



Biennale internationale de l'Education, de la
formation et des pratiques professionnelles

**SE CONSTRUIRE AVEC ET DANS LE
MONDE : PART DE SOI, PART D'AUTRUI**

PARIS 20-21-22-23 SEPTEMBRE 2023
Institut Catholique de Paris 74 rue de Vaugirard 75006 PARIS

WWW.LABIENNALE-EDUCATION.EU



ASSOCIATION BIENNALE INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION,
DE LA FORMATION ET DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES
[HTTPS://LABIENNALE-EDUCATION.EU/](https://labiennale-education.eu/) CONTACT@LABIENNALE-EDUCATION.EU

EN COORGANISATION AVEC



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation
la science et la culture

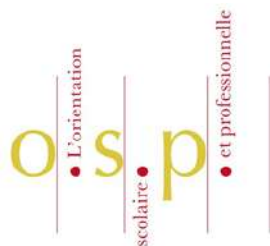


- Chaire UNESCO en formation professionnelle
- construction personnelle
- transformations sociales
- Institut Catholique de Paris

LES PARTENAIRES DE L'EDITION 2023



**Formation
par alternance**
de la 4^{ème} aux formations supérieures



Innovation
pédagogique



Autisme 3D



EDUCATION PERMANENTE

RÉSUMÉ

LES CONSTRUCTIONS DES SUJETS SONT PROGRESSIVES : ELLES SONT À LA FOIS LE FAIT DES SUJETS EUX-MÊMES ET DES AUTRUI AVEC LESQUELS ILS SONT EN RELATION. ELLES SONT ET PROCESSUS INDIVIDUELS ET PROCESSUS COLLECTIFS QU'IL CONVIENT DE NE PAS SÉPARER. LES INTERACTIONS PERMETTENT DE PENSER ENSEMBLE LES DIFFÉRENTES FACETTES DE CETTE CONSTRUCTION, DANS LES CONTEXTES CONTEMPORAINS PRIVILÉGIANT DANS CETTE CONSTRUCTION À LA FOIS ENGAGEMENT DES SUJETS ET RÉIFICATION DES NORMES ET APPARTENANCES.

COMMENT PEUT-ON PENSER EN MÊME TEMPS CONSTRUCTION DES ACTIVITÉS ET CONSTRUCTION DES SUJETS INDIVIDUELS ET COLLECTIFS PAR ET DANS LEURS ACTIVITÉS ET INTERACTIVITÉS ?

COMPLÉTANT LA BIENNALE 2021, FAIRE/SE FAIRE, LA BIENNALE 2023 AURA POUR OBJET LA CONTRIBUTION RÉCIPROQUE ET CONJOINTE DE LA PART D'AUTRUI ET DE DE LA PART DE SOI DANS LA CONSTRUCTION DE SOI ET SOLLICITERA SUR CE THÈME COMMUNICATIONS DE RECHERCHE ET COMMUNICATIONS D'EXPÉRIENCE.

*L'IMPORTANT N'EST PAS CE QU'ON FAIT DE NOUS,
MAIS CE QUE NOUS FAISONS NOUS-MÊMES
DE CE QU'ON A FAIT DE NOUS.*

*(JEAN-PAUL SARTRE, SAINT GENET,
COMÉDIEN ET MARTYR, 1952)*




*Édition 2023 de la Biennale
dédiée à notre ami
Guy BERGER*



Version du 19-09-2023
Téléchargeable sur le site,
Mise à jour régulière




Programme mercredi 20 septembre 2023

Nom de la salle

	09h00-10h00	Accueil en douceur des Biennialistes Auditorium + foyer Prendre un petit café... en écoutant un concert de Musiques du Monde  Avec Gaëlle BAGOT (chanteuse/clarinettiste française) & Juan Manuel NIETO (pianiste équatorien)
	10h00-10h30	Ouverture Biennale Auditorium <ul style="list-style-type: none"> Emmanuel PETIT, Recteur de l'Institut Catholique de Paris, ou son représentant Augustin MUTUALE, Doyen de la Faculté des Sciences de l'Education, coresponsable Chaire Unesco Suzy HALIMI, Commission Française pour l'Unesco, responsable des chaires Unesco Jean-Marie BARBIER, président de l'Association Biennale et coresponsable Chaire Unesco Hommage à Guy BERGER
Conférence plénière	10h30-11h45	Conférence plénière Auditorium  Jean-Claude KAUFMANN : <i>L'invention de soi</i> Animation Martine DUTOIT
	11h00	Ouverture librairie foyer Rencontre avec les auteurs – Espace dédicace
	11h45-12h00	Présentation du programme Auditorium Martine DUTOIT & Jeannine ACCOCE et de la librairie Anne OLIVIER
	12h00-14h00	Pause déjeuner
Symposiums	14h00-16h30	S03 - Les enseignements artistiques pour advenir au monde – Z21 Nithael ROSSO - Aurélie PASQUIER - Sandrine ESCHENAUER - Lola COLAZZINA-PAPON - Nathalie REZZI - Manon BALLESTER - Pascal TERRIEN - Jean-Pierre MOREAU - Alexandra ARNAUD-BESTIEU - Cléo FAUQUET - Isabelle CLAVERIE - Caroline MELIS - Julia BRISSAUD - Éric TORTOCHOT - Mercedes BAUGNIES - Emeline ROY - S08 - Co-construire la recherche sur le terrain : quels effets transformateurs ? – Z37 Jérôme ENEAU - Isabelle HOUOT - Nathalie LAVIELLE-GUTNIK - Maël LOQUAIS - Dimitri NOËL - Elzbieta SANOJCA - Emmanuel TRIBY - Magali ROUX - Emmanuelle EBEL JOST - Aline WALTZING - S10 - Recherche Orientée Conception et formation aux pédagogies actives – Z23 Stéphanie CHAUVEAU - Laurent TESSIER - Muriel EPSTEIN - Michaël BOURGATTE - Fabrice DEROISSART - Emile LE MENN - Pierre-Antoine COENE - Isabelle LAMBERT

