

Bibliographie des travaux de Jean-Marie Barbier

Établie par Alice Egéa, Corinne Lespessailles et Aurélie Puybonnieux en avril 2026

Cette bibliographie a été établie par l'équipe du Centre de documentation sur la formation et le travail (CDFT) pour accompagner la journée organisée en hommage au professeur Jean-Marie Barbier (1946-2026) dans le cadre de l'édition 2026 de la Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles.

Après un cursus initial de philosophie, de sociologie et d'économie, Jean-Marie Barbier a choisi de porter un regard renouvelé sur les questions d'éducation permanente et de formation professionnelle, puisant dans un large ensemble de disciplines relevant des sciences humaines et sociales. Arrivé au Cnam en 1973 à la Chaire de formation des adultes et au Centre de formation de formateurs – constitués autour de Marcel Lesne –, il fonde en 1986 le Centre de recherche sur la formation (CRF), dont il est directeur pendant de nombreuses années. Ses recherches autour des questions de formation ont été l'occasion de nombreuses collaborations éditoriales et scientifiques avec l'équipe du CDFT.

La présente bibliographie, destinée à être complétée et enrichie, regroupe l'ensemble des travaux déposés ou signalés par Jean-Marie Barbier au CDFT. Elle contient également ses publications antérieures, en partie regroupées dans une précédente bibliographie établie par ses soins en 2006. Faut de temps, nous n'avons malheureusement pas pu y intégrer les nombreux textes publiés ces dernières années avec Martine Dutoit sur le site *Innovation pédagogique et transition* de l'Institut Mines-Télécom ainsi qu'une partie de ses communications scientifiques, dont le traitement documentaire est en cours.

La liste que nous avons établie témoigne de la richesse des analyses déployées par Jean-Marie Barbier autour de la formation, de la professionnalisation et du développement des compétences, en articulation avec les notions d'activité et d'action. À ce sujet, et pour mieux faire le lien entre ses travaux et son parcours intellectuel et scientifique, nous vous invitons à consulter le texte écrit en son hommage par Joris Thievenaz dans le n° 246 d'*Éducation permanente*.

Ouvrages et directions d'ouvrages

- 1977 — Barbier Jean-Marie, Lesne Marcel, Coridian Charles (collab.), Sabbah Lucie (collab.). *L'analyse des besoins en formation*. Paris : Robert Jauze, 255 p. (Coll. Sciences humaines)
- 1981 — Barbier Jean-Marie. *Le quotidien et son économie : essai sur les origines historiques et sociales de l'économie familiale*. Paris : CNRS, 178 p.
- 1985 — Barbier Jean-Marie. *L'évaluation en formation*. Paris : Puf, 296 p. (Coll. Pédagogie d'aujourd'hui)
- 1986 — Barbier Jean-Marie, Lesne Marcel, Maillebouis Madeleine (collab.), Coridian Charles (collab.), Sabbah Lucie (collab.). *L'analyse des besoins en formation*. Paris : Robert Jauze, 2ème éd., 228 p. (Coll. Sciences humaines)
- 1989 — Barbier Jean-Marie, Monasta Attilio (trad.). *La valutazione nel processo formativo*. Turin, Loescher Editore, 325 p. (Coll. Scienze dell'educazione)
- 1990 — Barbier Jean-Marie, Maillebouis Madeleine (collab.). *L'évaluation en formation*. Paris : Puf, 2ème éd., 309 p. (Coll. Pédagogie d'aujourd'hui)
- 1991 — Barbier Jean-Marie. *Élaboration de projets d'action et planification*. Paris : Puf, 287 p. (Coll. Pédagogie d'aujourd'hui)
- 1991 — Barbier Jean-Marie. *Prácticas de formación : evaluación y análisis*. Buenos Aires : Ediciones novedades educativas, 111 p. (Coll. Formación de formadores, n° 9)
- 1993 — Barbier Jean-Marie, Rivero Magdalena (trad.). *La evaluación en los procesos de formación*. Barcelone : Paidós, 291 p.
- 1994 — Barbier Jean-Marie. *L'évaluation en formation*. Paris : Puf, 3^{ème} éd., 309 p. (Coll. Pédagogie d'aujourd'hui)
- 1996 — Barbier Jean-Marie (dir.). *Savoirs théoriques et savoirs d'action*. Paris : Puf, 305 p. (Coll. Pédagogie d'aujourd'hui)
- 1996 — Barbier Jean-Marie, Berton Fabienne, Boru Jean-Jacques (coord.). *Situation de travail et formation*. Paris : L'Harmattan, 279 p. (Coll. Action et savoir)
- 1998 — Barbier Jean-Marie, Galatanu Olga (dir.). *Action, affects et transformation de soi*. Paris : Puf, 287 p. (Coll. Éducation et formation / Biennales de l'éducation)
- 2000 — Barbier Jean-Marie, Galatanu Olga (dir.). *Signification, sens, formation*. Paris : Puf, 192 p. (Coll. Éducation et formation/Biennales de l'éducation)
- 2000 — Barbier Jean-Marie, Clot Yves, Dubet François, Galatanu Olga, Legrand Michel, Leplat Jacques, Maillebouis Madeleine, Petit Jean-Luc, Quéré Louis, Theureau Jacques, Thévenot Laurent, Vermersch Pierre. *L'analyse de la singularité de l'action : séminaire du Centre de recherche sur la formation du Cnam*. Paris : Puf, 265 p. (Coll. Éducation et formation)

- 2002 — Barbier Jean-Marie, Chauvigné Christian (dir.) / Conservatoire national des arts et métiers, Maison de la recherche sur les pratiques professionnelles, Réseau des écoles de service public. *Quelles recherches pour quelles pratiques ? : expériences, analyses critiques, développement*. Paris : Cnam, 41 p.
- 2003 — Barbier Jean-Marie (dir.). *Valeurs et activités professionnelles : séminaire du Centre de recherche sur la formation du Cnam*. Paris : L'Harmattan, 208 p. (Coll. Action et savoir)
- 2004 — Barbier Jean-Marie, Galatanu Olga (coord.) / Groupe Savoirs d'action du Cnam. *Les savoirs d'action : une mise en mot des compétences ?* Paris : L'Harmattan, 325 p. (Coll. Action et savoir)
- 2006 — Barbier Jean-Marie, Durand Marc (dir.). *Sujets, activités, environnements : approches transverses*. Paris : Puf, 259 p. (Coll. Éducation et formation)
- 2006 — Barbier Jean-Marie, Bourgeois Étienne, Villers Guy de, Kaddouri Mokhtar (éd.). *Constructions identitaires et mobilisation des sujets en formation*. Paris : L'Harmattan, 301 p. (Coll. Action et savoir)
- 2006 — Barbier Jean-Marie, Galatanu Olga (préf.). *Działanie w kształceniu i pracy socjalnej : analiza podejść*. Kraków : Śląsk, 284 p.
- 2009 — Barbier Jean-Marie, Bourgeois Étienne, Chapelle Gaëtane, Ruano-Borbalan Jean-Claude (dir.). *Encyclopédie de la formation*. Paris : PUF, 1206 p.
- 2011 — Barbier Jean-Marie, Chauvigné Christian, Vitali Marie-Laure (coord.). *Diriger : un travail*. Paris : L'Harmattan, 270 p. (Coll. Action et formation)
- 2011 — Barbier Jean-Marie. *Vocabulaire d'analyse des activités*. Paris : Puf, 137 p. (Coll. Formation et pratiques professionnelles)
- 2013 — Albarello Luc, Barbier Jean-Marie, Bourgeois Étienne, Durand Marc (dir.). *Expérience, activité, apprentissage*. Paris : Puf, 249 p. (Coll. Formation et pratiques professionnelles)
- 2013 — Barbier Jean-Marie, Thievenaz Joris (coord.). *Le travail de l'expérience*. Paris : L'Harmattan, 319 p. (Coll. Action et savoir/Recherche)
- 2013 — Barbier Jean-Marie. *Formação de adultos e profissionalização : tendências e desafios*. Brasília : Liber Livro Editora, 200 p.
- 2016 — Barbier Jean-Marie, Marynowicz-Hetka Ewa (trad.). *Leksykon analizy aktywności : konceptualizacje zwyczajowych pojęć*. Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 289 p.
- 2017 — Barbier Jean-Marie. *Vocabulaire d'analyse des activités : penser les conceptualisations ordinaires*. Paris : Puf, 2^{ème} éd., 214 p. (Coll. Formation et pratiques professionnelles)
- 2017 — Barbier Jean-Marie, Durand Marc (dir.), Puybonnieux Aurélie (collab.). *Encyclopédie d'analyse des activités*. Paris : Puf, 975 p.
- 2017 — Barbier Jean-Marie, Thievenaz Joris (coord.). *Agir pour, sur et avec autrui : les couplages d'activités*. Paris : L'Harmattan, 294 p. (Coll. Action et savoir)
- 2018 — Barbier Jean-Marie, Durand Marc, Cohen Claude (coord.). *Représenter/transformer : débats en analyse des activités*. Paris : L'Harmattan, 283 p. (Coll. Action et savoir)

