_1\\_1771](https://www.persee.fr/doc/refor_0988-1824_2002_num_41_1_1771)
- Mouchet, A., (2016). *Comprendre l'activité en situation : articuler l'action et la verbalisation de l'action. Savoirs*, 40, 9-70
- Pagès (1998) *Interstices théoriques et transformation de soi en psychothérapie*, in Barbier Galatanu, dir. (1998) *Action, affects et transformation de soi*, Paris, PUF.  
[https://www.puf.com/content/Action\\_affects\\_et\\_transformation\\_de\\_soi](https://www.puf.com/content/Action_affects_et_transformation_de_soi)173-192.
- Stern (1992) *Comment le nourrisson pourrait se représenter les modèles relationnel*, in : Mazet-
- Lebovici : *Emotions et affects chez le bébé et ses partenaires*, Paris, Eshel
- Theureau (2016) *Le cours d'action, l'enaction et l'expérience* ; Toulouse, Octarès  
<https://journals.openedition.org/activites/2769>

## OUVRAGES

- Barbier, Bourgeois, Kaddouri, De Villers (2006) *Constructions identitaires et mobilisation des sujets en formation*, Paris, L'Harmattan.  
<https://www.innovation-pedagogique.fr/article8209.html>
- Bertaux (2016-4<sup>ème</sup> édition) *Le récit de vie*, Paris, A. Colin, <https://www.laprocore.com/recit-vie-daniel-bertaux/9782200601614.html>
- Blin (1997) *Représentations, pratiques et identités professionnelles*, Paris, L'Harmattan.  
<https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=10028&razSqlClone=1>
- Bruner (1983) *Savoir faire, savoir dire* PUF Psychologie d'aujourd'hui <https://www.cairn.info/le-developpement-de-l-enfant--9782130589686.htm>
- Cohen-Scali (2000) *Alternance et identité professionnelle*, Paris, PUF.  
<http://www.gallimard.fr/Catalogue/GALLIMARD/Folio/Folio-essais/L-invention-du-quotidien-l>
- Dubar (1991) *La socialisation – Construction des identités sociales et professionnelles*, Paris, Armand Colin.  
<https://www.cairn.info/socialisation--9782200601874.htm>
- Erikson (1972) *Adolescence et crise: la quête de l'identité*, Paris, Flammarion.  
<https://editions.flammarion.com/adolescence-et-crise/9782081255876>
- Flahault (2006) « *Be yourself* » *Au-delà de la conception occidentale de l'individu*, Paris,
- Fayard, *Mille et une nuits* <https://www.fayard.fr/1001-nuits/be-yourself-9782842059316>
- Hughes (1994) *Le regard sociologique*, Essais choisis, Chapoulie  
<https://livre.fnac.com/a948484/Everett-HUGHES-Le-regard-sociologique-Essais-choisis>
- Kaufmann(2012) *Quand je est un autre* Paris Pluriel, Poche
- Linton (1965, éd fr), *Le fondement culturel de la personnalité*, Paris, Dunod.  
<https://www.babelio.com/livres/Linton-Le-fondement-culturel-de-la-personnalite/391966>
- Ricoeur (1990) *Soi-même comme un autre*, Paris, Le Seuil.  
<https://www.seuil.com/ouvrage/soi-meme-comme-un-autre-paul-ric-ur/9782020114585>
- Ricoeur (2004) *Parcours de la reconnaissance*, Paris, Stock  
<https://www.eyrolles.com/Entreprise/Livre/parcours-de-la-reconnaissance-9782234056503/>
- Sainsaulieu (1988, 3<sup>è</sup> éd.) *L'identité au travail*, Paris, Fondation Nationale des Sciences Politiques, *Références*.  
<https://fr.shopping.rakuten.com/mfp/5106025/l-identite-au-travail-les-effets-culturels-de-l-organisation-renaud-sainsaulieu>

## CHAPITRES/ARTICLES

- Barbier, Kaddouri, (1996) *Formation et dynamiques identitaires* Education permanente n°128
- Kaddouri, M. (2005). *Professionnalisation et dynamiques identitaires*. Dans M. Sorel, & R. Wittorski, *La professionnalisation en actes et en question* (pp. 145-157). Paris: L'Harmattan.
- Kaddouri, M. (2019). *Les dynamiques identitaires : une catégorie d'analyse en construction dans le champ de la formation des adultes*. *Savoirs*, (1), 13-48.
- Tap, P. (1991). *Socialisation et construction de l'identité personnelle*. In H. Malewska-Peyre & al. *La socialisation de l'enfance à l'adolescence* (p.49-74). PUF.