		<p>S13 - Se construire en tant qu'apprenant·e au sein de l'enseignement supérieur : quels dispositifs pour favoriser un processus de transformation, acculturation et émancipation chez les primo-arrivant·es et adultes en reprise d'études ? – Z29 Frédérique MONTANDON Zohra BACHA Renaud MAES Isabelle BOURNAUD Céline CLAVEL Magali GALLEZOT Marie-Joëlle RAMAGE Patrick PAMPHILE Erika WEINKAUF Eliz SERHADLIOGLU Karine DEJEAN Noélie ROBERT Aveline MAZY Ivana PADOAN Azzedine HAJJI</p> <p>S14 - Les dynamiques collaboratives « inter » : nouvelles configurations relationnelles au service des changements de pratiques – Z34 Caroline LETOR - Sandrine BIEMAR - Laetitia PROGIN - Aleksandra VUICHARD - Andreea CAPITANESCU BENETTI - Marie-Hélène GUAY - Brigitte GAGNON - Jocelyne CHEVRIER - Emmanuelle DORE - Gaëtan BOTTY - Suzanne GUILLEMETTE - Anaïs CORFDIR</p> <p>S15 (+30min=17h) - Soutien social et développement de l'activité : vers une perspective multidimensionnelle et écologique – Z33 Marco ALLENBACH Carole MOIX WOLTERS Piera GABOLA Caterina MAMPRIN Alexandre FETELIAN Véronique HABEREY KNUESSI Piera Dr GABOLA Geneviève CARPENTIER</p> <p>S24 - La fabrique de l'expérience – W10 Jean Marie BARBIER - Martine DUTOIT - Ewa MARYNOWICZ- HETKA - Jérôme MBIATONG - Florence TARDIF-BOURGOIN - Anne MULLER - Aïssa KADRI - Patrice HAUCHARD - Frédéric POGENT - Jasmine HYPOLITE</p>
Ateliers de communication	14h00-16h30	<p>A01-1- Accompagnement/tutorat 1/4 <i>animation : Serge EBERSOLD</i> S10</p> <p>C026 - « Les petits mots qui valident » : apprendre à écouter activement dans la pratique d'accompagnement en formation professionnelle continue <i>Laurent FILLIETTAZ Cecilia MORNATA</i></p> <p>C037 - De l'accompagnement de l'autre au cheminement de soi <i>Cathia PAPI</i></p> <p>C104 - Ethnothéories de la réussite éducative, une ethnographie de la niche du développement à Cusco au Pérou <i>Sussan HURTADO BOCANGEL Nadja ACIOLY-RÉGNIER</i></p> <p>C121 - De la construction du maître d'apprentissage <i>Anne OLIVIER</i></p> <p>C131 - Accompagner les personnes en contexte de transition : l'expérimentation d'un « entretien de traversée sensible » <i>Capucine BRÉMOND</i></p> <p>A06-1-Construction identitaire 1/5 <i>animation : Jean-François METRAL</i> T21</p> <p>C009 - Cultiver « la part sensible de soi » dans la formation des travailleurs sociaux <i>Patricia VALLET</i></p> <p>C053 - Construction identitaire et altérité : part de soi et part d'autrui <i>Anne-Marie LO PRESTI</i></p> <p>C106 - Construction de l'identité culturelle et stratégies d'acculturation d'adolescents nés en France issus de l'immigration chinoise <i>Xin HUANG Nadja ACIOLY-RÉGNIER</i></p> <p>C111 - Constructions identitaires des directions adjointes d'établissement scolaire : la part du prescrit et la part du soi <i>Karyne GAMELIN</i></p>