- 2020 — Barbier Jean-Marie, Vitali Marie-Laure, Dutoit Martine, Pham Quang Long, Martin Sylviane, Berger Guy. *La création comme expérience*. Paris : L'Harmattan, 217 p. (Coll. Action et savoir)
- 2020 — Thievenaz Joris, Barbier Jean-Marie, Saussez Frédéric (dir.). *Comprendre/transformer*. Berne : Peter Lang, 275 p. (Coll. Exploration/Recherches en science de l'éducation)
- 2023 — Barbier Jean-Marie, Cuenin Pauline (trad.). *Vocabulário de análise das actividades : pensar as conceitualizações ordinárias*. Sao Paulo : Fundação Carlos Chagas, 196 p.
- 2024 — Barbier Jean-Marie, Dutoit Martine (coord.). *L'expérience en train de se faire : une recherche de la Chaire Unesco ICP formation professionnelle*. Paris : L'Harmattan, 169 p. (Coll. Action et savoir)
- 2026 — Barbier Jean-Marie, Dutoit Martine (préf.), Thievenaz Joris (post.). *Merveilleuse activité humaine : propositions pour penser/transformer les champs de pratique en champs de recherche*. Toulouse : Octarès (Coll. Formation)

Coordination et direction de numéros de revue

- 1985 — Barbier Jean-Marie, Jobert Guy (dir.). La recherche en formation : itinéraires pour les praticiens. *Éducation permanente*, n° 80, 171 p.
- 1994 — Barbier Jean-Marie, Chaix Marie-Laure, Demailly Lise (coord.). Recherche et développement professionnel : matériaux pour une étude de la place de la recherche dans les processus de professionnalisation. *Recherche et formation*, n° 17, 175 p. [https://www.persee.fr/issue/refor_0988-1824_1994_num_17_1]
- 1996 — Barbier Jean-Marie, Kaddouri Mokhtar (dir.). Formation et dynamiques identitaires. *Éducation permanente*, n° 128, 221 p.
- 1996 — Bourdoncle Raymond, Agulhon Catherine, Barbier Jean-Marie, Pelpel Patrice (coord.). La fonction tutorale dans les organisations éducatives et les entreprises, *Recherche et formation*, n° 22, 164 p.
- 1997 — Barbier Jean-Marie, Bourgeois Étienne (coord.). Transformation des individus, transformations des organisations. *Éducatives*, n° 13, 72 p.
- 2001 — Barbier Jean-Marie (coord.) / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche sur la formation, Chaire de formation des adultes. Action et identité : enjeux pour la recherche en formation. *Questions de recherches en éducation*, n° 2, 331 p.
- 2003 — Barbier Jean-Marie, Durand Marc (coord.). L'analyse de l'activité : approches situées. *Recherche et formation*, n° 42, 176 p.
- 2012 — Zeitler André, Guérin Jérôme, Barbier Jean-Marie (coord.). La construction de l'expérience. *Recherche et formation*, n° 70, 162 p. [<https://doi.org/10.4000/rechercheformation.1799>]
- 2015 — Barbier Jean-Marie, Wittorski Richard (coord.). La formation des adultes, lieu de recompositions ? *Revue française de pédagogie*, n° 190, 148 p. [<https://doi.org/10.4000/rfp.4664>]

- 2017 — Barbier Jean-Marie, Arciniegas Martha, Denoux Souâd (coord.). Éducation thérapeutique du patient. *Éducation et socialisation*, n° 44. [<https://doi.org/10.4000/edso.2056>]
- 2024 — Barbier Jean-Marie, Dutoit Martine (dir.). Se construire par l'expérience et la recherche. *Éducation permanente*, n° 238, 176 p. [<https://www.cairn.info/revue-education-permanente-2024-1.htm>]

Contributions à des ouvrages collectifs

- 1985 — Barbier Jean-Marie, Formes nouvelles d'intervention de l'état sur les conditions d'accès aux emplois des jeunes en France (1975-1985), in : The London school of economics and political science. *Les salaires des jeunes et les politiques de recrutement des entreprises vis-à-vis des jeunes dans la Communauté : actes du colloque, Farnham Castle, 19-21 juin 1985, Londres*. Londres : The London school of economics and political science, pp. 87-101.
- 1990 — Barbier Jean-Marie, Passer la voie, in : Pirttem, CNRS, Université de Toulouse-le-Mirail. *La sociologie du travail et la codification du social. Thème 1 : la codification du travail et des emplois face aux transformations des systèmes de production : actes des IVèmes journées de sociologie du travail, 16-18 mai 1990*. Toulouse : Université de Toulouse-le-Mirail, pp. 7-27.
- 1991 — Barbier Jean-Marie (coord.), Atelier « Nature et rôle du mémoire dans la formation initiale », in : AECSE, ARCUFEF, C2F-Cnam, INRP. *La place de la recherche dans la formation des enseignants*. Paris : INRP, pp. 167-171. (Coll. Recherche et formation)
- 1992 — Barbier Jean-Marie, Chemin de recherche, in : Hassenforder Jean (dir.). *Chercheurs en éducation*. Paris : INRP, L'Harmattan, pp. 41-54. (Coll. Éducation et formation)
- 1993 — Barbier Jean-Marie, La recherche de nouvelles formes de formation par et dans les situations de travail, in : Serre Fernand (dir.). *Recherche, formation et pratiques en éducation des adultes*. Sherbrooke (Québec) : Éd. du CRP, pp. 29-57.
- 1994 — Barbier Jean-Marie, Ferrand Jean-Luc, La formation des adultes et la formation de formateurs en France, in : Bernard Michel (dir.). *Pour les sciences de l'éducation : approches franco-québécoises*. Paris : INRP, Revue des sciences de l'éducation, pp. 213-236.
- 1994 — Barbier Jean-Marie, Évolution de la formation et place du partenariat, in : Landry Carol, Serre Fernand (dir.). *École et entreprise : vers quel partenariat ?* Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, pp. 45-60.
- 1994 — Barbier Jean-Marie, Adulte (formation des), in : Champy Philippe, Étévé Christiane (dir.). *Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation*. Paris : Nathan, pp. 49-53.
- 1996 — Barbier Jean-Marie, Introduction, in : Barbier Jean-Marie (dir.). *Savoirs théoriques et savoirs d'action*. Paris : Puf, pp. 1-17.
- 1996 — Barbier Jean-Marie, L'analyse des pratiques : questions conceptuelles, in : Blanchard-Laville Claudine, Fablet Dominique (coord.). *L'analyse des pratiques professionnelles*. Paris : L'Harmattan, pp. 27-49.

- 1996 — Barbier Jean-Marie, Les évolutions de la formation et leurs enjeux, in : Ruano-Borbala Jean-Claude (dir.). *Savoir former : bilans et perspectives des recherches sur l'acquisition et la transmission des savoirs*. Paris : Demos, pp. 36-46.
- 1998 — Barbier Jean-Marie, Galatanu Olga, De quelques liens entre action, affects et transformation de soi, in : Barbier Jean-Marie, Galatanu Olga (dir.). *Action, affects et transformation de soi*. Paris : Puf, pp. 45-70. (Coll. Éducation et formation/Biennales de l'éducation)
- 1998 — Barbier Jean-Marie, Évolutions des formes de la formation et évolution des cadres d'analyse de la formation : le cas des formations intégrées au travail, in : Clasquin Bernadette, Lhotel Hervé (coord.). *La formation professionnelle continue : tendances et perspectives : journées d'étude du réseau des centres associés au Céreq organisées par le Groupe de recherche sur l'éducation et l'emploi, Nancy, 30-31 mai 1996*. Marseille : Céreq, pp. 301-311. (Coll. Document/Séminaires, n° 138)
- 2000 — Barbier Jean-Marie, Rapport établi, sens construit, signification donnée, in : Barbier Jean-Marie, Galatanu Olga (dir.). *Signification, sens, formation*. Paris : Puf, pp. 61-86.
- 2000 — Barbier Jean-Marie, Sémantique de l'action et sémantique d'intelligibilité des actions : le cas de la formation, in : Maggi Bruno (dir.). *Manières de penser, manières d'agir en éducation et formation*. Paris : Puf, pp. 89-104. (Coll. Éducation et formation/Biennales de l'éducation)
- 2000 — Barbier Jean-Marie, Galatanu Olga, La singularité des actions : quelques outils d'analyse, in : Barbier Jean-Marie, Clot Yves, Dubet François et al. *L'analyse de la singularité de l'action : séminaire du Centre de recherche sur la formation*. Paris : L'Harmattan, pp. 13-51. (Coll. Éducation et formation)
- 2000 — Barbier Jean-Marie, Réflexion sur les conditions dans lesquelles un champ de pratiques (formation-travail social, etc...) peut devenir un champ de recherches, in : École supérieure de travail social. *Problèmes épistémologiques de la recherche en travail social : séminaire européen de recherche, Paris : 11-14 mars 2000*. Paris : École supérieure de travail social, pp. 53-55.
- 2001 — Barbier Jean-Marie, La constitution de champs de pratiques en champs de recherches, in : Baudouin Jean-Michel, Friedrich Janette (dir.). *Théories de l'action et éducation*. Bruxelles : De Boeck et Larcier, pp. 305-317. (Coll. Raisons éducatives)
- 2001 — Barbier Jean-Marie, Quelques questions pour la recherche dans le domaine de l'évaluation, in : Figari Gérard, Achouche Mohammed (dir.). *L'activité évaluative réinterrogée : regards scolaires et socioprofessionnels*. Bruxelles : De Boeck et Larcier, pp. 351-360. (Coll. Pédagogies en développement)
- 2002 — Barbier Jean-Marie, Savoirs, connaissances, capacités, compétences, in : Labonté-Roset Christine, Marynowicz-Hetka Ewa, Szmagalski Jerzy (coord.). *La formation et l'action dans le travail social pour l'Europe d'aujourd'hui : les défis et la diversité des solutions*. Kraków : Śląsk, pp. 63-74.
- 2002 — Barbier Jean-Marie, Table-ronde pluridisciplinarité, in : Labonté-Roset Christine, Marynowicz-Hetka Ewa, Szmagalski Jerzy (coord.). *La formation et l'action dans le travail social pour l'Europe d'aujourd'hui : les défis et la diversité des solutions*. Kraków : Śląsk, pp. 625-628.

