



## BRÈVES DE RECHERCHE

*Pour leurs publications des Brèves, remerciements à...*

Innovation  
pédagogique

<https://www.innovation-pedagogique.fr>

ainsi que ..

 Hypotheses

<https://crf.hypotheses.org>

THE CONVERSATION

<https://theconversation.com/fr>

le cnam

<https://blog.cnam.fr>

Les auteur.es :

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM

Martine Dutoit, Foapp CNAM

**[accès rapide aux archives téléchargeables](#)**



---

## **APPROCHER LES DYNAMIQUES DE CHANGEMENT DES ENTREPRISES ET DES ORGANISATIONS**

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM

septembre 2024



---

## **PLACER LES APPRENANTS AU CENTRE DES DISPOSITIFS...**

Martine Dutoit, Foapp CNAM  
Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM

juin 2024



---

## **MODES DE PRÉSENCE DES SUJETS AU MONDE ET DU MONDE AUX SUJETS**

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM

mai 2024



---

## **SOI, MOI, JE : DES CONSTRUITS D'EXPÉRIENCE PAR/POUR DES SUJETS-EN- ACTIVITÉ**

Martine Dutoit, Foapp CNAM  
Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM

mai 2024



---

## **DES ÉMOTIONS FONDATRICES ?**

Martine Dutoit, Foapp CNAM  
Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM

avril 2024





---

## **ENCHAÎNEMENT D'ACTIVITÉS ET CONSTRUCTIONS DE SENS**

Martine Dutoit, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP  
Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

février 2024



---

## **ENTRÉES ACTION ET ACTIVITÉ DANS LA RECHERCHE ET DANS LES MÉMOIRES PROFESSIONNELS**

Martine Dutoit, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP  
Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

janvier 2024



---

## **ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL // FORMATION PROFESSIONNELLE ?**

Martine Dutoit, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP  
Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

décembre 2023



---

## **ACTIVITÉ GÉNÉRÉE, ACTIVITÉ GÉNÉRANTE ?**

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP\_

novembre 2023



---

## **ÉNONCER L'ACTIVITÉ OU LA VIVRE ?**

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP\_

octobre 2023





---

## QUEL STATUT POUR L'ACTIVITÉ DANS UNE "PENSÉE TRANSFORMATION" ?

Martine Dutoit, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP  
Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

septembre 2023



---

## INDISPENSABLE TRAVAIL EMPIRIQUE

Martine Dutoit, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP  
Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

août 2023



---

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : PROFESSIONNALISER LES FILIÈRES UNIVERSITAIRES, UNIVERSITARISER LES FILIÈRES PROFESSIONNELLES ?

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

Juin 2023



---

## LE MYSTÉRIEUX CYCLE ITÉRATIF DE LA CONDUITE DES ACTIONS

Martine Dutoit, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP  
Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

Mai 2023



---

## DEVENIR SOI-MÊME COMME LES AUTRES : L'INJONCTION DE SUBJECTIVITÉ

Martine Dutoit, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP  
Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

Mai 2023





---

## LA COMMUNICATION À SOI : UNE ACTIVITÉ SECRÈTE UNIVERSELLEMENT REPANDUE

Martine Dutoit, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP  
Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP\_

Mars 2023



---

## POUR APPROCHER LA SINGULARITÉ : LE CONCEPT DE "CONFIGURATION"

Martine Dutoit, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP  
Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP\_

Février 2023



---

## PENSÉE FINALISANTE ET PENSÉE INTERPRÉTATIVE : LA PENSÉE COMME COUPLAGE DE TRANSFORMATIONS DE REPRÉSENTATIONS

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

Janvier 2023



---

## DE QUOI PARLE-T-ON QUAND ON PARLE DU TRAVAIL ?

Martine Dutoit, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP  
Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP\_

Novembre 2022



---

## COMMUNICATION ET INTENTION D'INFLUENCE SUR LES CONSTRUCTIONS DE SENS

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

Octobre 2022



## **LES CONTOURS DE L'ACTION DE SOINS**

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP  
Martine Dutoit, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