		<p>A07-1 - Constructions collectives 1/3 <i>animation : Myriam LEONARD</i> Z04</p> <p>C008 - Des mots, des cris : des maux décrits. La construction d'un « soi » par la création collective <i>Damien DEPAUX-VILLOTA</i></p> <p>C056 - Codéveloppement professionnel : Quels sont les éléments facilitants, les défis, les obstacles et les apports d'une coformation des formateurs d'enseignants associés (maitres de stage) ? <i>Christophe BACO Liliane PORTELANCE Antoine DEROBERTMASURE</i></p> <p>C101 - La collaboration interprofessionnelle entre éducateurs spécialisés et enseignants du premier degré pour la réussite scolaire des élèves placés <i>Hélène FRITHMANN</i></p> <p>C126 - Le développement des compétences pour la gestion de projets en IA : part de soi, part d'autrui <i>Valéry PSYCHE Diane-Gabrielle TREMBLAY Valérie PAYEN JEAN-BAPTISTE</i></p> <p>C127 - Le télétravail et ses enjeux du point de vue de la collaboration, de l'identité et de l'apprentissage <i>Diane-Gabrielle TREMBLAY Anne GILLET</i></p> <p>A08-1 - Découvertes 1/2 <i>animation : Catherine ADAM</i> Z05</p> <p>C054 - Les musées comme lieux de compréhension mutuelle « Être ou ne pas être » <i>Marie Clarté O'NEILL</i></p> <p>C057 – Quand une « problématique métier » entre enseignants et chercheurs-formateurs peut être partagée : interagir avec des élèves de cycle 2 en Résolution de problèmes à des fins de régulations de nos activités professionnelles respectives <i>Aline BLANCHOUIN Nadine GRAPIN Elsa PRIGENT</i></p> <p>C079 - Au musée, l'imagination reproductive et l'imagination constructive comme voies privilégiées d'accès à l'autre et de développement psychologique de l'adulte <i>Colette DUFRESNE-TASSE</i></p> <p>C102 - Expérience d'un voyage apprenant /Miles : move in learning spaces <i>Marie-Christine LLORCA</i></p> <p>A17 - Usages du numérique <i>animation : Jean-Claude REGNIER</i> Z39</p> <p>C018 - Et si l'enfant apprenait à lire et à écrire tout en s'amusant <i>Nathalie CHAPLEAU Audrey LEBLANC</i></p> <p>C028 - Les liens inéluctables entre les médias et réseaux sociaux électroniques et la construction et la transformation de soi <i>Marjolaine ST-PIERRE</i></p> <p>C052 - Regards croisés pour mieux accompagner, grâce à la plateforme DigiTrainer <i>Edmée RUNTZ-CHRISTAN</i></p> <p>C130 - Utilisation d'interfaces cerveau-ordinateur et d'intelligence artificielle pour l'amélioration des pratiques d'enseignement et de l'innovation pédagogique <i>José Luis BELTRÁN SÁNCHEZ Antonio ALANIS HUERTA</i></p> <p>C133 - Faire récolter ses usages du numérique par le sujet : une occasion de construire son expérience de l'activité médiatisée ? <i>Marion PAGGETTI Viviane FOLCHER</i></p>
	14h00-16h30	Atelier M1 - Maisons Familiales Rurales – MFR Z35
	14h00-16h30	Atelier M2 - Maisons Familiales Rurales – MFR Z36

Réseaux Invités de recherche et d'écriture	14h00-16h30	Réseaux Invités de recherche et d'écriture Z13 Histoires d'enseignants – Paroles croisées de deux générations De la parole du professionnel à l'écriture du chercheur   Florence GIUST DESPRAIRIES & Jocelyne AJCHENBAUM responsables de la table ronde avec Céline DHERS - Olivier MATHIEU - Hanène STAMBOULI - Karl ROBERT - Julien BAYARD - Jacqueline GERARD - Sylvie SERROR – Hélène EVELEIGH - Marie-France MICHEL-DURIEZ - Annie GRANDCHAMP
	16h30-17h00	Librairie foyer <i>Rencontre avec les auteurs – Espace dédicace</i>
	16h30-17h15	Pause
	17h15-17h45	Spectacle Moments Broadway Initiative étudiante de l'ICP 
	18h00-19h30	Apéritif dinatoire

Programme jeudi 21 septembre 2023

	8h45-9h15	Accueil des biennialistes Auditorium <i>En compagnie de Neptunium, quatuor de guitares</i> Marie RABATTI & Sarah WALIN & Vincent BRECHETEAU & Noé VIEL 
Conférence plénière	9h15 -10h45	Conférence plénière Auditorium  François LAPLANTINE : <i>Quand le moi devient autre</i> Animation Joris THIEVENAZ
	11h00	Librairie foyer <i>Rencontre avec les auteurs – Espace dédicace</i>
Ateliers de communication	11h00-12h30	A06-2- Construction identitaire 2/5 <i>animation : Marco ALLENBACH</i> T21 C006 - De la motivation à se former au métier d'enseignant au Burkina Faso : entre choix motivés et logiques d'autoprotection <i>Mangawindin Guy Romuald OUEDRAOGO</i> C014 - Dispositifs de formation : travaux collectifs transversaux et construction de l'identité professionnelle individuelle <i>Damien DEPAUX-VILLOTA Antonin LEGROS</i> C059 - Être avec et dans le monde : deux contextes de construction identitaire dans la formation d'ingénieurs <i>David OGET Michel SONNTAG Françoise WERCKMANN</i>

A06-3 - Construction identitaire 3/5 *animation : Marion PAGGETTI* **W20**

C031 - Hypersensibles, anxieux et créatifs ? Les caractéristiques des enfants à haut potentiel intellectuel dans la littérature jeunesse
Laurine PETER Lise LEMOINE

C070 - Entre je-tu, une relation éducative *Komi Mawouli GBEBE*

C123 - L'individu, le projet et le monde : de quel monde s'agit-il ?
Étude des contextes professionnels *Catherine SICALIDOU*

A06-4 - Construction identitaire 4/5 *animation : Cécile PLAUD* **Z39**

C011 - La construction identitaire dans une hétérogénéité de contextes d'apprentissage Part d'Autrui – Part de Soi *Christine RIVIER-PERRET*