- 2003 — Barbier Jean-Marie, L'éducation : ni Prométhée ni Sisyphe, une intervention, in : Beillerot Jacky, Wulf Christoph (dir.). *L'éducation en France et en Allemagne : diagnostics de notre temps*. Paris : L'Harmattan, pp. 201-214. (Coll. Savoir et formation)
- 2003 — Barbier Jean-Marie, L'autoformation : culture ou activité : postface, in : Albero Brigitte (dir.). *Autoformation et enseignement supérieur*. Paris : Lavoisier, Hermès sciences publications, pp. 265-269.
- 2003 — Barbier Jean-Marie, Préférences d'engagement, représentations finalisantes et valeurs signifiées, in Barbier Jean-Marie (dir.). *Valeurs et activités professionnelles : séminaire du Centre de recherche sur la formation du Cnam*. Paris : L'Harmattan, pp. 115-166. (Coll. Action et savoir)
- 2004 — Barbier Jean-Marie, Galatanu Olga, Savoirs, capacités, compétences, organisation des champs conceptuels, in : Groupe Savoirs d'action du Cnam. *Les savoirs d'action : une mise en mot des compétences ?* Paris : L'Harmattan, pp. 31-78. (Coll. Action et savoir)
- 2004 — Barbier Jean-Marie, Quelques implications théoriques et épistémologiques (essai), in : Groupe Savoirs d'action du Cnam. *Les savoirs d'action : une mise en mot des compétences ?* Paris : L'Harmattan, pp. 79-106. (Coll. Action et savoir)
- 2005 — Barbier Jean-Marie, Voies nouvelles de la professionnalisation, in : Sorel Maryvonne, Wittorski Richard (coord.). *La professionnalisation en actes et en questions*. Paris : L'Harmattan, pp. 121-134. (Coll. Action et savoir)
- 2005 — Barbier Jean-Marie, Galatanu Olga, Savoirs d'action, in : Champy Philippe, Étévé Christiane (dir.). *Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation*. Paris : Retz, pp. 899-901.
- 2006 — Barbier Jean-Marie, Problématique identitaire et engagement des sujets dans les activités, in : Barbier Jean-Marie, Bourgeois Étienne, Villers Guy de, Kaddouri Mokhtar (éd.). *Constructions identitaires et mobilisation des sujets en formation*. Paris : L'Harmattan, pp. 15-64. (Coll. Action et savoir)
- 2006 — Barbier Jean-Marie, Rapports entre sujets et activités, in : Barbier Jean-Marie, Durand Marc (dir.). *Sujets, activités, environnements : approches transverses*. Paris : Puf, pp. 175-220. (Coll. Éducation et formation)
- 2006 — Barbier Jean-Marie, Les voies nouvelles de la professionnalisation, in : Lenoir Yves, Bouillier-Dudot Marie-Hélène (dir.). *Savoirs professionnels et curriculum de formation*. Sainte-Foy : Presses de l'Université Laval, pp. 67-82.
- 2007 — Barbier Jean-Marie, Le vocabulaire des rapports entre sujets et activités, in : Avenier Marie-José, Schmitt Christophe (dir.). *La construction de savoirs pour l'action*. Paris : L'Harmattan, pp. 49-68. (Coll. Action et savoir/Rencontres)
- 2009 — Barbier Jean-Marie, Le champ de la formation des adultes, in : Barbier Jean-Marie, Bourgeois Étienne, Chapelle Gaëtane, Ruano-Borbalan Jean-Claude (dir.). *Encyclopédie de la formation*. Paris : Puf, pp. 1-28.
- 2009 — Barbier Jean-Marie, Les dispositifs de formation : diversités et cohérences : outils d'approche, in : Barbier Jean-Marie, Bourgeois Étienne, Chapelle Gaëtane, Ruano-Borbalan Jean-Claude (dir.). *Encyclopédie de la formation*. Paris : Puf, pp. 223-249.

- 2009 — Barbier Jean-Marie, Ingénierie et formation : détermination d'objectifs, élaboration de projets, évaluation d'action, évaluation de transfert, in : Barbier Jean-Marie, Bourgeois Étienne, Chapelle Gaëtane, Ruano-Borbalan Jean-Claude (dir.). *Encyclopédie de la formation*. Paris : Puf, pp. 455-492.
- 2009 — Barbier Jean-Marie, Recherche, action, formation : approches conceptuelles, in : Barbier Jean-Marie, Bourgeois Étienne, Chapelle Gaëtane, Ruano-Borbalan Jean-Claude (dir.). *Encyclopédie de la formation*. Paris : Puf, pp. 1081-1107.
- 2009 — Barbier Jean-Marie, Tendances d'évolution de la formation des adultes, in : Barbier Jean-Marie, Bourgeois Étienne, Chapelle Gaëtane, Ruano-Borbalan Jean-Claude (dir.). *Encyclopédie de la formation*. Paris : Puf, pp. 1131-1149.
- 2011 — Barbier Jean-Marie, Chauvigné Christian, Vitali Marie-Laure, « L'agir des dirigeants » : entre modèle d'action et activité réelle, in : Barbier Jean-Marie, Chauvigné Christian, Vitali Marie-Laure (coord.). *Diriger : un travail*. Paris : L'Harmattan, pp. 17-34. (Coll. Action et savoir)
- 2011 — Barbier Jean-Marie, L'action de diriger, in : Barbier Jean-Marie, Chauvigné Christian, Vitali Marie-Laure (coord.). *Diriger : un travail*. Paris : L'Harmattan, pp. 61-83. (Coll. Action et savoir)
- 2012 — Barbier Jean-Marie, Tendances d'évolution de la formation des adultes, in : Bailleul Marc, Thémines Jean-François, Wittorski Richard (coord.). *Expériences et développement professionnel des enseignants : formation, travail, itinéraire professionnel*. Toulouse : Octarès, pp. 11-24. (Coll. Formation)
- 2013 — Bourgeois Étienne, Albarello Luc, Barbier Jean-Marie, Durand Marc, Expérience, activité et apprentissage : contribution, in : Albarello Luc, Barbier Jean-Marie, Bourgeois Étienne, Durand Marc (dir.). *Expérience, activité, apprentissage*. Paris : Puf, pp. 1-11. (Coll. Formation et pratiques professionnelles)
- 2013 — Barbier Jean-Marie, Expérience, apprentissage, éducation, in : Albarello Luc, Barbier Jean-Marie, Bourgeois Étienne, Durand Marc (dir.). *Expérience, activité, apprentissage*. Paris : Puf, pp. 65-91. (Coll. Formation et pratiques professionnelles)
- 2013 — Durand Marc, Albarello Luc, Bourgeois Étienne, Barbier Jean-Marie, Bourgeois Étienne, Conclusion générale, in : Albarello Luc, Barbier Jean-Marie, Bourgeois Étienne, Durand Marc (dir.). *Expérience, activité, apprentissage*. Paris : Puf, pp. 245-249. (Coll. Formation et pratiques professionnelles)
- 2013 — Barbier Jean-Marie, Vécu, élaboration et communication de l'expérience, in : Barbier Jean-Marie, Thievenaz Joris (coord.). *Le travail de l'expérience*. Paris : L'Harmattan, pp. 13-37. (Coll. Action et savoir/Recherche)
- 2013 — Vitali Marie-Laure, Barbier Jean-Marie, Le champ d'inscription du tutorat : l'accompagnement : figure sociale, entrées théoriques, in : Papi Cathia (coord.). *Le tutorat de pairs dans l'enseignement supérieur : enjeux institutionnels, technopédagogiques, psychosociaux et communicationnels*. Paris : L'Harmattan, pp. 231-244- (Coll. Savoir et formation/Enseignement supérieur)
- 2014 — Barbier Jean-Marie, Activité, in : Jorro Anne (dir.). *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*. Bruxelles : De Boeck, pp. 21-24.