Septembre 2022

---



## **LE PROJET D'ACTION : INDUCTEUR D'ACTION ET/OU INDUIT PAR L'ACTION ?**

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

Juillet 2022

---



## **EVALUER EN CONTEXTE D'INTERACTION, EN CONTEXTE DE CONDUITE DE L'ACTION**

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

Juin 2022

---



## **ENGAGEMENT DES INTERACTIONS ET CONCEPT DE TRANSACTION**

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

Mai 2022

---



## **PENSER EN TERMES DE TRANSFORMATIONS CONJOINTES**

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

Avril 2022

---





## **VALEURS IDENTITAIRES ET VIOLENCE**

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

Avril 2022

---



## **LE DÉLIRE COMME CONSTRUCTION DE SOI DANS UNE SITUATION DE PRÉSENCE À AUTRUI**

Martine Dutoit, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

Mars 2022

---



## **L'INTÉRÊT À L'ACTION DÉSINTÉRESSÉE**

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP  
Martine Dutoit, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

Mars 2022

---



## **CONSTRUITS D'EXPÉRIENCE ET CONSTRUITS D'ANALYSE**

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

Février 2022

---



## **DIRIGER : AGIR SUR L'ENGAGEMENT D'ACTIVITÉ D'AUTRUI**

Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP

Février 2022

---



## QUELS SAVOIRS PRODUISENT LES RECHERCHES

Les actions de recherche sont toujours des constructions

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Décembre 2021

---



## LA PENSEE COMME ACTION ?

Les termes habituels de l'opposition pensée/action : des croyances ...

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Septembre 2021

---



## MAÎTRISE D'OUVRAGE, MAÎTRISE D'ŒUVRE ET PERFORMANCE DES ACTIONS

Approcher la singularité d'une action ...

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Juillet 2021

---



## C'EST QUOI L'INGENIERIE ?

Une activité à la fois valorisée et floue.

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Juin 2021

---



## ANALYSER LA RECHERCHE COMME UNE ACTION

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Mai 2021

---





## **UN LANGAGE POUR COMPRENDRE, UN LANGAGE POUR AGIR ?**

Développer une vie intellectuelle professionnelle ...

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Mai 2021

---



## **ACTIVITE, INTERACTIVITE, ACTION, INTERACTION**

L'agir : une référence omniprésente ...

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Avril 2021

---



## **RATIONNEL / SCIENTIFIQUE ?**

Loin d'être des outils d'analyse des activités de pensée, rationalité et scientificité sont des outils de finalisation et d'évaluation de ces activités intellectuelles. C'est l'usage croisé de ces références, les ambiguïtés dont elles s'accompagnent, leur fonction sociale en contexte, leur place dans les stratégies d'acteurs qui sont significatives.

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Mars 2021

---



## **LE POUVOIR : « AVOIR LA MAIN » SUR L'ACTIVITE D'AUTRUI**

Les cultures du sujet (empowerment, autonomie) n'offrent que peu d'outils d'analyse des rapports effectifs qu'entretiennent entre eux les acteurs impliqués dans une action. Elles comportent surtout des concepts mobilisateurs, illustrant le plaisir de nos contemporains occidentaux à se représenter cause de leurs propres actes. C'est précisément à l'analyse des rapports de pouvoir dans et ...

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Mars 2021

---



## **APPRENDRE : ÊTRE PLUS GRAND DANS SA TÊTE**

Tant dans le langage savant que dans le langage quotidien, apprendre est habituellement considéré sur le mode de l'appropriation. Il est probablement plus fécond, tant sur le plan académique que sur le plan professionnel de voir l'apprentissage comme une transformation, et plus précisément comme une transformation valorisée d'activités et de sujets-en-activité.