## EXPERIENCE

### OUVRAGES

- Anzieu (1995) *Le Moi-peau*, Paris, Dunod  
<https://www.amazon.fr/Moi-peau-Didier-Anzieu/dp/210002793X>
- Barbier (2013) *Le travail de l'expérience*, Paris, L'Harmattan.  
<https://journals.openedition.org/rechercheseducations/2182>
- Bion(1979) *Aux sources de l'expérience*, Paris, PUF.  
[https://www.puf.com/content/Aux\\_sources\\_de\\_lexperience](https://www.puf.com/content/Aux_sources_de_lexperience)
- Dewey (1959) *Experience and education*, New York, MacMillan.  
<https://livre.fnac.com/a11484848/John-Dewey-Democratie-et-education-suivi-de-Experience-et-Education>
- James (2007) *Philosophie de l'expérience*, paris, Les Empêcheurs de tourner en rond.  
<https://www.decitre.fr/livres/philosophie-de-l-experience-9782846711609.html>
- Goffman, E. (1991). *Les cadres de l'expérience*. Paris, France : Minuit  
[http://www.leseditionsdeminuit.fr/livre-Les\\_Cadres\\_de\\_l'experience-2094-1-1-0-1.html](http://www.leseditionsdeminuit.fr/livre-Les_Cadres_de_l'experience-2094-1-1-0-1.html)
- Laing (1972) *La politique de l'expérience*, Paris, Stock.
- Léonard, M. (2019). *Construire l'expérience collective en situation. L'activité de patrouille des gardiens de la paix de la Police nationale*. Thèse de Doctorat en sciences de l'éducation, Cnam, Paris, France. <https://www.amazon.fr/politique-lexperience-R-D-Laing/dp/B003WZ3M9Q>
- Rochex (1995) *Le sens de l'expérience scolaire*, Paris, PUF.  
[https://www.puf.com/content/Le\\_sens\\_de\\_lexperience\\_scolaire](https://www.puf.com/content/Le_sens_de_lexperience_scolaire)
- Schütz, A. (2010). *Essai sur le monde ordinaire*. Paris, France : Le Félin
- Schütz, A. (2014). *Don Quichotte et le problème de la réalité*. Paris, France : Allia
- Schütz, A. (2017). *L'étranger*. Paris, France : Allia

### CHAPITRES/ARTICLES

- Rochex (1998) Expérience scolaire et travail de subjectivation in : Barbier, Galatanu,193-209  
[https://www.puf.com/content/Action\\_affects\\_et\\_transformation\\_de\\_soi](https://www.puf.com/content/Action_affects_et_transformation_de_soi)
- Stern (1998) « Le contour de vitalité » (vitality contour) : le contour temporel des émotions comme unité de base pour la construction de l'expérience sociale chez l'enfant, Barbier, Galatanu, 223-240.  
[https://www.puf.com/content/Action\\_affects\\_et\\_transformation\\_de\\_soi](https://www.puf.com/content/Action_affects_et_transformation_de_soi)

## ANALYSE, RECHERCHE

### OUVRAGES

- Barbier (2017) *Vocabulaire d'analyse des activités*, Paris, PUF.  
[https://www.puf.com/content/Vocabulaire\\_danalyse\\_des\\_activites](https://www.puf.com/content/Vocabulaire_danalyse_des_activites)
- Barbier, J.-M. et Durand, M. (2017). Prendre l'activité comme objet d'analyse, in Barbier, J.-M. et Durand, M. (2017). *Encyclopédie d'analyse des activités*. Paris : PUF.
- Elias, N. (1983). *Engagement et distanciation*. Paris : Fayard.