- 2014 — Barbier Jean-Marie, Les rapports entre recherche, action et formation, in : Cros Françoise, Bombaron Edwige, Vitali Marie-Laure (coord.). *Doctorat et monde professionnel*. Paris : L'Harmattan, pp. 119-132. (Coll. Action et savoir/Rencontres)
- 2015 — Barbier Jean-Marie, Liminaire : analyser les actions de soin, in : Thievenaz Joris, Tourette-Turgis Catherine (dir.). *Penser l'expérience du soin et de la maladie : une approche par l'activité*. Bruxelles : De Boeck, pp. 21-31. (Coll. Éducation thérapeutique, soin et formation)
- 2016 — Barbier Jean-Marie, L'expérience en travail, in : Mebarki Malik, Starck Sylvain, Zaid Abdelkarim (coord.). *Expérience et professionnalisation dans les champs de la formation, de l'éducation et du travail : état des lieux et nouveaux enjeux*. Toulouse : Octarès, pp. 61-67. (Coll. Le travail en débats/Colloques et congrès)
- 2016 — Barbier Jean-Marie, Tendances d'évolution de la formation des adultes, in : Wittorski Richard (dir.). *La professionnalisation en formation : textes fondamentaux*. Mont-Saint-Aignan : Presses universitaires de Rouen et du Havre, pp. 17-33. (Coll. La professionnalisation, entre travail et formation)
- 2016 — Barbier Jean-Marie, Marcel Lesne au Cnam : les options fondatrices, in : Laot Françoise F., Maillebouis Madeleine (coord.). *Marcel Lesne : cheminement d'un théoricien de la formation : souvenirs et rencontres*. Paris : L'Harmattan, pp. 251-258. (Coll. Histoire et mémoire de la formation)
- 2017 — Barbier Jean-Marie, Durand Marc, Introduction : un nouveau champ de pratiques, in : Barbier Jean-Marie, Durand Marc (dir.), Puybonnieux Aurélie (collab.). *Encyclopédie d'analyse des activités*. Paris : Puf, pp. 1-6.
- 2017 — Barbier Jean-Marie, Prendre l'activité comme objet d'analyse, in : Barbier Jean-Marie, Durand Marc (dir.), Puybonnieux Aurélie (collab.). *Encyclopédie d'analyse des activités*. Paris : Puf, pp. 9-32.
- 2017 — Barbier Jean-Marie, Propositions pour penser l'activité, in : Barbier Jean-Marie, Durand Marc (dir.), Puybonnieux Aurélie (collab.). *Encyclopédie d'analyse des activités*. Paris : Puf, pp. 57-85.
- 2017 — Barbier Jean-Marie, Agir sur l'activité d'autrui/agir sur sa propre activité, in : Barbier Jean-Marie, Durand Marc (dir.), Puybonnieux Aurélie (collab.). *Encyclopédie d'analyse des activités*. Paris : Puf, pp. 533-561.
- 2017 — Barbier Jean-Marie, Affects, émotions, sentiments, in : Barbier Jean-Marie, Durand Marc (dir.), Puybonnieux Aurélie (collab.). *Encyclopédie d'analyse des activités*. Paris : Puf, pp. 823-849.
- 2017 — Barbier Jean-Marie, Ouvrir l'analyse des activités, in : Barbier Jean-Marie, Durand Marc (dir.), Puybonnieux Aurélie (collab.). *Encyclopédie d'analyse des activités*. Paris : Puf, pp. 945-957.
- 2017 — Barbier Jean-Marie, Liminaire : le concept de couplage d'activités entre sujets, in : Barbier Jean-Marie, Thievenaz Joris (coord.). *Agir pour, sur et avec autrui : les couplages d'activité*. Paris : L'Harmattan, pp. 23-36. (Coll. Action et savoir)
- 2018 — Pirard Florence, Camus Pascale, Barbier Jean-Marie, Professional development in a competent system : an emergent culture of professionalization, in : Fleer Marilyn, Van Oers Bert (dir.). *International handbook of early childhood education*. Dordrecht : Springer, pp. 409-426. [http://dx.doi.org/10.1007/978-94-024-0927-7_17]

- 2018 — Barbier Jean-Marie, Penser en termes de transformations ?, in : Barbier Jean-Marie, Durand Marc (coord.). *Représenter/transformer : débats en analyse des activités*. Paris : L'Harmattan, pp. 11-23. (Coll. Action et savoir)
- 2019 — Barbier Jean-Marie, Analyse de l'activité, in : Delory-Momberger Christine (dir.). *Vocabulaire des histoires de vie et de la recherche biographique*. Toulouse : Érès, pp. 189-191.
- 2020 — Barbier Jean-Marie, La transformation continue par les sujets des rapports qu'ils établissent avec/entre les composantes de leur activité, in : Thievenaz Joris, Barbier Jean-Marie, Saussez Frédéric (dir.). *Comprendre/transformer*. Berne : Peter Lang, pp. 9-18. (Coll. Exploration/Recherches en sciences de l'éducation)
- 2020 — Barbier Jean-Marie, La création : une conjonction d'activités, in : Barbier Jean-Marie, Vitali Marie-Laure, Dutoit Martine et al. *La création comme expérience*. Paris : L'Harmattan, pp. 37-77. (Coll. Action et savoir)
- 2020 — Vitali Marie-Laure, Barbier Jean-Marie, Se vivre créateur, in : Barbier Jean-Marie, Vitali Marie-Laure, Dutoit Martine et al. *La création comme expérience*. Paris : L'Harmattan, pp. 79-118. (Coll. Action et savoir)
- 2020 — Barbier Jean-Marie, Vitali Marie-Laure, Dutoit Martine, Pham Quang Long, Martin Sylviane, Berger Guy, Épilogue : (s'embarquer en création !, in : Barbier Jean-Marie, Vitali Marie-Laure, Dutoit Martine et al. *La création comme expérience*. Paris : L'Harmattan, pp. 181-183. (Coll. Action et savoir)
- 2021 — Barbier Jean-Marie, Théorie de l'activité et construction des sujets en activité, in : Dujarier Marie-Anne, Gillet Anne, Lénel Pierre (dir.). *L'activité en théories : regards croisés sur le travail. Tome 2*. Toulouse : Octarès, pp. 241-279. (Coll. Travail et activités humaines)
- 2022 — Barbier Jean-Marie, Activité, in : Jorro Anne (dir.). *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*. Bruxelles : De Boeck, 2^{ème} éd., pp. 33-36.
- 2023 — Barbier Jean-Marie, Postface : construits d'expérience et construits d'analyse, in : Mbiatong Jérôme, Maître de Pembroke Emmanuelle (dir.). *Enquêter sur l'expérience : acceptions, concepts et méthodes*. Paris : L'Harmattan, pp. 231-243. (Coll. Action et savoir)
- 2025 — Barbier Jean-Marie, Enseignement supérieur : professionnaliser les filières universitaires, universitariser les filières professionnelles ?, in : Jovelin Emmanuel, Jaeger Marcel (dir.). *Pour une discipline sciences humaines et sociales – travail social en France : perspectives nationales et internationales en débats*. Paris : Les Presses de Parmentier, L'Harmattan, pp. 45-52. (Coll. Recherches en action)

Avant-propos, préfaces et autres contributions

- 1985 — Barbier Jean-Marie, Jobert Guy. La recherche en formation : itinéraires pour les praticiens : éditorial. *Éducation permanente*, n° 80, pp. 3-4.
- 1992 — Barbier Jean-Marie. Préface, in : Boru Jean-Jacques, Leborgne Christian. *Vers l'entreprise tutrice : du tuteur à la fonction tutorale*. Paris : Entente, pp. 13-15.