C074 - La construction de l'identité professionnelle en psychoéducation : Dispositif pédagogique mettant à profit les dynamiques d'aide mutuelle en petits groupes *Stéphanie HOVINGTON*

C076 - La Nature, « troisième part » trop souvent oubliée dans la construction d'un être humain *Samuel Lopes PINHEIRO Jean-Claude REGNIER*

A06-5-Construction identitaire 5/5 *animation : Thérèse PEREZ-ROUX* **W21**

C036 - Apprendre et enseigner : fondamentalement une relation entre un individu et un contexte *Sylvie CARTIER*

C075 - Se construire avec et dans le monde, est-ce s'affranchir ou se développer ? Une perspective anthropologique pour cerner les contours d'un nouveau naturalisme en éducation *Sarah GOUTAGNY*

C091 - Un examen d'identité : entre science et expérience de vie
Jean-Noël MABIALA Jean-Claude RÉGNIER

A07-3 - Constructions collectives 3/3 *animation : Frédéric POGENT* **W31**

C024 - Repérer des dynamiques d'accompagnement collectif en formation continue : le cas d'un dispositif de formation par l'analyse interactionnelle pour les accompagnateurs socio-professionnels *Ayla BIMONTE*

C073 - Cohésion de groupes et sentiment d'efficacité collective à réussir ensemble : étude de trois monographies de groupes d'étudiants en soins infirmiers *Céline MAURY-ZING Annie JÉZÉGOU*

C082 - Thème Interaction et Transaction. Impact des interactions et autres facteurs sur l'intelligence collective dans des groupes de travail restreints au collège *Jean-Claude RÉGNIER*

A09-2 - Dispositifs 2/2 *animation : Laurent TESSIER* **Z04**

C038 - Psychologues et angélisme : la fabrique de l'impuissance
Raymonde FERRANDI

C069 - Vidéo formation et développement de compétences réflexives *Véronique DEVERMELLES*



C107 - Se former à l'aide des autres en formation au concours « Ma thèse en 180 secondes » *Olivier VILLERET*



A11-2 - Emotions/sens 2/2 *animation : Anne MULLER* **Z05**

C013 - Voie professionnelle « prévention-sécurité ». Le chef d'œuvre « un outil de construction de sens, pour une meilleure orientation des élèves » *Antonio ARROYO*

C089 - Processus de construction des compétences émotionnelles des étudiants en soins infirmiers : Entre construction de soi et professionnalité émergente *Elisabeth DONNAINT*

		<p>C124 - Prise en compte des émotions dans la formation des enseignants. Evaluation du stress des Professeurs des écoles stagiaires <i>Clément MASSENET Nicolas EPINOUX Florence DARNIS</i></p> <p>A12 – Interactions <i>animation : Jasmine HYPOLITE</i> Z08</p> <p>C022 - « Ça va vite ! » : apprendre à réguler les rythmes de l'interaction dans le soutien précoce au développement du langage dans le champ de l'éducation de l'enfance <i>Laurent FILLIETTAZ</i></p> <p>C071 - Pratique professionnelle des intervenants de l'Aide à la jeunesse en Belgique : Comment la notion d'aide contrainte influe sur les interactions avec la famille ? <i>Charles GLINEUR Gwendydd PIRET Tabatha CARTON</i></p> <p>C086 - Analyse d'interactions d'acteurs et dynamiques de configurations. L'exemple du processus d'innovation pédagogique au sein de l'enseignement agricole <i>Jehanne SECK</i></p> <p>A13 – Management <i>animation : Anne GILLET</i> Z24</p> <p>C049 - Le leadership contemporain des directions générales scolaires du Québec <i>Marie-Hélène GUAY Brigitte GAGNON</i></p> <p>C050 - Comment les leaders en éducation conçoivent-ils et se préoccupent-ils du bien-être en fonction de leur contexte, de leurs intentions et de leurs présupposés ? <i>Brigitte GAGNON Marie-Hélène GUAY</i></p> <p>C063 - Conscientiser un leadership singulier, un enjeu pour les directions adjointe novices <i>Isabelle BRUNEAU Marie-Hélène GUAY</i></p> <p>A15 – Santé <i>animation : Philippe MAUBANT</i> Z36</p> <p>C030 - Education permanente et philosophie émancipatrice dans le contexte d'une formation d'Infirmier en Pratique Avancée (IPA) en Guyane française : expérience professionnelle et transformation de soi dans le projet d'élaboration de la formation <i>Blandine SOLIGNAT Gaëlle SAINT-OMER</i></p> <p>C039 - De patient à patient expert : l'expérience de la maladie et la connaissance de soi comme objectif didactique <i>Aurélié GAZAGNE Nadège ENERT-BARBERO</i></p> <p>C068 - L'importance de la distance professionnelle dans les soins infirmiers : défis et enjeux pour les étudiants. Étude longitudinale et multicentrique dans le cadre de didactique professionnelle <i>Joaquim ROMERO</i></p> <p>A16 – Sport <i>animation : Christian ALIN</i> Z37</p> <p>C046 - Les modes d'engagement des dirigeants bénévoles dans le secteur sportif associatif <i>Fanny DUBOIS Christine AMANS PASSAGA</i></p> <p>C100 - Scolarisation du Yoga à l'école, entre prescription et adaptation <i>Jérôme AMATHIEU</i></p>
	11h00-12h30	Atelier J1 - Maisons Familiales Rurales – MFR T22
	12h30-14h00	Pause déjeuner
Symposiums	14h00-16h30	<p>S01 – Faire de son expérience avec autrui une part de soi V10</p> <p>Corinne BAUJARD – Nelly LOGEZ – Carole BAEZA – Erika LEONARD – Patrick SALAUN – Christophe DUCROCQ – Anne Françoise DEQUIRE – Claire DELPORTE – Laure FREJAC – Marion CAPPOEN – David DISSAUX</p> <p>S04 - Altérité, ipséité, santé mentale et bien-être lors du façonnement identitaire à l'entrée dans la vie adulte – V20 Christian HESLON - Anne PLANTADE-GIPCH - Slimane DJILALI</p>