- Faingold, N. (2020). *Les entretiens de décryptage : De l'explication à l'émergence du sens*. Editions L'Harmattan.
- Kohn, R. C. (2011). Les positions enchevêtrées du praticien-qui-devient-chercheur. Dans M.P. Mackiewicz, *Praticien et chercheur* (pp. 15-38). Paris: L'Harmattan.
- François Laplantine : *La description ethnographique : L'enquête et ses méthodes*. Armand colin, 2010
- Marynowicz E. (2009) La recherche participative dans le champ du travail social, Paris, Payot, <http://www.champsocial.com/book-recherche-en-travail-social-les-approches-participatives,878.html>
- Mutuale, Berger (2021) *S'engager en recherche, en sciences humaines et sociales*, ESF. <https://www.esf-scienceshumaines.fr/13-education>
- Wittorski (1997) *Analyse du travail et production de compétences collectives*, Paris, L'Harmattan. <https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=13760>
- Vermersch, P. (1994). *L'entretien d'explicitation* (éd.2014). ESF <https://www.esf-scienceshumaines.fr/sante-psy/150-entretien-d-explicitation-l.html> .
- Vermersch, P. (2012). *Explicitation et phénoménologie*. Presses Universitaires de France [https://www.puf.com/content/Explicitation\\_et\\_phénoménologie](https://www.puf.com/content/Explicitation_et_phénoménologie) .

## CHAPITRES ARTICLES

- Quéré, L. (2006b). Entre faits et sens : la dualité de l'événement. *Réseaux*, 139 (5), 183-208
- Barbier, J-M. (2010). Cultures d'action et modes partagés d'organisation des constructions de sens. *Revue d'anthropologie des connaissances*, 4 (1), 163-194

## ACTES, GESTES PROFESSIONNELS, PROFESSIONNALISATION

### OUVRAGES

- Bourgeois, E., Durand, M. (2012). *Apprendre au travail*. Presses Universitaires de France. <https://livre.fnac.com/a4631717/Marc-Durand-Apprendre-au-travail?esl-k=sem->
- Delbos, Jorion (1990) *La transmission des savoirs*, Paris, Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, <https://books.openedition.org/editionsmsmh/13647?lang=fr>
- Delory-Momberger, C. (2005). *Histoires de vie et recherche biographique en éducation*. Paris : Editions Economica.
- Jorro, Anne. 2018. *Les gestes professionnels comme arts de faire: Éducation, formation, médiation culturelle*. Villeneuve d'Ascq, France : Septentrion.
- Rabardel, P. (2005). *Modèles du sujet pour la conception : dialectiques activités développement*. Octarès.
- Wittorski, R. (2007). *Professionnalisation et développement professionnel*. L'Harmattan.
- Wittorski, R. (2016). *La professionnalisation en formation : textes fondamentaux*. PURH.

## CHAPITRES/ ARTICLES

- Leplat, J. (2013). Les gestes dans l'activité en situation de travail, *Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé* [En ligne], 15-1 | 2013, URL : <http://pistes.revues.org/2951>
- Trébert, D., & Filliettaz, L. (2017). L'analyse des interactions, une ressource pour l'activité du formateur-concepteur : Le cas de la formation continue des tuteurs en éducation de l'enfance. *Les dossiers des sciences de l'éducation*, 38, p. 29-48

- Wittorski. *La professionnalisation en actes et en questions* (p. 145-157). L'Harmattan.  
<https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=19406>
- Wittorski, R. (2015). Questions posées à la professionnalisation aux métiers de l'humain. In J.-Y. Bodergat et P. Buznic-Bourgeacq (dir.), *Des professionnalités sous tension. Quelles (re)constructions dans les métiers de l'humain ?* (p.31-42). De Boeck.