- 1994 — Barbier Jean-Marie, Recherche et développement professionnel : éditorial, *Recherche et formation*, n° 17, pp. 5-8.
- 1996 — Barbier Jean-Marie. Le temps des compétences : préface, in : Cros Françoise (dir.). *Le mémoire professionnel : un moyen pour développer des compétences professionnelles ?* Versailles : IUFM de l'Académie de Versailles, pp. 3-4.
- 1996 — Barbier Jean-Marie. Préface, in : Hédoux Jacques. *Se former à la pédagogie : guide méthodologique en formation*. Rueil-Malmaison : Lamarre, pp. IX-X.
- 1996 — Barbier Jean-Marie. Culture professionnelle et formation initiale : l'exemple des assistantes sociales : préface. *Forum*, n° 76, pp. 3-4.
- 1996 — Barbier Jean-Marie, Préface, in : Cros Françoise (dir.). *Le mémoire professionnel : un moyen pour développer les compétences professionnelles ?* Versailles : IUFM de l'académie de Versailles, pp. 3-4.
- 1997 — Barbier Jean-Marie, Préface, in : Roegiers Xavier. *Analyser une action d'éducation ou de formation : analyser les programmes, les plans et les projets d'éducation ou de formation pour mieux les élaborer, les réaliser et les évaluer*. Bruxelles : De Boeck et Larcier, pp. 11-12- (Coll. Pédagogies en développement
- 1997 — Barbier Jean-Marie, Préface, in : Wittorski Richard, *Analyse du travail et production de compétences collectives*. Paris : L'Harmattan, pp. 13-15. (Coll. Action et savoir)
- 1998 — Barbier Jean-Marie, Préface, in : Lièvre Pascal (dir.), *Manuel de l'initiation à la recherche en travail social : construire un mémoire professionnel*. Rennes : Éditions de l'ENSP, pp. 7-8. (Coll. Politiques et interventions sociales)
- 1999 — Barbier Jean-Marie, Préface, in : Huber Michel. *Apprendre en projets : la pédagogie du projet-élèves*. Lyon : Chronique sociale, p. 7. (Coll. Pédagogie formation/L'essentiel)
- 2001 — Barbier Jean-Marie, Action et identité : introduction générale, *Questions de recherches en éducation*, n° 2, pp. 6-8.
- 2001 — Barbier Jean-Marie, Avant-propos : une expérience unique, in : Maggi Bruno (dir.). *L'atelier de l'organisation : un observatoire sur les changements dans les entreprises*. Paris : L'Harmattan, pp. 13-15. (Coll. Action et savoir)
- 2011 — Barbier Jean-Marie, Préface, in : Dutoit Martine. *Être vu, se voir, se donner à voir*. Paris : L'Harmattan, pp. 11-12. (Coll. Action et savoir/Recherches)
- 2011 — Barbier Jean-Marie, Préface, in : Zeitler André. *Les apprentissages interprétatifs : interprétation en action et construction de l'expérience*. Paris : L'Harmattan, pp. 11-12.
- 2013 — Barbier Jean-Marie, Thievenaz Joris. Avant-propos : comprendre et utiliser la construction de l'expérience, in : Barbier Jean-Marie, Thievenaz Joris (coord.). *Le travail de l'expérience*. Paris : L'Harmattan, pp. 7-11. (Coll. Action et savoir/Recherche)
- 2016 — Barbier Jean-Marie. Préface : une approche holiste de la professionnalisation, in : Lawinski Marek. *Collaborer et se professionnaliser dans un contexte managérial : cas des dirigeants de centres de formation professionnelle en alternance de la branche BTP*. Paris : L'Harmattan, pp. 9-10. (Coll. Ingénieries et formations)

- 2017 — Barbier Jean-Marie, Thievenaz Joris, Introduction, in : Barbier Jean-Marie, Thievenaz Joris (coord.). *Agir pour, sur et avec autrui : les couplages d'activité*. Paris : L'Harmattan, pp. 19-21. (Coll. Action et savoir)
- 2017 — Barbier Jean-Marie, Préface, in : Pham Quang Long. *Émotions et apprentissages*. Paris : L'Harmattan, pp. 11-12. (Coll. Action et savoir)
- 2018 — Barbier Jean-Marie, Éditorial : Formation et professionnalisation des ingénieurs : articulations et tensions *Savoirs*, n° 47, pp. 7-9.
[<http://dx.doi.org/10.3917/savo.047.0007>]
- 2023 — Barbier Jean-Marie. Préface, in : Hénon Jacques-Olivier (dir.). *Former des apprentis : douze conseils pour réussir*. Paris : L'Harmattan, p. 7. (Coll. Enfance, éducation et société)
- 2020 — Barbier Jean-Marie, Vitali Marie-Laure, Préambule, in : Barbier Jean-Marie, Vitali Marie-Laure, Dutoit Martine et al. *La création comme expérience*. Paris : L'Harmattan, pp. 9-13. (Coll. Action et savoir)

Articles

- 1975 — Barbier Jean-Marie, Usage et production des services d'action sociale, *Techniques d'action sociale*, n° 13, pp. 39-45.
- 1976 — Barbier Jean-Marie, Lesne Marcel, Une recherche sur les pratiques « d'analyse des besoins » : les modes de détermination des besoins en formation, *Pour*, n° 46, pp. 51-64.
- 1979 — Barbier Jean-Marie, Capitalisme, « vie quotidienne » et production des personnalités sociales au XVIIIe siècle, *La Pensée*, n° 207, pp. 56-83.
[<https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k62021650/f58.item>]
- 1980 — Barbier Jean-Marie, Situation de travail, poursuite d'un projet de formation et procès de transformation personnelle, *Revue française de sociologie*, vol. XXI, n° 3, pp. 409-438. [https://www.persee.fr/doc/rfsoc_0035-2969_1980_num_21_3_5025]
- 1980 — Barbier Jean-Marie, Scolarisation féminine et éducation à l'économie quotidienne, *Pénélope*, n° 2, pp. 81-85.
- 1983 — Barbier Jean-Marie, Pour une histoire et une sociologie des pratiques d'évaluation en formation, *Revue française de pédagogie*, n° 63, pp. 47-60.
[<https://doi.org/10.3406/rfp.1983.1891>]
- 1985 — Barbier Jean-Marie, Analyser les démarches de recherche : enjeux et impasses de la recherche en formation, *Éducation permanente*, n° 80, pp. 103-123.
[<https://cnam.hal.science/hal-02279470>]
- 1985 — Barbier Jean-Marie, Pratiquer l'analyse des besoins... : pourquoi ? Comment ? (1ère partie), *Dire en APS*, n° 15, pp. 16-18.
- 1985 — Barbier Jean-Marie, Lesne Marcel, Pratiquer l'analyse des besoins... : pourquoi ? Comment ? (2ème partie), *Dire en APS*, n° 16, pp. 15-20.

- 1986 — Barbier Jean-Marie, Problématique de la reconnaissance des acquis et problématique de l'évaluation, *Études et expérimentations*, n° 18, pp. 11-16.
- 1987 — Barbier Jean-Marie, Analyse des pratiques éducatives ordinaires et formation de formateurs, *Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, n° 4, pp. 73-86.
- 1987 — Barbier Jean-Marie, Évaluation ou identification ?, *Cahiers pédagogiques*, n° 256, pp. 6-7.
- 1988 — Barbier Jean-Marie, Chemin de recherche, *Perspectives documentaires en sciences de l'éducation*, n° 15, pp. 21-37.
- 1989 — Barbier Jean-Marie, Lumbroso Max, Évaluation en formation et formation en évaluation, *Bulletin de l'Association des enseignants chercheurs en sciences de l'éducation*, n° 6, pp. 36-43.
- 1989 — Barbier Jean-Marie, Boru Jean-Jacques, Le tutorat : un geste pédagogique en situation de travail : entretien, *Actualité de la formation permanente*, n° 98, pp. 26-31.
- 1991 — Barbier Jean-Marie, Changement dans la production et transformation identitaire au travail, *Entreprises formation*, n° 55, pp. 31-34.
- 1991 — Barbier Jean-Marie (coord.), Caspar Pierre, Chaix Marie-Laure, Ferrand Jean-Luc, Liétard Bernard, Thesmar Claude, Volery Liliane, Tendances d'évolution de la formation des adultes : notes introductives, *Revue française de pédagogie*, n° 97, pp. 75-108. [https://www.persee.fr/doc/rfp_0556-7807_1991_num_97_1_1342]
- 1992 — Barbier Jean-Marie, La recherche de nouvelles formes de formation par et dans les situations de travail, *Éducation permanente*, n° 112, pp. 125-146.
- 1992 — Barbier Jean-Marie, Lesne Marcel, Minvielle Yvon, *Socialisation et formation*, Paris : Paideia, 1990, *Revue française de pédagogie*, n° 99, pp. 127-129.
- 1992 — Barbier Jean-Marie, Enjeux du changement, enjeux de la recherche, *Études et expérimentations en formation continue*, n° 14, pp. 3-4.
- 1992 — Barbier Jean-Marie, L'entreprise avant changement : caractéristiques globales, *Études et expérimentations en formation continue*, n° 14, pp. 5-9.
- 1992 — Barbier Jean-Marie, Le recours à la démarche de projet : production de changements, production de savoirs et production de capacités, *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 18, n° 1, pp. 117-127. [<https://doi.org/10.7202/900724ar>]
- 1993 — Barbier Jean-Marie, Compte rendu du premier congrès d'Actualité de la recherche en éducation et formation, Cnam, 25-26-27 mars 1993, *Revue française de pédagogie*, n° 105, pp. 141-144.
- 1994 — Barbier Jean-Marie, Demailly Lise, Analyse des fonctions sociales et professionnelles de dispositifs utilisant la recherche comme outil de formation : le cas des formations étudiées dans le réseau Recherche et professionnalisation, *Recherche et formation*, n° 17, pp. 65-75.
- 1994 — Barbier Jean-Marie, De l'usage de la notion d'identité en recherche, notamment dans le domaine de la formation, *Éducation permanente*, n° 128, pp. 11-26.