		<p>S05 - Le concept d'affordance comme outil permettant d'analyser l'activité humaine en termes d'interactions et de transformations – W10 Christel TOURAILLE - Maël LOQUAIS - Marie VALORGE - Melpomeni PAPADOPOULOU - Nathalie LAVIELLE GUTNIK - Jérôme GUERIN</p> <p>S09 - Quel accompagnement en éducation face aux inégalités sociales et culturelles ? – Z23 Eric MUTABAZI - Ségolène LE MOUILLOUR - Catherine NAFTI-MALHERBE - Christelle GATE CHEVALLIER - Renaud HETIER - Sandra CADIOU</p> <p>S12 - Accompagnement pour assurer la qualité de la formation professionnelle et la construction identitaire – Z29 Chantale BEAUCHER - Andréanne GAGNE - Claudia GAGNON - Nadia LAMAMRA - Isabelle CAPRANI - Christophe GREMION - Nathalie GAGNON</p> <p>S21 (+15 min=16h45) - La réciprocité au cœur de la construction de soi, par soi, par autrui, par et dans le monde – Z33 Jérôme ENEAU - Claire HEBER-SUFFRIN - Marc HEBER-SUFFRIN - Annette BRUYERE - Cindy NADAUD - Jean-Pierre BODIN - Nicole DESGROPPES - Bernadette THOMAS - Françoise MARZIN - Tina STELTZLEN</p> <p>S23 - Se construire avec les vulnérabilités – Z34 Thibaud POMBET - Séverine PARAYRE - Fabienne SERINA-KARSKY - Anne-Laure POUJOL - Zoé ROLLIN Anne OLIVIER - Laure CALMELET - Fabrice DEROISSART - Julie LERONDEAU - Sandrine MAROIS - Karol FALLET - Catherine ZONGO - Myriam KETTANI - Laurence ROLINET - Augustin MUTUALE - Fanny MARTEAU-CHASSERIAU - Gilles LECOCQ - Florence LAFALAISE - Nirisoa Jeannot MAHAVORINIAINA - Guillaume TACHON - Madeleine AZUBUIKE</p> <p>S27 - La part d'autrui dans l'analyse du travail : enjeux, postulats et perspectives pour la recherche en formation des adultes Z35 Joris THIEVENAZ - Jérôme GUERIN - Marion PAGGETTI - Cinira FORTUNA - Anne-Chrystèle BUTHIAUX - Jérôme VISIOLI - Angelina LETTIERE - Evelyn HIGA</p>
Colloque professionnel	14h00-16h30	<p style="text-align: right;">Z13</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">Maisons Familiales Rurales : Philippe RISTORD <i>Des pratiques pédagogiques par alternance vers un modèle « d'apprenance expérientielle » européenne</i> Programme à retrouver sur le site, page les-activités/les-colloques</p>
Réseaux Invités de recherche et d'écriture	14h00-16h30	<p>Réseaux Invités de recherche et d'écriture Amphi René Rémond</p> <p></p> <p><i>Gis le sujet dans la cité</i> Sorbonne Paris-Nord-Campus Condorcet Un réseau international à l'épreuve du biographique Christine DELORY-MOMBERGER avec</p> <p>Martine JANNER RAIMONDI – Maria PASSEGGI – Marie-Hélène PARET PASSOS — Valérie MELIN – Carole BAEZA – Anne DIZERBO – Pascale PRAX-DUBOIS – Frédéric MOUSSION – Carolina KONDRATIUK</p>
	16h30-17h00	<p style="text-align: center;">Librairie foyer</p> <p style="text-align: center;"><i>Rencontre avec les auteurs – Espace dédicace</i></p>
	16h30-17h00	<p style="text-align: center;">Pause café</p>

Conférence plénière	17h00 -18h00	Conférence plénière Auditorium Jocelyne PORCHER : <i>Devenir humain avec les animaux</i> Animation Thérèse PEREZ-ROUX	
	18h00-18h30	Librairie foyer Rencontre avec les auteurs – Espace dédiée	
	18h30-19h30	 Spectacle <i>Piaf, de la rue au Carnegie Hall</i> Avec Marie ERIKSEN, interprète Alban LOSSEROY, guitariste et interprète	auditorium