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)  
[Martine Dutoit, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Janvier 2021

---





## **LE RETOUR DES VALEURS : UN EMPÊCHEMENT DE PENSER**

Sans l'exercice d'une activité, pas de substrat possible pour les valeurs.

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Novembre 2020

---



## **LA CRÉATION COMME TRANSFORMATION SIMULTANÉE DE L'ACTIVITÉ, DU PRODUIT DE L'ACTIVITÉ ET DU SUJET EN-EN-ACTIVITÉ**

La créativité : une nouvelle prescription de subjectivité

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Novembre 2020

---



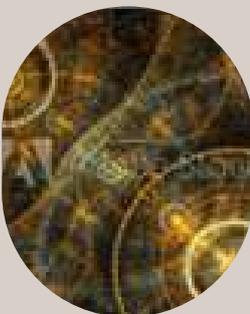
## **PENSER ENSEMBLE LA CONSTRUCTION DE L'ACTIVITÉ ET DU SUJET EN ACTIVITÉ**

La recherche en éducation, et plus largement la recherche en sciences sociales, qui ont pour ambition large d'analyser la construction des sujets humains dans le but espéré de pouvoir agir sur cette construction, laisse apparaître sur ce plan plusieurs ambiguïtés.

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

octobre 2020

---



## **LES ACTIONS D'OPTIMISATION**

Les rapports mythiques entre science et action

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Juillet 2020

---



## **CE QUE FAIT LA FORMATION DES ADULTES**

Les fonctions irremplaçables de la formation des adultes dans le fonctionnement social contemporain.

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Juin 2020

---



## **PEUT-ON PARLER DE DYNAMIQUE IDENTITAIRE ?**

C'est devenu une question-clé pour les professionnels de l'éducation, du travail social, de la santé du conseil, de l'orientation, du handicap, lorsqu'ils s'éloignent d'une culture d'évaluation des 'manques' de leur public et conçoivent leur espace d'action professionnelle comme un couplage d'activités entre eux-mêmes et leurs publics.

[Jean-Marie Barbier, CNAM](#)

mai 2020



## **L'ANALYSE DES RAPPORTS ENTRE SUJETS**

Un outil pour la formation, pour la recherche et pour l'action.

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Avril 2020



## **APPRENDRE PAR, DANS, A PARTIR DE LA SITUATION DE TRAVAIL**

La valorisation sociale des AFEST occulte le plus souvent la diversité des modes d'articulation entre travail et formation.

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Février 2020



## **QUELQUES HYPOTHÈSES SUR LES RAPPORTS ENTRE ANTICIPATION, FORMATION ET ENGAGEMENT DE L'ACTION**

Quelle place pour la démarche d'anticipation en formation des adultes ?

[Jean-Marie Barbier, Foapp CNAM, Chaire Unesco ICP](#)

Octobre 2019

sur le site ...

**THE CONVERSATION**



## **ÉTABLIR ET CHANGER LE POUVOIR DANS L'ACTIVITÉ : L'EXPÉRIENCE DES "GILETS JAUNES"**

Quels principaux enjeux sont attachés aux rapports de pouvoir ? Et comment évoluent-ils ? Ce que nous apprennent les « gilets jaunes »

[Jean-Marie Barbier, CNAM](#)

Janvier 2019





## **TRANSFORMER LES CHAMPS DE PRATIQUES EN CHAMPS DE RECHERCHES**

Pour comprendre les évolutions affectant l'enseignement supérieur.