- 1997 — Barbier Jean-Marie, Pour une approche « ensemblière » de l'alternance, *Pour*, n° 154, pp. 57-64.
- 1996 — Barbier Jean-Marie, Tutorat et fonction tutorale : quelques entrées d'analyse, *Recherche et formation*, n° 22, pp. 7-19.
- 1999 — Barbier Jean-Marie, L'adéquation formation-besoins : quelques outils conceptuels, quelques idées force, *Réalité et recherche*, n° 36, pp. 15-18.
- 2000 — Barbier Jean-Marie, Épistémologie et recherche en travail social, *La Revue française de service social*, n° 198, pp. 134-135.
- 2000 — Barbier Jean-Marie, Galatanu Olga, Savoirs, capacités, compétences : des concepts d'analyse ou des concepts pour l'action ?, *VEI Enjeux : migrants formation*, n° 123, pp. 10-27.
- 2001 — Barbier Jean-Marie, La formation des adultes : crise et recomposition, *Questions de recherches en éducation*, n° 2, pp. 11-25.
- 2003 — Barbier Jean-Marie, Durand Marc, L'activité : un objet intégrateur pour les sciences sociales ?, *Recherche et formation*, n° 42, pp. 99-107. [<https://doi.org/10.3406/refor.2003.1831>]
- 2003 — Barbier Jean-Marie, Les rapports entre valeurs et activités professionnelles : quelques idées-forces pour une approche transverse, *Vie sociale*, n° 4, pp. 75-80.
- 2006 — Barbier Jean-Marie, Le modèle francophone de la VAE, *Sciences humaines*, n° 175, pp. 10-11. [<https://shs.cairn.info/magazine-sciences-humaines-2006-10-page-9?lang=fr>]
- 2006 — Barbier Jean-Marie, Raum zur Kompetenzenwicklung, *Weiterbildung*, n° 1, pp. 37-39.
- 2008 — Barbier Jean-Marie, Les rapports entre recherche, action et formation : distinctions et articulations, *Éducation permanente*, n° 177, pp. 49-66.
- 2008 — Barbier Jean-Marie, Clerc Françoise, Formation et recherche : ambiguïtés sémantiques et formes d'action spécifiques : entretien, *Recherche et formation*, n° 59, pp. 133-140. [<https://doi.org/10.4000/rechercheformation.662>]
- 2009 — Barbier Jean-Marie, Voies pour la recherche en formation, *Éducation et didactique*, vol. 3, n° 3, pp. 119-130. [<https://doi.org/10.4000/educationdidactique.588>]
- 2010 — Barbier Jean-Marie, Cultures d'action et modes partagés d'organisation des constructions de sens, *Revue d'anthropologie des connaissances*, n° 1, pp. 163-194. [<https://dx.doi.org/10.3917/rac.009.0163>]
- 2012 — Zeitler André, Guérin Jérôme, Barbier Jean-Marie, Présentation : la construction de l'expérience, *Recherche et formation*, n° 70, pp. 9-14. [<https://journals.openedition.org/rechercheformation/1806>]
- 2012 — Zeitler André, Barbier Jean-Marie, Autour des mots de la formation : « expérience » : la notion d'expérience, entre langage savant et langage ordinaire, *Recherche et formation*, n° 70, pp. 107-118. [<https://doi.org/10.4000/rechercheformation.1885>]

- 2012 — Harbonnier-Topin Nicole, Barbier Jean-Marie, « How seeing helps doing, and doing allows to see more » : the process of imitation in the dance class, *Research in dance education*, vol. 13, n° 3, pp. 301-325. [<http://www.tandfonline.com/toc/crid20/13/3#UmgDcbxEAfo>]
- 2013 — Barbier Jean-Marie, Un nouvel enjeu pour la recherche en formation : entrer par l'activité, *Savoirs*, n° 33, pp. 9-22. [<https://doi.org/10.3917/savo.033.0009>]
- 2012 — Harbonnier-Topin Nicole, Barbier Jean-Marie, L'apprentissage par imitation en danse : une « résonance » constructive ?, *Staps*, n° 103, pp. 53-68. [<https://doi.org/10.3917/sta.103.0053>]
- 2015 — Barbier Jean-Marie, Wittorski Richard, La formation des adultes, lieu de recompositions ?, *Revue française de pédagogie*, n° 190, pp. 5-13. [<https://journals.openedition.org/rfp/4672>]
- 2026 — Barbier Jean-Marie, Kultury działania i podzielane sposoby organizacji konstrukcji sensu , *Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne*, tome 3, n° 2, pp. 14-41. [<https://doi.org/10.18778/2450-4491.03.02>]
- 2017 — Barbier Jean-Marie, Joly Brigitte (collab.), Expérience/activité/apprentissage/recherche : distinctions et articulations, *Forum*, n° 151, pp. 90-99. [<http://www.cairn.info/revue-forum-2017-2-page-90.htm>]
- 2017 — Barbier Jean-Marie, L'éducation et le soin comme agir sur soi : liminaire, *Éducation et socialisation*, n° 44, 8 p. [<http://dx.doi.org/10.4000/edso.2065>]
- 2017 — Barbier Jean-Marie, Quels enjeux pour l'analyse des activités ?, *The Conversation*. [<http://theconversation.com/quels-enjeux-pour-lanalyse-des-activites-88101>]
- 2017 — Barbier Jean-Marie, Pour en finir avec la dichotomie théorie-pratique, *The Conversation*. [<http://theconversation.com/pour-en-finir-avec-la-dichotomie-theorie-pratique-87732>]
- 2018 — Barbier Jean-Marie, Expérience, transformation de soi, construction de soi, affirmation du je, *The Conversation*. [<http://theconversation.com/experience-transformation-de-soi-construction-du-moi-affirmation-du-je-88935>]
- 2018 — Barbier Jean-Marie, Peut-on vivre sans concept ?, *The Conversation*. [<http://theconversation.com/peut-on-vivre-sans-concept-90097>]
- 2018 — Barbier Jean-Marie, Enseigner n'est pas une science, c'est une culture d'action éducative, *The Conversation*. [<http://theconversation.com/enseigner-nest-pas-une-science-cest-une-culture-daction-educative-90396>]
- 2018 — Barbier Jean-Marie, Savoirs, connaissances, capacités, compétences : une question sociale et politique ?, *The Conversation*. [<http://theconversation.com/savoirs-connaissances-capacites-competences-une-question-sociale-et-politique-91639>]
- 2018 — Barbier Jean-Marie, Afficher ses valeurs : une présentation de soi, *The Conversation*, 8 p. [<http://theconversation.com/afficher-ses-valeurs-une-presentation-de-soi-94310>]
- 2018 — Barbier Jean-Marie, Usage, sens et signification, *The Conversation*, 7 p. [<https://theconversation.com/usage-sens-et-signification-96511>]

- 2018 — Barbier Jean-Marie, L'identité, comme représentation et comme énoncé, *The Conversation*. [<http://theconversation.com/lidentite-comme-representation-et-comme-annonce-97468>]
- 2018 — Barbier Jean-Marie, Analyser ou évaluer ?, *The Conversation*, 8 p. [<https://theconversation.com/analyser-ou-evaluer-99535>]
- 2018 — Barbier Jean-Marie, Transformer les rapports sociaux : difficile ?, *The Conversation*. [<http://theconversation.com/transformer-les-rapports-sociaux-difficile-101914>]
- 2018 — Barbier Jean-Marie, Transformer les champs de pratiques en champs de recherches, *The Conversation*, 9 p. [<https://theconversation.com/transformer-les-champs-de-pratiques-en-champs-de-recherches-106400>]
- 2018 — Barbier Jean-Marie, Dutoit Martine, Ni auto-formation, ni hétéro-formation : le concept d'apprentissage conjoint, *The Conversation*, 6 p. [<https://theconversation.com/ni-auto-formation-ni-hetero-formation-le-concept-dapprentissage-conjoint-103651>]
- 2019 — Barbier Jean-Marie, Pour une archéologie des cultures de conception de la formation, *Éducation permanente*, n° 220-221, pp. 25-38. [<https://doi.org/10.3917/edpe.220.0025>]
- 2019 — Barbier Jean-Marie, Établir et changer le pouvoir dans l'activité : l'expérience des « gilets jaunes », *The Conversation*, 8 p. [<https://theconversation.com/etablir-et-changer-le-pouvoir-dans-lactivite-lexperience-des-gilets-jaunes-109384>]
- 2021 — Barbier Jean-Marie, Analyser la recherche comme une action, *Carnets de recherche sur la formation*. [<https://crf.hypotheses.org/816>]
- 2021 — Barbier Jean-Marie, Action professionnelle et pensée transformation, *Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne*, tome 13, n° 2, pp. 25-47. [<https://cnam.hal.science/hal-04030104>]
- 2021 — Barbier Jean-Marie, Dutoit Martine, « Se préparer à l'action » : un programme coordonné de recherche inspiré de la pensée-transformation piloté par la Chaire Unesco Institut catholique de Paris : *Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne*, tome 13, n° 2, pp. 333-339. [<https://doi.org/10.18778/2450-4491.13.19>]
- 2021 — Barbier Jean-Marie, Vitali Marie-Laure, Dutoit Martine, Approcher la création par la voie de l'expérience, *Trabalho & Educação*, vol. 31, n° 2, pp. 13-27. [<https://cnam.hal.science/hal-04029641>]
- 2023 — Barbier Jean-Marie, La formation des adultes : entrées par l'action et par l'activité, *Savoirs*, n° 62-63, pp. 81-88. [<https://doi.org/10.3917/savo.061.0081>]
- 2024 — Barbier Jean-Marie, Dutoit Martine, L'horizon d'une épistémologie de l'expérience, *Éducation permanente*, n° 238, pp. 31-36. [<https://doi.org/10.3917/edpe.238.0031>]
- 2024 — Barbier Jean-Marie, Dutoit Martine, Partager le travail d'interprétation, *Éducation permanente*, n° 240, pp. 37-43. [<https://doi.org/10.3917/edpe.240.0037>]