## RAPPORTS SUJETS-OBJETS

### OUVRAGES

- Agamben., (2007), *Qu'est-ce qu'un dispositif ?* Paris, Ed. Payot.
- Broussal (2018) *S'émanciper par les œuvres*, Paris, L'Harmattan.  
<https://livre.fnac.com/a12886881/DominiqueBroussal-S-emanciper-par-les>
- Certeau (1980) *L'invention du quotidien*, Paris, UGE.  
<http://www.gallimard.fr/Catalogue/GALLIMARD/Folio/Folio-essais/L-invention-du-quotidien-l>
- Geslin P. (2002). *L'apprentissage des mondes. Une anthropologie appliquée aux transferts de technologies*. Paris ; Toulouse, Éditions de la Maison des sciences de l'homme ; Octarès.
- Ingold T. (2013). *Making. Anthropology, archaeology, art and architecture*. London, Routledge.
- Julien M.-P. et Rosselin C. (2009). *Le sujet contre les objets... tout contre : ethnographies de cultures matérielles*. Paris, Éditions du CTHS.
- Lave J. (1988). *Cognition in Practice. Mind, Mathematics and Culture in Everyday Life*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Marchand T. (éd.) (2016). *Craftwork as ProblemSolving: EthnographicStudies of Design and Making*. Farnham ; Surrey, Ashgate.
- Sennett R. (2010). *Ce que sait la main. La culture de l'artisanat*. Paris, Albin Michel.  
<https://www.albin-michel.fr/ouvrages/ce-que-sait-la-main-9782226187192>
- Warnier J.-P. (1999). *Construire la culture matérielle. L'Homme qui pensait avec ses doigts*. Paris, PUF <https://www.cairn.info/construire-la-culture-materielle--9782130499190.htm> .

### CHAPITRES/ARTICLES

- Munz, H. (2017). *Les doigts fertiles*. La formation du regard professionnel dans les transferts de savoir entre la Suisse et Hong Kong, *Socio-Anthropologie*, 35(1), 75-91.
- Munz, H. (2019). « Fabriquer la visibilité. Technographies et pratiques d'inscription dans l'apprentissage du regard professionnel ». *Techniques & Culture* 71, 57-77.
- Pastré P. (2006). « Apprendre à faire », dans E. Bourgeois et G. Chapelle (dir.), *Apprendre et faire apprendre*. Paris, PUF.
- Rosselin-Bareille C., (2017). Matières à former-conformer-transformer, *Socio-Anthropologie*, 35, 9-22.
- Ochanine, D. (1969). Rôle de l'image opérative dans la saisie du contenu informationnel des signaux. *Questions de psychologie*, 4, 209-224
- Quéré, L. (2006a). L'environnement comme partenaire. Dans J.-M. Barbier et al., *Sujets activités, environnements* (p. 7-29). Paris, France : Presses Universitaires de France

## OUVRAGES

- Bessot, Lefait (2013) *Et tu dances*, Lou, Paris, Stock  
<https://www.babelio.com/livres/Lefait-Et-tu-dances-Lou/539716> .
- Bruner J. 2005) *Pourquoi nous racontons-nous des histoires*. Paris Retz  
<https://www.editions-retz.com/pedagogie/pourquoi-nous-racontons-nous-des-histoires-9782725629902.html>
- Delory-Momberger (2014) *De la recherche biographique* Téraèdre  
<https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=De+la+recherche+biographique+en+%C3%A9ducation:+Fondements,+m%C3%A9thodes,+pratiques+Christine+Delory-Momberger&ie=UTF-8&oe=UTF-8>
- Musil (1995 éditions du Seuil) *l'Homme sans qualités*  
<https://www.babelio.com/livres/Musil-LHomme-sans-qualites-tome-1/4707>
- Pagès (1991) *Le travail amoureux : éloge de l'incertitude*, Paris, Dunod  
<https://www.decitre.fr/livres/le-travail-amoureux-9782040207328.html>
- Sacks (1996) *Un anthropologue sur Mars, Sept histoires paradoxales*, Paris, Seuil, Points,  
<https://www.seuil.com/ouvrage/un-anthropologue-sur-mars-sept-histoires-paradoxales-oliver-sacks/9782020238243> .
- Tillon (2009) *Fragments de vie*, Textes rassemblés et présentés par Tzvetan Todorov, Paris, Seuil  
<https://www.seuil.com/ouvrage/fragments-de-vie-germaine-tillon/9782020996815>

## CHAPITRES, ARTICLES

- Larroque C. Suchon S, Piveteaud D. (2014), « Du récit de soi au récit sur soi » in BERTON J, MILLET D., *Ecrire sa pratique professionnelle – Secteurs sanitaire, social et éducatif*, Paris éd. Seli Arslan.