Programme vendredi 22 septembre 2023

	9h00-9h30	Accueil des biennialistes Auditorium
	9h30-10h00	Librairie foyer Rencontre avec les auteurs – Espace dédiée
Ateliers de communication	10h00-12h30	A01-2- Accompagnement/tutorat 2/4 <i>animation : Jérôme MBIATONG</i> Z04 C019 - Reliance à soi et aux autres en formation hybride et par alternance à visée intégrative Marie BLUTEAU C021 - Entre didactique professionnelle et analyse des interactions : regards croisés sur l'activité tutorale dans le champ des soins infirmiers Lucie DUGUAY C041 - Le portfolio de compétences : outil d'accompagnement des étudiant.e.s de BUT Léa FLORENTIN Ioana PAȘCA Thierry TALIERCIO C045 - La demande d'aide dans le cadre d'une formation pour adultes mobilisant une plateforme d'apprentissage en ligne Marine ROCHE Hugues PENTECOUTEAU Jérôme ENEAU A03 - Biographie/récit <i>animation : Capucine BREMOND</i> Z05 C025 - Se construire avec son histoire en protection de l'enfance, une part de soi Nathalie CHAPON C077 - L'expérience d'un séminaire par les récits de vie Karine CLERC C080 - Récit de pratique d'une professeure en enseignement des arts : un partenariat innovant en formation initiale à l'enseignement visant à développer la compétence de médiatrices ou de médiateurs culturels en contexte québécois Sonia FOURNIER C096 - La trajectoire rêvée des jeunes filles : du rêve à la réalité par l'éducation scolaire et universitaire Modeste C. DOHOU A04 – Coconstruction <i>animation : Stéphane BALAS</i> Z06 C005 - Le cheminement de la parole dans la construction personnelle et collective au sein de la formation enseignante Dunia MOUKADDAM C043 - Co-construction avec les enseignants en sciences infirmières d'un modèle de partenariat réflexif en enseignement Julie LEFEBVRE Chantal CAUX Dan LECOCCQ

	<p>C090 - Construction de soi et codéveloppement : Un accompagnement professionnel des formateurs en sciences infirmières <i>Laurence APPRIOU-LEDESMA</i></p> <p>C116 - Apprentissage coopératif interculturel dans la classe de langue : Observation d'étudiants non-francophones au centre linguistique CIEF <i>Xin ZHANG Jean-Claude RÉGNIER</i></p> <p>A05 - Construction de sens <i>animation</i> : <i>Ewa MARYNOWICZ</i> Z08</p> <p>C016 - Co-immunisme. Fragments d'un discours sur le commun et l'immun <i>Antonio FISCARELLI</i></p> <p>C113 - Formation et crise de sens : vers un accompagnement existentiel en université <i>Nadia BAATOUCHE</i></p> <p>C118 - Habiter l'avenir en Anthropocène : une expérience sans précédent <i>Cécile REDONDO Renaud HETIER</i></p> <p>C122 - Sages-femmes et justice cognitive <i>Marie-Laure DENEFFE DOBRZYNSKI</i></p> <p>A07-2- Constructions collectives 2/3 <i>animation</i> : <i>Séverine PARAYRE</i> Z24</p> <p>C007 - L'implication : facteur de coopération <i>Gabriele DI PATRIZIO</i></p> <p>C051 - Le coenseignement pédagogique : des conditions à interroger <i>Philippe TREMBLAY</i></p> <p>C105 - Les ethnothéories des enseignants sur la réussite éducative une approche aux manifestations sociales en 2022 au Pérou <i>Sussan HURTADO BOCANGEL Nadja ACIOLY-RÉGNIER</i></p> <p>A10 - Education inclusive <i>animation</i> : <i>Laurent FLLIETTAZ</i> Z37</p> <p>C058 - La création d'opportunités d'apprentissage-développement à destination de formateurs avec une déficience intellectuelle <i>Léa BEAUD</i></p> <p>C060 - L'inclusion dans l'enseignement supérieur en Europe – Étude de cas d'une université de la Fédération Wallonie-Bruxelles <i>Gwendydd PIRET Tabatha CARTON Charles GLINEUR</i></p> <p>C085 - Quand les processus d'interactions et d'échanges sociaux font émerger les singularités individuelles et transforment l'environnement inclusif des étudiants en situation de handicap <i>François REZKI Erika BÉRANGER</i></p> <p>C103 - Nouvelles dynamiques de partage de l'énergie en Belgique : Quel rôle les CER joueront-elles dans l'inclusion à la transition énergétique des publics en situation de précarité énergétique ? <i>Loïc SERAN Charles GLINEUR Gwenddyd PIRET</i></p> <p>C120 - L'écriture professionnelle des enseignants au sein de l'éducation inclusive : une part de soi pour faire une place à l'autre <i>Esther CZUK VEL CIUK</i></p> <p>A11-1 - Emotions/sens 1/2 <i>animation</i> : <i>Marie SANTIAGO-DELAFOSSÉ</i> Z39</p> <p>C004 - Adrian et son grand-père : comprendre/être compris en acte <i>Martine DUTOIT</i></p> <p>C015 - L'émotion comme outil de formation : Entre montrer et ne pas montrer <i>Camille MONTEFUSCO</i></p> <p>C032 - Le développement des compétences émotionnelles auprès de futurs Professeurs des écoles (PE) : retour critique sur la mise en œuvre d'un module d'analyse de pratique <i>Isabelle LAMBERT GEORGET</i></p> <p>C094 - Dialogues entre Freire, Wallon et Vygotsky : place et rôle de l'affectivité dans la formation des enseignants <i>Ricardo FRANCELINO Nadja ACIOLY-RÉGNIER</i></p>
--	--