Études et rapports

- 1971 — Barbier Jean-Marie / Institut national pour la formation des adultes. *La formation ménagère : histoire et sociologie (1870-1974)*. Nancy : Infa, 2 vol., 262 p.
- 1973 — Marquart François, Bertaux Roger, Mangin Odile, Rosenzweig Thierry, Thesmar Claude, Joly Colette, Barbier Jean-Marie / Institut national pour la formation des adultes, Caisse nationale des allocations familiales. *Recherche sur l'action sociale, familiale et ménagère et la fonction de conseillère ménagère*. Paris : Cnaf, 77 p.
- 1973 — Barbier Jean-Marie / École pratique des hautes études. *Les savoirs et les règles de la vie quotidienne*. Paris : EPHE, 20 p.
- 1974 — Marquart François (dir.), Bertaux Roger, Mangin Odile, Rosenzweig Thierry, Thesmar Claude, Joly Colette, Barbier Jean-Marie / Institut national pour la formation des adultes, Caisse nationale des allocations familiales. *L'action sociale et l'économie sociale familiale*. Paris : Cnaf, 302 p.
- 1975 — Lesne Marcel (dir.), Barbier Jean-Marie, Coridian Charles, Sabbah Lucie, Minvielle Yvon, Schalchli Dominique / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de formation de formateurs. *Fonction enseignante et formation continue : réflexions et suggestions à partir de deux expériences de formation d'enseignants à la formation continue*. Paris : Cnam, 141 p.
- 1976 — Lesne Marcel (dir.), Barbier Jean-Marie, Por Georges, Bruel Christian / Conservatoire national des arts et métiers. *Les élèves du Conservatoire national des arts et métiers (enseignement hors temps ouvrable) : présentation analytique des résultats d'étude*. Paris : Cnam, 274 p.
- 1981 — Barbier Jean-Marie / Conservatoire national des arts et métiers, Chaire de formation des adultes. *Le travail pédagogique : conditions générales de fonctionnement*. Paris : Cnam, 14 p.
- 1982 — Barbier Jean-Marie / Conservatoire national des arts et métiers, Chaire de formation des adultes. *La planification des activités de formation*, Paris : Cnam, 30 p.
- 1982 — Barbier Jean-Marie, Gateau Claude, Piettre François, Saladin Marie-Christine, Weber Anita / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de formation de formateurs, Centre académique de formation continue de Créteil. *Les stages en entreprise dans les stages jeunes : enquête auprès des responsables de stage de l'académie de Créteil*. Paris : Cnam ; Créteil : Académie de Créteil, 127 p.+ ann.
- 1982 — Barbier Jean-Marie / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de formation de formateurs, Chaire de formation des adultes. *L'évaluation en formation d'adultes. Document n° 2 : formes d'émergence, mode de fonctionnement et types fonctionnels de l'évaluation en formation*. Paris : Cnam, 279 p.
- 1983 — Barbier Jean-Marie / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de formation de formateurs, Chaire de formation des adultes. *L'évaluation en formation d'adultes. Document n° 3 : objet et fonction de l'évaluation : l'évaluation des actions*. Paris : Cnam, pp. 237-442.

- 1987 — Barbier Jean-Marie (dir.), Boru Jean-Jacques / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche sur la formation, Chaire de formation des adultes. *Le tutorat de jeunes en entreprise et les actions de développement destinées aux tuteurs : rapport d'étape : analyse de situation préalable*. Paris : Cnam, 79 p.
- 1987 — Caspar Pierre, Barbier Jean-Marie (dir.), Chambon Françoise, Mure Marie-Hélène / Conservatoire national des arts et métiers, Chaire de formation des adultes, Centre de recherche sur la formation. *Le dispositif de formation de formateurs « jeunes » (cycles longs qualifiants pluri-annuels)*. Paris : Cnam, 95 p. + ann.
- 1987 — Caspar Pierre, Barbier Jean-Marie (dir.), Chambon Françoise, Mure Marie-Hélène / Conservatoire national des arts et métiers, Chaire de formation des adultes, Centre de recherche sur la formation. *Le dispositif de formation de formateurs « jeunes » (cycles longs qualifiants pluri-annuels) : monographies*. Paris : Cnam, 571 p. + ann.
- 1988 — Barbier Jean-Marie (dir.), Boru Jean-Jacques / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche sur la formation, Chaire de formation des adultes. *Les tuteurs et la fonction tutorale de l'entreprise dans la formation des jeunes en alternance*. Paris : Cnam, 86 p. + ann.
- 1988 — Barbier Jean-Marie (coord.), Cariou-Gauter Juliette, Dassa Sami, Estève D., Kaddouri Mokhtar, Linhart Danièle, Rivière Emmanuel / Conservatoire national des arts et métiers, Centre national de la recherche scientifique, Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail. *Formation et maîtrise sociale d'un changement industriel (projet Socopa-Evron). Rapport d'étape n° 1 : identification préalable des caractéristiques de l'entreprise et du projet industriel*. Paris : Cnam, 66 p.
- 1989 — Barbier Jean-Marie (dir.), Rebondy Marie-Jeanne / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche sur la formation, Chaire de formation des adultes. *Voies nouvelles de développement de la formation de formateurs*. Paris : Cnam, 113 p.
- 1989 — Barbier Jean-Marie (dir.), Kaddouri Mokhtar / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche sur la formation, Chaire de formation des adultes. *Rapport d'analyse et de recommandations relatif au système de contrôle de gestion au sein du CIFP*. Paris : Cnam, 18 p.
- 1989 — Barbier Jean-Marie (dir.), Boru Jean-Jacques / Centre européen pour le développement de la formation professionnelle. *Les tuteurs et le développement de la fonction tutorale de l'entreprise dans la formation des jeunes en alternance : analyse de la situation actuelle et perspectives d'évolution*. Luxembourg : Office des publications officielles des Communautés européennes, 105 p.
- 1990 — Barbier Jean-Marie / Conservatoire national des arts et métiers, Chaire de formation des adultes. *Le recours à la démarche de projet : production de changement, production de savoirs et production de capacités*. Paris : Cnam, 13 p.
- 1990 — Barbier Jean-Marie, Ferrand Jean-Luc / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche sur la formation, Chaire de formation des adultes. *La formation des adultes en France*. Paris : Cnam, 35 p.
- 1990 — Barbier Jean-Marie, Cariou-Gauter Juliette, Dassa Sami, Kaddouri Mokhtar, Rivière Emmanuel / Conservatoire national des arts et métiers, Centre national de la recherche scientifique, Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail. *L'état de l'entreprise avant transfert : caractéristiques globales de fonctionnement (synthèse des approches disciplinaires)*. Paris : Cnam, 49 p.

- 1990 — Barbier Jean-Marie (dir.), Boru Jean-Jacques, Berton Fabienne, Courtois Bernadette, Leborgne Christian / Conservatoire national des arts et métiers, Pôle de recherche sur l'utilisation des effets formateurs des situations de travail. *Analyse des caractéristiques communes de dispositifs utilisant les effets formateurs des situations de travail*. Paris : Cnam, 15 p. + ann.
- 1991 — Barbier Jean-Marie (coord.) / Conservatoire national des arts et métiers, Centre national de la recherche scientifique, Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail. *Représentations, attitudes et stratégies des acteurs face au changement : pôle pluridisciplinaire de recherche*. Paris : Cnam, 12 p.
- 1991 — Boru Jean-Jacques (coord.), Berton Fabienne, Courtois Bernadette, Leborgne Christian, Schilling Marianne, Barbier Jean-Marie / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche sur la formation, Pôle de recherche sur l'utilisation des effets formateurs des situations de travail. *L'utilisation des effets formateurs des situations de travail : séminaire V des 11 et 12 mars 1991 : compte-rendu*. Paris : Cnam, 16 p.
- 1991 — Boru Jean-Jacques (coord.), Berton Fabienne, Courtois Bernadette, Leborgne Christian, Schilling Marianne, Barbier Jean-Marie / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche sur la formation, Pôle de recherche sur l'utilisation des effets formateurs des situations de travail. *L'utilisation des effets formateurs des situations de travail : séminaire VI des 21 et 22 mai 1991 : compte-rendu*. Paris : Cnam, 31 p.
- 1991 — Boru Jean-Jacques (coord.), Berton Fabienne, Courtois Bernadette, Leborgne Christian, Schilling Marianne, Barbier Jean-Marie, Geslin Marie-Paule / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche sur la formation, Pôle de recherche sur l'utilisation des effets formateurs des situations de travail. *L'utilisation des effets formateurs des situations de travail : séminaire VII des 3 et 4 juillet 1991 : compte-rendu*. Paris : Cnam, 32 p.
- 1992 — Barbier Jean-Marie (dir.), Berton Fabienne, Boru Jean-Jacques, Charlon Élisabeth, Courtois Bernadette, Geslin Marie-Paule, Kaddouri Mokhtar, Leborgne Christian, Mathey-Pierre Catherine, Ollagnier Edmée, Portelli Patricia, Wittorski Richard / Conservatoire national des arts et métiers, Pôle de recherche sur les nouvelles formes de formation par et dans les situations de travail, Centre de recherche sur la formation. *Le développement de la fonction formative des situations de travail : rapport final de recherche*. Paris : Cnam, 197 p. + ann.
- 1992 — Barbier Jean-Marie, Liétard Bernard, Wittorski Richard, Geslin Marie-Paule, Zabalza Beralza Angel, Rial Sanchez Antonio, Salaga Lopez F., Penas E / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche sur la formation, Université de Saint Jacques de Compostelle. *Les aspects qualitatifs de l'alternance : rapport final*. Paris : Cnam, pag. mult.
- 1992 — Barbier Jean-Marie (coord.), Hébrard Pierre (coord.) / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche sur la formation. *Recherche et professionnalisation : rapport intermédiaire du réseau de recherche constitué à l'initiative de la DRED sur la place et la fonction de la recherche dans les formations professionnelles supérieures*. Paris : Cnam, 69 p.