Jean-Marie Barbier, CNAM

Novembre 2018

---



## **NI AUTO-FORMATION, NI HÉTÉRO-FORMATION, LE CONCEPT D'APPRENTISSAGE CONJOINT**

Pour contribuer à dépasser le clivage sujet/objet en éducation et formation

Martine Dutoit, CNAM

[Jean-Marie Barbier, CNAM](#)

Novembre 2018

---



## **TRANSFORMER LES RAPPORTS SOCIAUX, DIFFICILE ?**

Analyse et transformation des rapports sociaux

Jean-Marie Barbier, CNAM

Août 2018

---



## **ANALYSER OU ÉVALUER ?**

Analyser et évaluer n'ont pas le même sens social

Jean-Marie Barbier, CNAM

Juillet 2018

---



## **L'IDENTITÉ COMME REPRÉSENTATION ET COMME ÉNONCÉ**

L'identité n'est pas l'objet des démarches d'identification, elle en est le produit

[Jean-Marie Barbier, CNAM](#)

Juin 2018

---





## **AFFECTS, ÉMOTIONS, SENTIMENTS : QUELLES DIFFÉRENCES ?**

Analyse de quelques concepts en usage pour l'approche de la vie émotionnelle.

Jean-Marie Barbier, CNAM

Mai 2018

---



## **USAGE, SENS ET SIGNIFICATION**

Nous sommes soumis sans cesse à une injonction à donner ou redonner « du sens ». Exploration de la diversité des acceptions du mot et fonction de cette injonction des démarches d'identification, elle en est le produit.

Jean-Marie Barbier, CNAM

Mai 2018

---



## **AFFICHER SES VALEURS : UNE PRESENTATION DE SOI**

Quelle place pour les valeurs dans leur rapport avec l'activité humaine ?

Jean-Marie Barbier, CNAM

Avril 2018

---



## **PEUT-ON AGIR SUR L'ACTIVITÉ D'AUTRUI ? LES « MÉTIERS DE LA SOCIÉTÉ »**

Analyse des rapports humains dans la production des services.

Jean-Marie Barbier, CNAM

mars 2018

---



## **ENSEIGNER N'EST PAS UNE SCIENCE, C'EST UNE CULTURE D'ACTION ÉDUCATIVE**

Alors que le ministre de l'Éducation a mis en place un Conseil Scientifique de l'Éducation nationale, réflexion sur ce qu'est qu'« enseigner ».

Jean-Marie Barbier, CNAM

Février 2018

---



## **SAVOIRS, CONNAISSANCES, CAPACITÉS, COMPÉTENCES**

Définitions de quelques mots et concepts essentiels dans le débat actuel sur l'éducation.

Jean-Marie Barbier, CNAM

Février 2018

---



## **EXPÉRIENCE, TRANSFORMATION DE SOI, CONSTRUCTION DU MOI, AFFIRMATION DU JE**

« Ce qui arrive à l'activité » d'un côté, « ce qui arrive au sujet » de l'autre : travail sur la mise en lien de ces registres, autour du concept d'expérience, de ses strates et de leur interactivité.

Jean-Marie Barbier, CNAM

Janvier 2018

---



## **PEUT-ON VIVRE SANS CONCEPT ?**

Les sujets humains, dans leur expérience ordinaire et dans leurs échanges quotidiens, ne cessent d'utiliser une grande variété de concepts.

Jean-Marie Barbier, CNAM

Janvier 2018

---



## **POUR EN FINIR AVEC LA DICHOTOMIE THEORIE-PRATIQUE**

Quel est le statut et la fonction sociale de la dichotomie théorie/pratique ? Dans quelles conditions émerge-t-elle ? Peut-on explorer d'autres paradigmes ?

Jean-Marie Barbier, CNAM

Novembre 2017

---



## **QUELS ENJEUX POUR L'ANALYSE DES ACTIVITÉS ?**

L'ouvrage « Vocabulaire d'analyse des activités : penser les conceptualisations ordinaires », Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2017. Le 9 novembre, Jean-Marie Barbier a reçu pour cet ouvrage le prix Irena Lepalczyk de l'Association scientifique de Lodz. Voir aussi : Barbier J.-M., Durand M. (2017) dir. Encyclopédie d'analyse des activités, Paris, PUF, Formation et Pratiques Professionnelles.

Jean-Marie Barbier, CNAM

Novembre 2017

---