	10h00-12h30	Atelier V1 - Maisons Familiales Rurales – MFR Z22
	10h00-12h30	Atelier V2 - Maisons Familiales Rurales – MFR Z28
Symposiums	10h00-12h30	<p>S02 - La construction des formes identitaires genrées quand le corps est en mouvement : constats, analyses, perspectives pratiques en contexte scolaire V10 Sabine THOREL-HALLEZ - Sophie NECKER – Joséphine REMON - Etienne BARRAUX - Jean-Paul FILIOD - Loïc SZERDAHELVI</p> <p>S06 - Éduquer à la confiance par la confiance : Des projets d'établissement au service et à l'écoute du sujet V20 Ségolène LE MOUILLOUR - Catherine NAFTI MALHERBE - Johann CHERDEL - Xavier LE NAOUR - Maria MAILLE - Alexandra RACOUET - Redouane DJELOUAH - Omar HEBBAR</p> <p>S19 – Se construire comme professionnel dans les métiers de l'humain : convergences et spécificités ? W10 Charly FREMAUX – Anne-Marie MOTTAZ – Xavier TEISSEIRE – Isabelle CELERI – Thérèse PEREZ-ROUX</p> <p>S22 – Société de l'accélération et Espaces-temps en formation des adultes Z23 Annie JEZEGOU – Pascal ROQUET – Chiara BIASIN – Christian HESLON – François PROUTEAU</p> <p>S26 – La part d'autrui dans la professionnalisation des acteurs en situation de travail : regard critique et prospectif Z29 N'Gaye TRAORE – Eric BERTRAND – Vincent BERTHELOT – Sihem MAMMAR – Paola DUPERRAY – Simon MALLARD – Gwénola RETO</p>
Colloque professionnel	10h00- 16h30	 <p>amphi René Rémond</p> <p>Pratiques de la formation professionnelle par la voie de l'apprentissage : concepts et expériences du CCCA-BTP</p> <p>Programme : https://labiennale-education.eu/les-activites/les-colloques/</p>
	12h00-12h30	Librairie foyer Rencontre avec les auteurs – Espace dédiée
	12h00-14h00	Pause déjeuner
Ateliers de communication	14h00-16h30	<p>A01-3 - Accompagnement/tutorat 3/4 <i>animation : Florence TARDIFF-BOURGOING</i> Z39</p> <p>C010 – Le coaching socianalytique : un dispositif d'Accompagnement Professionnel Personnalisé pour « advenir au monde ». Fondements théoriques de la démarche et vignettes cliniques <i>Dominique JAILLON</i></p> <p>C044 – Le développement du savoir-être en stage soutenu par la pratique réflexive <i>Marie BEAUCHAMP Julie LEFEBVRE</i></p> <p>C088 – Le projet de développement professionnel, un levier pour la créativité des personnes enseignantes <i>Marie-Hélène MASSIE Marc BOUTET</i></p>

		<p>C110 - La part des éducateurs sportifs dans les assignations identitaires de genre des mineurs délinquants <i>Omar ZANNA Stéphane HÉAS</i></p> <p>C119 – Le lien d’accompagnement. Une histoire de dons ? <i>Valérie VIGNÉ-BRONNER</i></p> <p>A01-4 – Accompagnement/tutorat 4/4 <i>animation : Anne OLIVIER</i> W31</p> <p>C078 – Travailler la confiance, un défi dans l’accompagnement d’associations par une institution publique, dans le secteur de l’enfance <i>Marine NOEL Antoine BORIGHEM</i></p> <p>C081 – Se construire comme tuteur de jeunes en formation professionnelle initiale : une analyse en termes d’épreuves <i>Jean-Paul CADET Valérie GOSSEAUME Samira MAHLAOUI</i></p> <p>C117 – S’accomplir dans ses études supérieures : Agir et interagir pour construire du sens <i>Annie LASNE Marie-Pascale GUYON</i></p> <p>A08-2 – Découvertes 2/2 <i>animation : Corinne BAUIARD</i> Z04</p> <p>C083 – Se comprendre à travers l’autre : comment les œuvres d’art classique peuvent permettre une réflexion contemporaine <i>Heidi WEBER</i></p> <p>C112 – Pe(a)nser le collège comme un jardin ... <i>Lucile CORNET RICHARD Christine BOUISSOU</i></p> <p>C129 – Le voyage découverte pour se construire avec et dans le monde de l’enfance <i>Florence PIRARD Isabelle LAMBERT Silvia VALENTIM</i></p> <p>C135 – S’éduquer, éduquer : la formation de soi en action et interaction selon les éducateurs de la pédagogie Etievan <i>Carolina KONDRATIUK</i></p> <p>A09-1 – Dispositifs 1/3 <i>animation : Natacha DANGOLOFF</i> Z24</p> <p>C023 – Professionnels de l’action de formation en situation de travail : de la tension à la transformation, une approche clinique de l’AFEST <i>Sylvie GILLODTS</i></p> <p>C033 – Apprenance et parcours VAE à travers une pluralité d’espaces <i>Céline HOFFERT</i></p> <p>C098 – Formation des enseignants : quand l’empathie rassemble <i>Marianne PEYROTTE</i></p> <p>C099 – Besoins éprouvés et satisfaction professionnelle des formés <i>Jérôme AMATHIEU</i></p> <p>C134 – Communication d’expériences : le métier d’orthopédagogue au Québec <i>Sandrine SIMON</i></p> <p>A14 – Mathématiques <i>animation : Martine DUTOIT</i> S10</p> <p>C040 – Apprentissage et enseignement de la preuve en mathématique. Une étude exploratoire du raisonnement mathématique à l’entrée dans l’enseignement supérieur aux Antilles <i>Mickaëlle RAMASSAMY Jean-Claude REGNIER</i></p> <p>C047 – Apport de l’approche ethnomathématique dans la résolution de problèmes contextualisés en milieu scolaire au Maroc <i>Brahim EL-MEKAOUI Jean-Claude REGNIER</i></p> <p>C087 – Les ressources mathématiques mobilisée en contexte chez l’ethnie Imghran au Maroc, cas de communauté de pratiques de fabrication de tapis <i>Mohamed BOUMOU DJOU Jean-Claude RÉGNIER</i></p>
	14h00-16h30	Atelier V3 - Maisons Familiales Rurales – MFR Z36
	14h00-16h30	Atelier V4 - Maisons Familiales Rurales – MFR Z37