- 1992 — Barbier Jean-Marie (coord.), Bruston Michel, Dassa Sami, Peylet Mireille / Conservatoire national des arts et métiers. *Les publics du Conservatoire national des arts et métiers en promotion supérieure du travail (Cnam Paris hors instituts) : profil et tendances d'évolution à partir de l'étude des fichiers de scolarité : documents d'exploitation*. Paris : Cnam, pag. mult.
- 1992 — Barbier Jean-Marie (coord.), Bruston Michel / Conservatoire national des arts et métiers. *Les publics du Conservatoire national des arts et métiers en promotion supérieure du travail (Cnam Paris hors instituts) : profil et tendances d'évolution à partir de l'étude des fichiers de scolarité : note de synthèse*. Paris : Cnam, 25 p.
- 1992 — Barbier Jean-Marie (coord.), Dassa Sami, Bruston Michel / Conservatoire national des arts et métiers. *Les publics du Conservatoire national des arts et métiers en promotion supérieure du travail (Cnam Paris hors instituts) : exploitation du questionnaire : deuxième présentation après pondération de l'échantillon et avec les résultats d'ensemble*. Paris : Cnam, 105 p. + ann.
- 1992 — Barbier Jean-Marie (coord.), Bruston Michel, Dassa Sami, Peylet Mireille / Conservatoire national des arts et métiers. *Les publics du Conservatoire national des arts et métiers (Cnam Paris) : parcours et projets des auditeurs à partir de l'analyse des réponses au questionnaire 1991/92 : deuxième note de synthèse*. Paris : Cnam, 52 p.
- 1993 — Barbier Jean-Marie, Liétard Bernard, Maillard Dominique, Wittorski Richard, Zabalza Beralza Angel, Jato E., Rial Sanchez Antonio, Pernas E. / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche sur la formation, Université de Saint Jacques de Compostelle. *Les aspects qualitatifs des formations en alternance : rapport final de deuxième année de partenariat : la question de l'intégration travail/formation dans les situations d'alternance*. Paris : Cnam, 43 p.
- 1993 — Barbier Jean-Marie, Galatanu Olga / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche sur la formation. *La qualité des enseignants : l'examen des programmes de formation des enseignants*. Paris : Cnam, 103 p. + ann.
- 1995 — Barbier Jean-Marie, Courtois Bernadette, Kaddouri Mokhtar, Schilling Marianne, Wittorski Richard / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche sur la formation. *La production, communication, mobilisation des savoirs d'action*. Paris : Cnam, 28 p.
- 1995 — Barbier Jean-Marie, Morin Michel / Délégation à la formation professionnelle. *Tutorat et fonction tutorale en entreprise : analyse et propositions*. Paris : Délégation à la formation professionnelle, 25 p.
- 2016 — Dutoit Martine (coord.), Arciniegas Martha, Barbier Jean-Marie, Rémerly Vanessa / Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche sur la formation, Groupement national de coopération handicap rare. *Identifier et formaliser les savoirs d'expérience que les professionnel.le.s du Handicap rare se reconnaissent, partagent et transmettent*. Paris : Cnam, 97 p.
- 2019 — Barbier Jean-Marie, Vitali Marie-Laure, Dutoit Martine, Martin Sylviane, Pham Quang Long, Berger Guy / Conservatoire national des arts et métiers, labex Hastec, Assurance formation des activités du spectacle, École nationale supérieure de création industrielle, École pratique des hautes études. *La création comme expérience : rapport du programme coordonné de recherche sur les expériences de création*. Paris : Cnam, 166 p. [<https://cnam.hal.science/hal-04030063>]

- 2023 — Barbier Jean-Marie, Mutuale Augustin, Berger Guy, Dutoit Martine / Chaire Unesco en formation professionnelle, construction personnelle, transformations sociales, Institut catholique de Paris. *Les transformations de l'expérience dans l'engagement de l'action : rapport intermédiaire de la recherche de la chaire Unesco ICP*. Paris : Unesco, 35 p. [<https://hal.science/hal-04067162>]

Thèses

- 1978 — Barbier Jean-Marie. *Le quotidien et son économie : contribution à une approche des problèmes posés par l'économie familiale comme intervention éducative sur les conduites économiques quotidiennes*. Paris : Université de Paris V, 224 p. [thèse d'État en Sociologie sous la direction de Viviane Isambert-Jamati]
- 1985 — Barbier Jean-Marie. *Analyser les phénomènes de formation : présentation d'un itinéraire de recherche en formation d'adultes*. Caen: Université de Caen Normandie. 72 p. + ann. [thèse de 3ème cycle en sciences de l'éducation sous la direction de Gaston Mialaret]

Communications scientifiques

- 1980 — Barbier Jean-Marie. *Quels sont les principaux facteurs qui déterminent la demande individuelle de formation et nous apprennent certaines pratiques de soutien à la demande individuelle de formation ?* Communication au colloque *Formation 80 : bilan et propositions*, Unesco, Paris : les 23, 24 et 25 juin 1980, pp. 62-66.
- 1982 — Barbier Jean-Marie. *Pour une grille de lecture des pratiques d'évaluation*. Communication au second congrès de psychologie du travail de langue française, Cnam, Paris : du 31 mars au 3 avril 1982, pp. 349-355.
- 1988 — Barbier Jean-Marie. *Approche historique et sociologique des pratiques d'évaluation*. Communication au colloque national de la Fédération des conseils de parents d'élèves [s.l.], 7 p.
- 1990 — Barbier Jean-Marie. *La démarche de projet en formation et dans la vie sociale : réflexions sur son développement*. Communication au Rendez-vous d'Émergences, 11 janvier 1990, 15 p.
- 1994 — Barbier Jean-Marie. *Tendances d'évolution de la formation et place du partenariat*. Communication au colloque *Estado actual da investigacao em formacao*, mai 1994, Monte de Caparica, Portugal, pp. 33-49.
- 1998 — Barbier Jean-Marie. *Voies nouvelles de la professionnalisation*. Communication au symposium du REF, septembre 1998, 16 p.
- 2003 — Barbier Jean-Marie. *La formation des adultes : crises et recompositions*. Communication au deuxième colloque européen de l'ESREA, 17 septembre 1998, 21 p.
- 2003 — Barbier Jean-Marie. *Enseignement supérieur et professionnalisation*. Communication au colloque *Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur*, Brest, Insieta, 23 juin 2003, 20 p.

- 2003 — Barbier Jean-Marie. *Culture technique ou culture de travail*. Communication au colloque *La culture technique : un enjeu de société*, 20 et 21 novembre 2003, Conservatoire national des arts et métiers, Paris : 3 p.
- 2003 — Barbier Jean-Marie. Communication à la rencontre « Changements des organisations et collaborations professionnels-chercheurs ». Table-ronde organisée autour de l'ouvrage de Bruno Maggi *L'Atelier de l'organisation*, 19 novembre 2002, Maison de la recherche sur les pratiques professionnelles du Cnam, Paris
- 2004 — Barbier Jean-Marie. *Rapports entre sujets et coproduction de soins*. Communication au séminaire « La co-production de soins » organisé par la Maison de la recherche sur les pratiques professionnelles du Cnam, 15 et 16 septembre 2004
- 2004 — Barbier Jean-Marie. *Chercheurs et praticiens dans la recherche : quelques idées-force*. Communication au colloque international *Chercheurs et praticiens dans la recherche*, Lyon, les 25, 26 et 27 novembre 2004, 7 p.
- 2006 — Barbier Jean-Marie. *Voies pour la recherche en formation des adultes*. Leçon inaugurale à l'Université catholique de Louvain-la-Neuve, 18 novembre 2006, 24 p. [<https://shs.hal.science/halshs-00639250>]
- 2007 — Barbier Jean-Marie. *L'approche des effets de la formation : quelques idées-force*. Communication au 30^{ème} anniversaire de la FOPA (Institut de formation en sciences de l'éducation pour adultes), Louvain-la-Neuve, 5 mai 2007, 6 p.

Entretien filmé

- 2022 — Barbier Jean-Marie, Marty Olivier (entretien réalisé par), Kalali Faouzia (productrice). *Jean-Marie Barbier et l'institution de la formation des adultes*. Entretiens Recherche et formations, Cirnef, Université Rouen-Normandie. [<https://www.youtube.com/watch?v=suDq1Cyf7i4>]