Symposiums	14h00-16h30	<p>S07 – Part de soi et part d’autrui dans la co-construction de l’intervention-recherche dans les organisations V10 Jean-François METRAL – Christian PELTIER – Isabelle GABORIEAU – Solange CIAVALDINI-CARTEAUD – Marion PAGGETTI – Youri MEIGNAN – Stephane BALAS – Emmanuel JOVELIN – Maria-Chiara PACQUOLA</p> <p>S17 – Approches pédagogiques non directives : quel pouvoir d’agir de l’enfant ? <i>sans public</i> V20 Kevin REBECCHI – Florence BOUILLON – Tabatha CARTON – Willy LAHAYE – Matthieu BEAUFILS – Charles GLINEUR – Loïc SERAN – Gwendydd PIRET – Constance COEN – Gaëlle THOLLEMBEEK</p> <p>S18 – Le rapport aux autres et à soi dans la mise en discours des transformations d’adultes en formation Z23 Isabelle FRISTALON – Muriel DELTAND – Anne-Lise ULMANN – Sandrine CORTESSIS</p> <p>S20 – Se construire comme professionnel enseignant : similitudes et spécificités territoriales ? Z29 Eric MALEYROT – Carole SANTI – Christine Stephan FRANÇOISE -MIERZEJEWSKI – Nathalie JELEN</p>
	16h00	Fermeture librairie
	16h30-17h00	Pause
	17h00-19h00	<p style="text-align: center;">Table ronde Auditorium</p> <p style="text-align: center;">Le redéploiement de l’offre de formation professionnelle et de développement de compétences <i>Animation : Bernard BARBIER</i></p> <p style="text-align: center;">Cnam – Bénédicte FAUVARQUE</p> <p style="text-align: center;">AFPA – Fabrice YEGHIAYAN</p> <p style="text-align: center;">Acteurs de la Compétence – Claire KHECHA</p> <p style="text-align: center;">Le réseau des GRETA – Christophe KERRERO, recteur de la région académique Île-de-France, recteur de l’académie de Paris, chancelier des universités de Paris et d’Ile-de-France</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

Programme samedi 23 septembre 2023

9h30-10h00 Accueil caféiné et « joyeux » des biennialistes

Cour d'honneur - Foyer - Auditorium

PARADE TURBULENTE !!



10h00-12h30

Cour d'honneur - Foyer - Auditorium



**APPRENDRE PAR LE FAIRE :
Villes-apprenantes et
territoires d'inclusion**

Coanimation : Alexandra LION et Martine DUTOIT



VILLE APPRENANTE D'EVRY COURCOURONNES

CAAPP

Centre Art Architecture Paysage Patrimoine,
d'Évry-Courcouronnes
CAAP - <https://caapp.fr>

Performance Art/Architecture



Faculté des métiers Essonne
<https://www.facmetiers91.fr/>

Lycées Georges Brassens Courcouronnes
<http://www.lyc-brassens-courcouronnes.ac-versailles.fr/>



Surprise du chef



**Agence nationale pour la formation
professionnelle des adultes**

Village des solutions

12h30-13h00



Auditorium

Assemblée Générale

Association Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles

Bilan Biennale 2023

Clôture

Plus d'informations à découvrir progressivement sur le site de la biennale

<https://labiennale-education.eu/>

[merci de nous aider à diffuser le programme ... dans vos réseaux..](#)

Un rayonnement national et international grandissant et stimulant !

Australie Suisse Portugal Argentine Royaume-Uni
Brésil Angola Maroc France
Canada Pologne France (Guyane) Belgique Bénin
pérou Grèce Chine Algérie Liban
France (Antilles) Burkina Faso France (Nouvelle-Calédonie)



Le rayonnement international de la Biennale ne peut que nous faire plaisir à tous, nous motiver davantage. Merci à tous ceux qui, édition après édition, ont fait ou font vivre cette Biennale !